

VỀ HỘI THẢO KHOA HỌC

“ĐÀO TẠO LIÊN THÔNG TRONG CÁC TRƯỜNG TRUNG CẤP CHUYÊN NGHIỆP, CAO ĐẲNG, ĐẠI HỌC VIỆT NAM – THỰC TRẠNG VÀ GIẢI PHÁP”

P. KHCN-SDH, tổng thuật

Viện Nghiên cứu Giáo dục, Trường ĐHSPTP HCM ngày 05.12.2008, tổ chức Hội thảo khoa học *Đào tạo liên thông trong các trường trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng, đại học Việt Nam – Thực trạng và giải pháp, dưới sự chủ tọa của PGS.TS. Nguyễn Kim Hồng, phó Hiệu trưởng, PGS.TS. Phạm Xuân Hậu, Viện trưởng Viện NCGD, PGS.TS. Nguyễn Mộng Hùng, Hiệu trưởng Trường ĐH Văn Hiến* với sự tham dự của hơn 70 đại biểu là Hiệu trưởng, Hiệu phó, Phòng Đào tạo, các trường đại học, cao đẳng tại các tỉnh Trà Vinh, Cần Thơ, An Giang, Vĩnh Long, Ninh Thuận, Phú Yên.

Hội thảo đã nghe 4 báo cáo tham luận:

1. ThS. Nguyễn Hồng Tâm, Trưởng phòng Đào tạo Trường CĐSP KT Vĩnh Long. Với: **“Đào tạo liên thông từ trung cấp lên cao đẳng tại trường Cao đẳng SPKT Vĩnh Long”**, bài viết cung cấp các thông tin: *“Đối tượng tuyển sinh của trường đầu vào học sinh từ Đà Nẵng trở vào; Chương trình khung cùng ngành phải tương đương; Phối hợp trung cấp nghề, trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng, đại học; Công khai nội dung chương trình liên thông cho người học; Tạo điều kiện cho người tốt nghiệp các cấp học đi học ngày; Thời điểm tuyển sinh tháng 7 - tháng 8 là hợp lý vì lúc đó học sinh các trường xong tốt nghiệp”*.
2. TS. Phạm Thị Minh Hạnh, Trưởng phòng Hợp tác Quốc tế (Cao đẳng Cộng đồng tỉnh Ninh Thuận) đã: **“Giới thiệu phương thức đào tạo liên thông ở một số nước và vận dụng ở Việt Nam”** tác giả cho biết: *Hiện trạng đào tạo liên thông nước ta còn nhiều bất cập: qui mô chủ yếu trong từng cơ sở, không có có liên thông ngang, hoặc liên thông dọc, liên thông ở các trường chủ yếu nhờ quan hệ, ...Nội dung chương trình liên thông các trường tự thiết kế, chương trình không tương thích. Quan hệ phối hợp giữa các bộ ngành khác nhau chưa cho chương trình thống nhất. Tác giả nhận định và đề xuất: “Phương thức đào tạo ở*

các nước trên thế giới về đào tạo liên thông được: thể chế hóa, đào tạo mới. Có qui định rõ các HS cao đẳng, trung cấp, năm được sẽ học ở trường nào. Vì vậy, nó tạo ước mơ, động lực cho người học. Mọi chương trình đều do Bộ Giáo dục và Đào tạo quản lý. Đề xuất giải pháp liên quan: Thể chế hóa các chương trình liên quan đến liên thông cấp quốc gia, như thể học sinh sẽ có tương lai, thống nhất chương trình chung, Hình thành văn hóa liên thông đặc trưng cho hoạt động đào tạo liên thông: vì cơ hội học tập suốt đời của mọi công dân trên các vùng lãnh thổ”.

3. ThS. Nguyễn Huy Vi, Phó hiệu trưởng ĐH Phú Yên về đề tài **“Vấn đề đào tạo chuyển tiếp và liên thông ở CĐ Cộng đồng”**. Báo cáo nêu rõ: *“Khái niệm, nhiệm vụ cao đẳng cộng đồng; Tính khả thi và mô hình của CĐ Cộng đồng. Mô hình đào tạo chuyển tiếp và liên thông của trường CĐ Cộng đồng. Quy chế, cơ chế mở, định hướng phát triển”*.

4. ThS. Nguyễn Ngọc Tài, nghiên cứu viên Viện NCGD trong báo cáo: **“Đào tạo liên thông trong phân luồng hiện nay”**, cho rằng: *“Thông qua tư vấn cho học sinh PTTH, chúng tôi định hướng cho học sinh, tư vấn vào trung cấp chuyên nghiệp. Sau đó nếu có đủ điều kiện thì các em học lên đại học. Nhiệm vụ tư vấn phải hướng dẫn phân luồng học sinh. Liên thông từ phổ thông nên thông qua trung tâm hướng nghiệp”*.

Các đại biểu đã có 15 ý kiến trao đổi:

1. PGS.TS Nguyễn Kim Hồng, P.Hiệu trưởng Trường ĐHSP TP.HCM, đặt vấn đề *“Cần phải có liên thông ngang giữa các ngành học trong trường, liên thông ngang giữa các trường. Số giờ khung tối thiểu chiếm 40% theo qui định chung. Tuy nhiên, đại học nước ta không mở được vào bậc đại học vì chỉ đáp ứng được 20 - 21% thôi. Việc liên thông đều khuyến khích. Việc tạo cho người học nắm vững nghề của mình là đòi hỏi bắt buộc”*.

2. TS. Nguyễn Hoàng Việt, Trưởng Ban đào tạo Đại học Đà Nẵng: *“Là trường được Bộ Giáo dục – Đào tạo cho phép đào tạo liên thông, có 20 ngành từ cao đẳng liên thông lên đại học, 10 ngành từ trung cấp liên thông lên cao đẳng. Cần tạo điều kiện tuyển thẳng học sinh trung bình khá, khá cho thi ngay. Cần xem xét chương trình liên thông với đại học dân lập; Các đại học muốn liên thông phải*

có văn bản thỏa thuận thông qua chất lượng đào tạo các trường tự khẳng định mình. Bộ cần xem xét việc quy định các môn thi đầu vào”.

3. TS. Đoàn Hữu Hải, Trưởng phòng Đào tạo Trường ĐHSPTP HCM, khẳng định: *“Hình thức đào tạo liên thông phát triển một cách ổn định, giải quyết được nhiều vấn đề. Tạo điều kiện cho học sinh chuẩn bị lộ trình học của mỗi cá nhân. Hình thức liên thông Bộ Giáo dục và Đào tạo đã làm từ đầu những năm 1980 rồi nhưng chưa thống nhất cách gọi: Đại học hóa, Tại chức, Bồi dưỡng kiến thức, ...; cơ quan quản lý giáo dục còn lẫn lộn, chòng chẹo về các bậc học. Bộ cần có sự thống nhất về mặt thuật ngữ cho các hệ đào tạo liên thông; Cần có chương trình đại học phù hợp với vùng miền. Theo kế hoạch của các trường đại học đến năm 2010 đào tạo theo hệ thống tín chỉ, việc liên thông không khó khăn”.*

4. Trịnh Khắc Thắm, P. Hiệu trưởng CĐ Lao động xã hội thì băn khoăn về: *“Dạy nội dung gì: cái gì mới, cập nhật là gì? Nội dung học có sự giao thoa với nhau. Khi cấp bằng phải đánh giá cả quá trình học đại học. Cần thể chế hóa các khung chương trình liên thông. Các trường cần phải chủ động có kế hoạch trong đào tạo liên thông”.*

5. PGS.TS Phạm Xuân Hậu, Viện trưởng Viện NCGD, cho rằng: *“Cần chú ý liên thông ngang hiện nay rất quan trọng. Cần tìm cách liên thông ngang”.*

6. TS. Nguyễn Minh Châu, Hiệu trưởng trường ĐH Quang Trung, cần quan tâm: *“Xây dựng mô hình liên thông và văn hóa liên thông. Kiến nghị trong Luật giáo dục cần quy định rõ cách thức liên thông”.*

7. PGS.TS Nguyễn Mộng Hùng, Hiệu trưởng Trường ĐH Văn Hiến, đề nghị: *“Các trường cần quan tâm đến chất lượng đào tạo. Cần xác định rõ trách nhiệm này ở mỗi trường mỗi cấp học”.*

8. TS. Phạm Thị Minh Hạnh cho rằng: *“Liên thông dọc cần phải có bậc đại học – cao đẳng, trước hết cần quan tâm đến đội ngũ cán bộ nhà nước, kỹ sư thực hành cần có sự khác biệt. Liên thông ngang chương trình khung quy định giống đại học đại cương. Nhưng hiện nước ta chưa có thể chế”.*

9. TS. Nguyễn Thạc San, Phó hiệu trưởng Cao đẳng KTKTCN II (Q9, TPHCM), đưa ra các nội dung bất hợp lý trong quy chế tuyển sinh, về môn thi, đối tượng, thời gian thi, cách thức cấp bằng, đồng thời khẳng định: *“Bộ Giáo dục và Đào tạo nên đứng ra tổ chức xây dựng khung chương trình và chương trình*

khung của đại học. Cần xây dựng trang web thư viện đào tạo liên thông trong nước và khu vực để các trường quan tâm học tập”

10. TS. Lê Hồng Minh, Chủ tịch Hội đồng quản trị, Cao đẳng Bình Dương, cho rằng: *“Vấn đề là xây dựng cơ chế thể nào là hợp lý nhất. Tránh hiện tượng liên thông nhảy cấp. Hiện có một số trường có quan niệm kinh doanh trong giáo dục, chưa chú ý đến chất lượng, dẫn đến “con sâu làm rầu nồi canh”. Căn cứ trên chương trình đào tạo để đánh giá thi đầu vào phải có chương trình và chương trình khung của Bộ về một số ngành. Đảm bảo 30-40 % chương trình. Đủ 2 đơn vị giáo trình. Nên bỏ quy định thời gian làm việc đối với người học. Nên có liên thông từ trung cấp lên cao đẳng, từ cao đẳng lên đại học”.*

Hội thảo khẳng định những ưu điểm, mặt thuận lợi của các trường trong đào tạo liên thông, đồng thời nêu các vấn đề bất cập, về đầu tư kinh phí, cách thức cấp bằng. Hội thảo nhất trí đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo quan tâm đến công tác này và có kế hoạch trao đổi với các bộ ngành liên quan trong đào tạo liên thông, để công tác này đạt hiệu quả cao.