

## THÔNG TIN KHOA HỌC

PV

1. Hội đồng nghiệm thu đề tài KHCN cấp Trường thành lập theo quyết định số 316/QĐ-ĐHSP-KHCN&SDH, ngày 23.4.2007, đã họp ngày 8.6.2007 đánh giá đề tài : “*Sơ đồ hoá những nội dung cơ bản Triết học Mac Lenin (dùng cho việc đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập trong các trường đại học và cao đẳng)*”, mã số CS.2006.19.06, chủ nhiệm TS. Lê Đức Sơn khoa Giáo dục Chính trị. Đề tài nghiên cứu áp dụng mô hình hoá trong giảng dạy và học tập môn Triết học Mác - Lenin trong các trường đại học, cao đẳng, nhất là trong các trường Đại học Sư phạm là phù hợp với quá trình chuẩn hoá tri thức hiện nay. Hội đồng đề nghị nhóm tác giả cần đưa ra thử nghiệm, điều chỉnh để có phương án tối ưu, hợp lí đáp ứng yêu cầu chung. Hội đồng đánh giá loại Khá.

2. Kết thúc dự án Việt Bỉ, Trường Đại học Sư phạm TP.HCM đã tổ chức thành công Hội thảo Khoa học Quốc tế “*Những khó khăn trong học tập ngôn ngữ và toán của học sinh tiểu học*” vào ngày 21 và 22 tháng 6 năm 2007. Hội thảo nhận 44 bản báo cáo của 61 nhà khoa học trong và ngoài nước. TS. Huỳnh Thanh Triều, Phó Hiệu trưởng phụ trách NCKH và quan hệ quốc tế chủ trì hội thảo. Hội thảo đã nghe phát biểu của đại sứ quán Bỉ, báo cáo TS. Alain Content về dự án Việt Bỉ và trao chứng chỉ cho 21 học viên học lớp bồi dưỡng của dự án này. Hội thảo đã in kỉ yếu với 44 bản báo cáo đã được dịch thành hai thứ tiếng, tổng số trang là 275. Hội thảo đã diễn ra trong 2 ngày trong phiên toàn thể và tại 2 tiểu ban Ngôn ngữ và Toán với 20 bản báo cáo trình bày tại hội thảo và nhiều ý kiến thảo luận tập trung giải quyết các vấn đề :

- Hiện trạng trẻ gặp khó khăn trong học tập ở bậc tiểu học, đặc biệt là trong việc tiếp nhận ngôn ngữ và hình thành thao tác tính toán ;
- Những biểu hiện cụ thể của những khó khăn mà trẻ gặp phải (về phương diện nghe, nói, đọc, viết, hay tính toán) và ảnh hưởng của những khó khăn này đối với cá nhân trẻ, gia đình, xã hội ;

- Nguyên nhân của hiện tượng này: môi trường sống, học tập, đặc điểm tâm lí trẻ, rối loạn chuyên biệt về cơ chế tiếp nhận ngôn ngữ hay thao tác số.
- Các biện pháp chẩn đoán, can thiệp và giúp đỡ trẻ em gặp khó khăn trong học tập ngôn ngữ toán ở bậc tiểu học.

3. Nhân kỉ niệm 40 năm ngày thành lập Hiệp hội các nước Đông Nam Á, Liên hiệp các tổ chức hữu nghị - Viện Nghiên cứu Xã hội, Đại học mở - Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn, Đại học Huflit - Đại học Sư phạm Tp.HCM đã tổ chức **Hội thảo Khoa học ASEAN - 40 năm : thành tựu và triển vọng** vào ngày 8.8.2007 tại Nhà hữu nghị thành phố. Đến dự Hội thảo có ông Phan Xuân Biên, Ủy viên thường vụ thành uỷ TP.HCM, Trưởng Ban tuyên giáo Trung ương, Đại diện thành uỷ và lãnh đạo Đảng, chính quyền TP.HCM ; ông Lê Hưng Quốc, Chủ tịch Hội liên hiệp các tổ chức hữu nghị TP.HCM, cùng đại diện Đoàn ngoại giao tại TP.HCM, lãnh sự quán Campuchia, Indônêxia, Lào, Malaysia, Philipines, Singapore, Thái lan cùng các nhà khoa học, nhà nghiên cứu, các giáo sư, tiến sĩ, giảng viên các cơ quan nghiên cứu khoa học, các trường đại học. Hội thảo nhận được 40 báo cáo của các nhà khoa học của các cơ quan, đơn vị trong cả nước gửi về, trong đó có 10 báo cáo của giảng viên Trường ĐHSP TP.HCM. Các báo cáo của Hội thảo đã đề cập 4 chủ đề chính : Sự thành lập và quá trình phát triển của ASEAN ; ý nghĩa lịch sử của ASEAN đối với vận mệnh các nước Đông Nam Á ; những thành tựu trong lĩnh vực chính trị, an ninh, kinh tế văn hoá xã hội ; vai trò ASEAN trong việc hình thành cộng đồng các nước Đông Nam Á ; quan hệ Việt Nam – ASEAN ; những thách thức và triển vọng ...

4. Hội đồng chấm luận án cấp Nhà nước cho luận án tiến sĩ Toán Giải tích (QĐ số 3057/QĐ-BGDĐT, ngày 15.6.2007 của Bộ GD&ĐT), dưới sự chủ trì của Chủ tịch Hội đồng PGS.TSKH. Trần Hữu Bông đã họp đánh giá đề tài: “**Ứng dụng phương pháp điểm bất động trong sự tồn tại nghiệm của phương trình**” của NCS Lê Thị Phương Ngọc vào ngày 17.8.2007. Luận án đã sử dụng phương pháp điểm bất động để nghiên cứu sự tồn tại nghiệm và vấn đề liên quan đến nghiệm cho ba bài toán thuộc lí thuyết phương trình tích phân, vi phân và đạo hàm riêng. Luận án công bố 5 bài báo trên các tạp chí quốc tế và trong nước. Hội

đồng đánh giá là công trình đáp ứng yêu cầu một luận án tiến sĩ và tác giả xứng đáng được công nhận học vị tiến sĩ Toán Giải tích.

5. Hội đồng nghiệm thu đề tài KHCN cấp Trường thành lập theo quyết định số 1081/QĐ-ĐHSPTP.HCM, ngày 27.9.2007, đã họp ngày 5.10.2007 đánh giá đề tài : **“Các MD5-đại số ideal dẫn xuất giao hoán bốn chiều và K-biểu diễn của các MD5-nhóm liên thông tương ứng”**, mã số CS.2006.19.05, chủ nhiệm PGS.TS. Lê Anh Vũ khoa Toán – Tin học. Đề tài nghiên cứu gồm tìm các MD5-đại số thỏa mãn điều kiện ideal dẫn xuất giao hoán 4 chiều. Mô tả hình học các K-quĩ đạo của tất cả các MD5-nhóm liên thông tương ứng với các MD5-đại số đã tìm được. Đề tài mở triển vọng cho các nghiên cứu kế tiếp nhằm liệt kê và phân loại tất cả các MD5-đại số. Kết quả đề tài báo cáo tại hội nghị khoa học quốc tế tại Trung Quốc và đăng bài trên Tạp chí khoa học Trường ĐHSPTP.HCM. Hội đồng đánh giá loại Tốt.

6. Hội đồng chấm luận án cấp Nhà nước cho luận án tiến sĩ Ngữ văn (QĐ số 2973/QĐ-BGDĐT, ngày 12.6.2007 của Bộ GD&ĐT), dưới sự chủ trì của Chủ tịch Hội đồng GS.TS. Nguyễn Văn Hạnh đã họp đánh giá luận án: **“Vị trí của Hồ Biểu Chánh trong văn xuôi quốc ngữ Việt Nam đầu thế kỉ XX (1900-1930)”** của NCS Huỳnh Thị Lành vào ngày 28.9.2007. Luận án đã được Hội đồng đánh giá có nhiều kiến giải chính xác, thỏa đáng, có khám phá. Công trình là tài liệu tham khảo tốt cho việc nghiên cứu và giảng dạy về Hồ Biểu Chánh và văn học Việt Nam đầu thế kỉ XX. Tác giả đã được công nhận học vị tiến sĩ Ngữ Văn, chuyên ngành Văn học Việt Nam.

7. Hội thảo khoa học **“Giáo dục giới tính cho vị thành niên hiện nay”** do khoa Tâm lí Giáo dục tổ chức ngày 5.10.2007 dưới sự chủ tọa của TS. Hồ Văn Liên, đã có 50 đại biểu gồm đại diện Ban giám hiệu, các nhà khoa học, các bác sĩ, chuyên viên tư vấn, phụ huynh, sinh viên, học sinh, cán bộ hội tham dự. Hội thảo đã nghe 5 báo cáo và 12 ý kiến trao đổi. Hội thảo in kỉ yếu gồm 24 bài, đề cập đến các vấn đề : thế nào là người đồng tính, nguyên nhân, biểu hiện, cách chữa trị và thái độ, giải pháp giáo dục nào phù hợp đối với học sinh đồng tính. Hội thảo đã nhận được sự đồng ý của Trung tâm chăm sóc sức khỏe sinh sản

TP.Hồ Chí Minh phối hợp với bộ môn Tâm lí học hoặc khoa Tâm lí giáo dục tổ chức tiếp những hội thảo chuyên sâu, về những lĩnh vực liên ngành.

8. Hội thảo cấp Trường “**Ứng dụng công nghệ thông tin vào đào tạo giáo viên tiểu học và dạy học ở tiểu học**” do Khoa Giáo dục Tiểu học chịu trách nhiệm đăng cai, tổ chức diễn ra ngày 5.10.2007 dưới sự chủ toạ của TS. Huỳnh Thanh Triều, Phó Hiệu trưởng Trường ĐHSP TP.HCM và đã có 104 đại biểu là giảng viên khoa Giáo dục Tiểu học, các khoa, viện thuộc trường và các đại biểu là giáo viên từ các trường tiểu học trong và ngoài thành phố tham dự. Hội thảo đã nhận 48 bài viết của các cán bộ, giáo viên từ 17 trường đại học, cao đẳng trong cả nước, và từ nhiều trường tiểu học của các quận huyện tại TP.HCM và 2 bài báo cáo từ đại học Florida Hoa Kỳ (Flagler College Florida USA). Hội thảo đã nghe 12 báo cáo, 28 ý kiến trao đổi và đã chọn in kỉ yếu gồm 38 bài viết về : CNTT và đào tạo - bồi dưỡng giáo viên tiểu học ; ứng dụng CNTT vào dạy học ở tiểu học ; Một số sản phẩm ứng dụng, những kinh nghiệm, ... ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động đào tạo và quản lí.

9. Hội đồng nghiệm thu đề tài KHCN cấp Bộ thành lập theo quyết định số 4336/QĐ-BGDĐT, ngày 16.8.2007, đã họp ngày 6.10.2007 đánh giá đề tài : “**Khảo sát và phân tích câu trắc nghiệm trong tài liệu “1111 câu hỏi trắc nghiệm sinh học**” của Trịnh Nguyên Giao và Lê Đình Trung”, mã số B.2005.23.77, chủ nhiệm TS. Ngô Đình Qua khoa Tâm lí Giáo dục. Kết quả đề tài đem lại những nhận thức mới về sách trắc nghiệm trên thị trường. Tác giả đã phân tích thẩm định các câu hỏi của từng bài về độ khó, độ phân cách, hệ số tin cậy của các bài trắc nghiệm qua đó chọn được 235 câu hỏi nhiều lựa chọn để giúp giáo viên soạn đề kiểm tra. Hội đồng đánh giá loại Tốt.

10. Hội thảo “**Tập trung trí tuệ, nắm bắt tương lai**” do Viện NCGD tổ chức diễn ra ngày 10.10.2007 dưới sự chủ toạ của ThS. Trần Hùng, Phó Vụ trưởng Văn phòng 2, Bộ GD&ĐT ; TS. Huỳnh Thanh Triều, Phó Hiệu trưởng Trường ĐHSP TP.HCM ; Ông Nguyễn Hoài Chương, Phó Giám đốc Sở GD&ĐT TP.HCM ; PGS. TS Phạm Xuân Hậu, Viện trưởng Viện NCGD. Hội thảo đã có 100 đại biểu là các nhà quản lí cấp sở, trường đại học, THPT trên đại bàn

Tp.HCM và các tỉnh lân cận ; đại diện phía Công ty tài trợ Wrigley Việt Nam, Wrigley Hồng Kông và đại diện Wrigley tại châu Á và hơn 20 nhà báo tham dự. Hội thảo đã nghe 4 báo cáo, 4 ý kiến trao đổi và đã in kỉ yếu gồm 6 bài viết về khả năng tập trung của học sinh, sinh viên có ảnh hưởng đến khả năng học tập của học sinh.

**11.** Hội thảo “*Hiệu quả của hoạt động ngoại khoá đối với việc nâng cao chất lượng giảng dạy - học tập trong nhà trường phổ thông*” do Viện NCGD tổ chức vào chiều ngày 10/10/2007. Hội thảo có 70 đại biểu tham dự là các nhà quản lí cấp sở, phòng, trường đại học, trường THCS, THPT trên địa bàn Tp.HCM và một số tỉnh như Tiền Giang, Lâm Đồng, Quảng Ngãi, ... Hội thảo diễn ra dưới sự chủ toạ của TS. Huỳnh Thanh Triều, Phó Hiệu trưởng Trường ĐHSB Tp.HCM ; PGS.TS. Phạm Xuân Hậu, Viện trưởng Viện NCGD ; ThS. Trương Quang Dũng, Trưởng phòng Khảo thí & Kiểm định CLGD, Sở GD&ĐT Quảng Ngãi ; Ông Ngô Tương Đại, Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Trãi, Quận 4, Tp.HCM. Hội thảo đã nghe 4 báo cáo và 5 ý kiến trao đổi và đã in kỉ yếu gồm 21 bài về vấn đề tác dụng của hoạt động ngoại khoá đối với học sinh trong nhà trường phổ thông.