

TIN HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC CÔNG NGHỆ

PV.

1. Hội đồng nghiệm thu đề tài KHCN cấp Bộ thành lập theo quyết định số 3828/QĐ-BGDĐT, ngày 10.7.2008, đã họp ngày 8.8.2008 đánh giá đề tài: “*Các giải pháp bồi dưỡng để nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Tiểu học đồng bằng sông Cửu Long*”, mã số B.2006.19.15TĐ, chủ nhiệm TS. Nguyễn Thị Quy, Viện NCGD. Kết quả đề tài có tính cấp thiết, có ý nghĩa thiết thực. Công trình đã nêu được thực trạng và chỉ ra nguyên nhân ảnh hưởng đến chất lượng đội ngũ giáo viên. Đề tài đưa ra hai giải pháp chính để bồi dưỡng đội ngũ giáo viên bằng những công việc cụ thể: Đổi mới phương pháp dạy học; tổ chức hoạt động hỗ trợ dạy học. Giải pháp đã được thử nghiệm thành công tại Trường tiểu học Phường 1, thị xã Vị Thanh. Hội đồng đánh giá loại Tốt.
2. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Trường thành lập theo quyết định số 597/QĐ-ĐHSP-KHCN&SDH, ngày 13.6.2008, đã họp ngày 10.8.2008 đánh giá đề tài: “*Về chương trình và tài liệu dạy học “Ngữ nghĩa học” dùng cho ngành Giáo dục Tiểu học*”, mã số CS.2007.19.15, chủ nhiệm TS. Nguyễn Thị Ly Kha, khoa Giáo dục Tiểu học. Đề tài xây dựng chương trình chi tiết, hợp lý cho học phần ngữ nghĩa và ứng dụng vào việc dạy học tiếng Việt cho giáo viên và sinh viên ngành tiểu học. Kết quả nghiên cứu sẽ biên soạn và xuất bản giáo trình Ngữ nghĩa học. Hội đồng đánh giá loại Tốt.
3. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Trường thành lập theo quyết định số 598/QĐ-ĐHSP-KHCN&SDH, ngày 13.6.2008, đã họp ngày 13.8.2008 đánh giá đề tài: “*Sự thay đổi hoạt động quang hợp của một loài Chaetoceros dưới sự thay đổi của nồng độ CO_2 hòa tan và pH*”, mã số CS.2006.19.05, chủ nhiệm TS. Lê Thị Trung, khoa Sinh học. Đề tài nghiên cứu thực hiện thí nghiệm liên quan tới quá trình quang hợp của tảo silic tại vùng biển Cần Giờ. Những kết quả đạt được cho thấy khả năng nghiên cứu rộng không chỉ cho các loài tảo ở vùng biển mà còn cả ở nước ngọt. Đồng thời ứng dụng trong nuôi thủy sản còn để xử lý môi trường. Hội đồng đánh giá loại Tốt.
4. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Trường thành lập theo quyết định số 623/QĐ-ĐHSP-KHCN&SDH, ngày 17.6.2008, đã họp ngày 2.10.2008 đánh giá đề tài: “*Cải tiến chương trình giảng dạy Vật lý lý thuyết cho sinh viên khoa*

Vật lý, Trường ĐHSP TP.HCM”, mã số CS.2005.23.94, chủ nhiệm TS. Đỗ Xuân Hội, khoa Vật Lý. Đề tài nghiên cứu sự tương quan giữa lý thuyết và chương trình giảng dạy Vật lý lý thuyết cho sinh viên khoa Vật lý, Trường Đại học Sư phạm thành phố Hồ Chí Minh. Hội đồng đánh giá loại Khá, đề nghị cho ứng dụng vào quá trình đào tạo.

5. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Trường thành lập theo quyết định số 990/QĐ-ĐHSP-KHCN&SDH, ngày 19.9.2008, đã họp ngày 2.10.2008 đánh giá đề tài: **“Tổ chức sinh viên học tập theo nhóm trong dạy học môn Phân tích chương trình Vật lý trung học phổ thông”**, mã số CS.2007.19.11, chủ nhiệm TS. Phạm Thế Dân, khoa Vật Lý. Đề tài nghiên cứu đề xuất được quy trình tổ chức học nhóm cặp đôi và nhóm nhỏ 6 sinh viên theo 5 bước cụ thể, đồng thời khẳng định tính khả thi của việc tổ chức dạy học nhóm các bài thực nghiệm với hiệu quả sinh viên hứng thú, tích cực, tự lực trong học tập. Hội đồng đánh giá loại Tốt, và đề nghị cho ứng dụng vào công tác đào tạo của khoa Vật lý..

6. Hội đồng nghiệm thu đề tài KHCN cấp Bộ thành lập theo quyết định số 6601/QĐ-BGDĐT, ngày 2.10.2008, đã họp ngày 21.11.2008 đánh giá đề tài: **“Mở rộng nội dung Từ điển kí hiệu giao tiếp của người khiếm thính”**, mã số B.2006.19.02, chủ nhiệm TS. Cao Thị Xuân Mỹ, Khoa GDĐB. Kết quả đề tài có tính thiết thực vừa có ý nghĩa lớn về giáo dục và nhân văn. Đề tài này là sự kế thừa công trình năm 2004 của tác giả. Công trình có giao diện: rõ, thân thiện, dễ sử dụng. Những minh họa kèm theo nhìn chung là phù hợp, hướng dẫn gọn rõ, đồng thời hệ thống tư liệu cũng như tính tiện dụng tương đối hoàn thiện. Hội đồng đánh giá loại Khá.

7. Theo định kì 5 năm đánh giá về hoạt động KH&CN, ngày 28.11.2008 Trường ĐHSP TP.Hồ Chí Minh tổ chức Hội nghị **“Tổng kết KH&CN giai đoạn 2003-2008, xây dựng kế hoạch KH&CN giai đoạn 2008-2020”**. Hội nghị đã có 77 đại biểu là cán bộ quản lý khoa phòng, các giảng, nghiên cứu viên, các cán bộ tham gia nghiên cứu đến tham dự. Hội thảo nhận được 22 bản báo cáo tổng kết đánh giá kết quả KH&CN của các đơn vị khoa tổ và 12 bài tham luận của các nhà giảng viên nghiên cứu viên, các chủ nhiệm đề tài, cán bộ quản lý của trường.

Các bài viết đã đề cập đến 3 vấn đề chính

- Nhận định kết quả KH&CN đạt được của các đơn vị và những hạn chế trong hoạt động NCKH, đồng thời đưa ra các định hướng trong NCKH.

- Trình bày kinh nghiệm tổ chức NCKH.

- Các giải pháp quản lý KH&CN của trường, cách thức tổ chức liên kết NCKH với nước ngoài, tính định mức giờ chuẩn trong nhiệm vụ chuyên môn của giảng viên.

Hội nghị đã nghe 6 báo cáo và 8 ý kiến trao đổi về

- Đánh giá kết quả nghiên cứu giai đoạn 2003 – 2008;

- Xây dựng định hướng KH&CN 2008-2020;

- Cụ thể hóa nhiệm vụ NCKH của giảng viên;

- Liên kết, hợp tác trong NCKH và đào tạo;

- Báo cáo kinh nghiệm tổ chức nghiên cứu của đơn vị, cá nhân. Giới thiệu các kết quả nghiên cứu tiêu biểu đã được đưa vào ứng dụng triển khai trong giai đoạn 2003 - 2008 của các chủ nhiệm đề tài.

Hội nghị nhận được ý kiến sự đánh giá và chỉ đạo của PGS.TS. Nguyễn Phúc Khanh là Phó Vụ trưởng Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường, Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đồng chí khẳng định: *“Thống nhất với nội dung báo cáo đánh giá tổng kết KH&CN giai đoạn 2003 - 2008 và định hướng của Trường giai đoạn 2008 - 2020. Định hướng KH&CN của Trường đã nêu sự gắn kết hoạt động KH&CN với hoạt động đào tạo, đặc biệt là đào tạo sau đại học với mục đích nâng cao chất lượng đào tạo và bằng cách đó nâng cao uy tín của một trường ĐHSPT trọng điểm ở trong nước và khu vực; gắn kết hoạt động KH&CN với việc giải quyết những vấn đề thực tiễn trong xã hội; đẩy mạnh hợp tác quốc tế trong lĩnh vực khoa học. Trong bối cảnh chung còn khó khăn trong hoạt động KH&CN những thành tích của các cá nhân và tập thể các nhà giáo trong hoạt động KH&CN trong 5 năm đáng trân trọng và xứng đáng được biểu dương. Đồng chí nhấn mạnh: Trường cần tập trung vào nghiên cứu cơ bản trong đó có KHGD - Đây là một ưu thế của nhà trường. Đề xuất đề tài, nhiệm vụ cấp nhà nước, tham gia chương trình KHGD (do Viện KHGD Việt Nam chủ trì). Trường cần tăng cường đẩy mạnh hoạt động KH&CN: nhận thức, trách nhiệm của giảng viên,*

gắn kết NCKH vào giảng dạy, NCKH vào giải quyết những vấn đề của ngành, hợp tác quốc tế NCKH,...đồng thời Trường cần quy định trách nhiệm NCKH của giảng viên, kinh phí thực hiện nghiên cứu”.

8. Ngày 4.12.2008 Viện NCGD Trường ĐHSPTP.Hồ Chí Minh và Cục Khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục tổ chức Hội thảo khoa học **“Vai trò của các tổ chức kiểm định độc lập trong kiểm định chất lượng giáo dục Đại học Việt Nam”**. Hội thảo nhận được 20 bài tham luận của các tác giả trong và ngoài nước. Hội thảo đã nghe 8 báo cáo và 14 ý kiến trao đổi về vai trò của kiểm định, các tổ chức kiểm định về:

- Kinh nghiệm của các nước trong việc thành lập và duy trì các hiệp hội kiểm định chất lượng độc lập cũng như các vai trò của các cơ quan này trong hệ thống giáo dục quốc dân

- Sự cần thiết và vai trò các cơ quan đánh giá chất lượng giáo dục độc lập và khả năng thành lập các cơ quan này ở Việt Nam.

- Vai trò của cục khảo thí và kiểm định chất lượng giáo dục trong thập kỷ đến mối tương quan giữa đơn vị giáo dục – đào tạo, các cơ quan quản lý và các cơ quan đánh giá chất lượng độc lập trong tương lai.