

## TIN HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC CÔNG NGHỆ

PV.

### A. Các kết quả nghiệm thu đề tài khoa học và công nghệ

1. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Trường thành lập theo quyết định số 861/QĐ-ĐHSP-KHCN&SDH, ngày 30.7.2009, đã họp ngày 15.8.2009 đánh giá đề tài: **“Thu nhận và bảo quản tế bào gốc trung mô từ máu cuống rốn người”**, mã số CS.2008.19.27, chủ nhiệm TS. Dương Thị Bạch Tuyết, Khoa Sinh học. Kết quả cho biết cách thiết lập quy trình thu nhận tế bào đơn nhân trong máu cuống rốn và tiến hành nuôi tăng sinh tế bào. Hội đồng đánh giá loại Tốt và đề nghị tiếp tục hướng nghiên cứu tế bào gốc.

2. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Bộ thành lập theo quyết định số 5420/QĐ-BGDĐT, ngày 21.8.09, đã họp ngày 24.8.2009 đánh giá đề tài: **“Tính hữu hạn của các Idêan nguyên tố đối kết hợp của mô đun đồng điều địa phương và đồng điều địa phương suy rộng”**, mã số B.2009.18.41, chủ nhiệm TS. Trần Tuấn Nam, Khoa Toán - Tin. Đề tài sử dụng phương pháp quy nạp dãy phổ nghiên cứu về tính hữu hạn của các idêan nguyên tố đối kết hợp của mô đun đồng điều địa phương suy rộng. Hội đồng đánh giá loại Tốt.

3. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Bộ thành lập theo quyết định số 3695/QĐ-BGDĐT, ngày 25.5.2009, đã họp ngày 4.9.2009 đánh giá đề tài: **“Văn học Nga-Xô viết ở trường trung học phổ thông”**, mã số B.2006.19.04, chủ nhiệm TS. Trần Thị Quỳnh Nga, Khoa Ngữ Văn. Đề tài đặt ra và phân tích những vấn đề liên quan tới việc biên soạn sách giáo khoa Văn học Nga – Xô Viết ở trường trung học phổ thông. Hội đồng đánh giá loại Tốt.

4. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Bộ thành lập theo quyết định số 3696/QĐ-BGDĐT, ngày 25.5.2009, đã họp ngày 4.9.2009 đánh giá đề tài: **“Văn học Nga – Xô viết tại các đô thị miền Nam giai đoạn 1954-1975”**, mã số B.2006.19.11, chủ nhiệm TS. Phạm Thị Phương, Khoa Ngữ Văn. Đề tài nghiên cứu toàn cảnh về Văn học Nga-Xô - viết ở miền Nam Việt Nam trước giải phóng. Hội đồng đánh giá loại Tốt.

5. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Bộ thành lập theo quyết định số 5419/QĐ-BGDĐT, ngày 21.8.2009, đã họp ngày 7.9.2009 đánh giá đề tài: **“Xây dựng thư viện đáp ứng đổi mới phương pháp học tập của sinh viên”**

*Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh*”, mã số B.2007.19.24, chủ nhiệm ThS. Lê Quỳnh Chi, Thư viện. Đề tài nghiên cứu thực trạng thư viện và đề xuất giải pháp phục vụ đổi mới phương pháp học tập của sinh viên Trường ĐHSP TP. Hồ Chí Minh. Hội đồng đánh giá loại Tốt.

6. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Bộ thành lập theo quyết định số 5118/QĐ-BGDĐT, ngày 21.8.2009, đã họp ngày 29.9.2009 đánh giá đề tài: ***“Thực trạng và biện pháp rèn luyện kỹ năng hoạt động giáo dục cho sinh viên Trường Đại học Sư phạm Tp.Hồ Chí Minh”***, mã số B.2007.19.25, chủ nhiệm TS. Trần Thị Hương, Khoa TLGD. Đề tài có tính cấp thiết, có ý nghĩa thiết thực, phương pháp nghiên cứu thích hợp. Đề tài nghiên cứu đề xuất biện pháp nâng cao chất lượng rèn luyện kỹ năng hoạt động giáo dục cho sinh viên các trường sư phạm và chất lượng đào tạo giáo viên tại các trường sư phạm. Hội đồng đánh giá loại Tốt.

7. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Trường thành lập theo quyết định số 927/QĐ-ĐHSP-KHCN&SDH, ngày 20.8.2009, đã họp ngày 29.9.2009 đánh giá đề tài: ***“Hệ thống câu phức phụ thuộc định ngữ tiếng Nga trong giảng dạy lý thuyết tiếng và dịch thuật (so sánh-đối chiếu với tiếng Việt)”***, mã số CS.2008.19.32, chủ nhiệm TS. Phạm Xuân Mai, Khoa Tiếng Nga. Đề tài nghiên cứu xác lập sự đồng nhất và khu biệt trong cấu trúc ngữ nghĩa-cú pháp của hai ngôn ngữ Nga, Việt; xây dựng mô hình chuyển dịch tương đương theo quan điểm ngữ nghĩa cấu trúc và chức năng giao tiếp. Mục tiêu này nhằm phục vụ cho việc giảng dạy hai bộ môn: lý thuyết và dịch thuật. Hội đồng đánh giá loại Tốt.

8. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Trường thành lập theo quyết định số 1184/QĐ-ĐHSP-KHCN&SDH, ngày 7.10.2009, đã họp ngày 16.10.2009 đánh giá đề tài: ***“Nghiên cứu khả năng kháng sinh của các chủng nấm sợi phân lập từ rừng ngập mặn Cần Giờ”***, mã số CS.2008.19.29, chủ nhiệm TS. Trần Thanh Thủy, Khoa Sinh học. Đề tài nghiên cứu một cách có hệ thống, toàn diện các chủng nấm sợi RNM Cần Giờ từ khâu phân lập đến tuyển chọn các chủng có hoạt tính kháng sinh cao, tìm hiểu đặc điểm sinh học, tính chất kháng sinh của các chủng nấm được tuyển chọn và áp dụng vào thực tế. Hội đồng đánh giá loại Tốt.

9. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Trường thành lập theo quyết định số 1184/QĐ-ĐHSP-KHCN&SDH, ngày 7.10.2009, đã họp ngày 16.10.2009

đánh giá đề tài: ***“Cải biên và định chuẩn bộ trắc nghiệm về sự sẵn sàng đến trường của trẻ mẫu giáo lớn tại Thành phố Hồ Chí Minh”***, mã số CS.2007.19.35, chủ nhiệm TS. Lê Đình Thông, Khoa Giáo dục Tiểu học. Đề tài nghiên cứu mang tính thiết thực, có tính chất lý luận, nhóm đã phối hợp nhiều phương pháp nghiên cứu trong giáo dục trong đó phương pháp trắc nghiệm là phương pháp chính. Hội đồng đánh giá loại Khá.

10. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Trường thành lập theo quyết định số 1197/QĐ-ĐHSP-KHCN&SDH, ngày 20.10.2009, đã họp ngày 21.10.2009 đánh giá đề tài: ***“Tìm hiểu về hoạt động kiểm tra - đánh giá kết quả học tập của sinh viên (bậc đại học) ở Việt Nam từ sau năm 1975 đến nay”***, mã số CS.2008.19.20, chủ nhiệm CN. Lê Thị Thu Liễu, Viện Nghiên cứu Giáo dục. Đề tài nghiên cứu hình thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập của sinh viên (bậc Đại học), đề xuất giải pháp cần nâng cao ý thức người đánh giá, bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý và đội ngũ giáo viên; xây dựng quy trình, thành lập bộ phận chuyên trách cho công tác này. Hội đồng đánh giá loại Khá.

11. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Bộ thành lập theo quyết định số 5124/QĐ-BGDĐT, ngày 14.8.2009, đã họp ngày 24.10.2009 đánh giá đề tài: ***“Phương pháp đánh giá kết quả học tập của học sinh tiểu học khiếm thính học hòa nhập tại Tp. Hồ Chí Minh”***, mã số B.2007.19.23, chủ nhiệm TS. Nguyễn Thị Kim Anh, Khoa Giáo dục Đặc biệt. Đề tài khảo sát, thực nghiệm một số phương pháp đánh giá không chính thức kết quả học tập của trẻ khiếm thính giáo dục hòa nhập và đề xuất một số phương pháp đánh giá kết quả học tập. Hội đồng đánh giá loại Khá.

12. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Trường thành lập theo quyết định số 876/QĐ-ĐHSP-KHCN&SDH, ngày 3.8.2009, đã họp ngày 30.10.2009 đánh giá đề tài: ***“Nhận thức và thái độ của sinh viên đối với nếp sống văn hóa trong Kí túc xá Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh”***, mã số CS.2007.19.3DA, chủ nhiệm CVC. Trần Văn Cừ, Kí túc xá ĐHSP Tp.HCM. Đề tài có ý nghĩa lý luận và thực tiễn. Khảo sát chỉ ra được nhận thức và thái độ của sinh viên ở kí túc xá, đồng thời đề xuất giải pháp xây dựng nếp sống văn hóa đối với kí túc xá. Hội đồng đánh giá loại Tốt.

## B. Tổ chức hội thảo khoa học

Viện Nghiên cứu giáo dục Trường Đại học Sư phạm Tp. Hồ Chí Minh phối hợp với Đại học Quốc gia Tp. Hồ Chí Minh, Báo Tia sáng thuộc Bộ Khoa học Công nghệ và Chương trình Fulbright tại Việt Nam tổ chức Hội thảo khoa học lần thứ 3 về Giáo dục So sánh vào ngày 16.10.2009: **“Hợp tác quốc tế trong giáo dục đại học ở Việt Nam: cơ hội và thách thức”**. Hội thảo diễn ra tại Trường ĐHSP Tp. Hồ Chí Minh, với sự tham dự của gần 100 đại biểu là các học giả, nhà nghiên cứu, nhà quản lý giáo dục và các giảng viên đến từ các trường đại học nước ngoài: Mỹ, Pháp, Nhật Bản,... và các trường đại học, viện nghiên cứu trong nước: Hà Nội, Vinh, Huế, Nha Trang, Bến tre, Cần Thơ... 43 tham luận đã đề cập đến: vấn đề Toàn cầu hóa và Quốc tế hóa (9 bài), hợp tác Quốc tế trong Giáo dục Đại học (17 bài), vấn đề giáo dục Đại học xuyên biên giới (6 bài), kinh nghiệm các nước trong vấn đề Hợp tác Quốc tế (11 bài) và tài liệu tham khảo (gồm một số bài dịch giới thiệu những ý tưởng khái quát và những kết quả nghiên cứu về vấn đề hợp tác quốc tế trong giáo dục đại học và những vấn đề liên quan). Hội nghị đã nghe 8 báo cáo tham luận và tổng thuật, trao đổi trực tuyến với GS.TS Philip Altbach, Trung tâm giáo dục Đại học Quốc tế, Đại học Boston, Hoa Kỳ về vấn đề “Con đường phát triển giáo dục đại học của Trung Quốc và Ấn Độ: Một nghiên cứu so sánh”. Tại Hội thảo, 45 ý kiến của các học giả trao đổi chất vấn về các vấn đề đặt ra trong hợp tác quốc tế đối với đào tạo Đại học và sau đại học ở Việt Nam. Các đại biểu cũng cho rằng: Việt Nam mới bắt đầu trên con đường hợp tác quốc tế, để nâng cao chất lượng hợp tác ở các trường đại học cần có sự cạnh tranh lành mạnh, tránh cơ chế quan liêu, bao cấp; cần chủ động trong hợp tác về cách tiếp cận, về đầu tư, cải tiến mở rộng các mối quan hệ, đa dạng hóa các hình thức hợp tác.... Tuy nhiên, các trường cũng cần tính tới yếu tố rủi ro trong hợp tác, để hạn chế thấp nhất những “thiệt hại”. Các trường đại học Việt Nam phải là cầu nối, giới thiệu những chương trình hợp tác trong đào tạo, nghiên cứu tạo sự kết nối về nguồn lực trong và ngoài nước, phát huy sức mạnh trong quan hệ song phương để đạt hiệu quả cao nhất trong đào tạo của thời kỳ hội nhập Quốc tế.