

TIN HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC CÔNG NGHỆ

PV.

A. Các kết quả nghiệm thu đề tài khoa học và công nghệ

1. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Bộ thành lập theo Quyết định số 3682/QĐ-BGDĐT, ngày 27-11-2009, đã họp ngày 27-11-2009 đánh giá đề tài **“Yếu tố huyền ảo trong văn xuôi nghệ thuật Việt Nam sau năm 1975”**, mã số B2006.19.08, chủ nhiệm: TS. Hoàng Thị Văn, Khoa Ngữ văn. Đề tài có ý nghĩa khoa học và thực tiễn trong nghiên cứu và giáo dục văn học Việt Nam hiện đại. Đề tài đã phân loại: yếu tố huyền ảo và tổ chức cốt truyện; yếu tố huyền ảo và thế giới nhân vật. Hội đồng đánh giá loại Tốt.

2. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Bộ thành lập theo Quyết định số 8366/QĐ-BGDĐT, ngày 15-12-2008, đã họp ngày 3-12-2009 đánh giá đề tài **“Sự tồn tại nghiệm và nghiệm tối ưu của một số bài toán trong giải tích phi tuyến”**, mã số B2005.23.68, chủ nhiệm: PGS.TS. Lê Hoàn Hóa, Khoa Toán - Tin. Đề tài nghiên cứu tính compact, liên thông của tập nghiệm cho phương trình tích phân phi tuyến và tập nghiệm yếu của một chương trình sóng á tuyến tính liên kết với một phương trình tích phân phi tuyến; giới thiệu nội dung bài toán Cauchy trong thang không gian Banach và nghiên cứu về các điều kiện chính quy dạng Farkas trong các bài toán tối ưu lồi vô hạn. Hội đồng đánh giá loại Tốt.

3. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Trường thành lập theo Quyết định số 2088/QĐ-ĐHSB-KHCN&SDH, ngày 11-12-2009, đã họp ngày 31-12-2009 đánh giá đề tài **“Xây dựng “Giáo án điện tử tích hợp” phục vụ cho sinh viên khoa Sử (năm IV) Trường ĐHSB TP.HCM thực tập giảng dạy ở trường PTH”**, mã số CS.2008.19.34, chủ nhiệm: TS. Lê Huỳnh Hoa, Khoa Lịch sử. Đề tài đã xây dựng hệ thống giáo án theo dạng mở, trình bày trên Web, giao diện thuận tiện cho người sử dụng, gồm 9 bài giảng kèm theo hệ thống câu hỏi, nội dung cần thảo luận và câu hỏi trắc nghiệm có đáp án. Hội đồng đánh giá loại Tốt.

4. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Bộ thành lập theo Quyết định số 5422/QĐ-BGDĐT, ngày 21-8-09, đã họp ngày 6-1-2010 đánh giá đề tài **“Các dạng thức đối thoại trong hát đối đáp nam nữ người Việt”**, mã số B2006.19.12, chủ nhiệm: TS. Nguyễn Thị Ngọc Diệp, Khoa Ngữ văn. Đề tài đã giới thiệu, phân loại, miêu tả các dạng thức đối thoại trong hát đối đáp nam nữ người Việt;

khảo sát chức năng của các dạng thức đối thoại trong hát đối đáp nam nữ người Việt; chọn lọc, giới thiệu một số lời hát đối đáp đặc sắc thuộc nhiều dạng thức khác nhau ở các địa phương. Hội đồng đánh giá loại Tốt.

5. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Bộ thành lập theo Quyết định số 8976/QĐ-BGDĐT, ngày 23-12-09, đã họp ngày 8-1-2010 đánh giá đề tài **“Xây dựng các tiêu chuẩn kiểm định cho các chương trình đào tạo tại các trường Đại học sư phạm”**, mã số B2007.19.33 TĐ, chủ nhiệm: TS. Bạch Văn Hợp, Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. Đề tài đề xuất Bộ tiêu chuẩn kiểm định chung cho các chương trình đào tạo giáo viên của các trường ĐHSB Việt Nam, đồng thời giới thiệu các bộ tiêu chuẩn đề nghị cho các chương trình đào tạo Toán học, Tâm lý học, Giáo dục Đặc biệt, Công nghệ Thông tin, Khoa học xã hội. Hội đồng đánh giá loại Tốt.

6. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Bộ thành lập theo Quyết định số 8975/QĐ-BGDĐT, ngày 23-12-2009, đã họp ngày 15-1-2010 đánh giá đề tài **“Thiết kế phần mềm hỗ trợ ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy ở bậc tiểu học”**, mã số B2007.19.32 TĐ, chủ nhiệm: ThS. Nguyễn Mạnh Cường, Đại học Hoa Sen. Đề tài thiết kế một phần mềm cung cấp tư liệu, tài liệu hướng dẫn điện tử hỗ trợ giáo viên giảng dạy, kiểm tra, đồng thời cung cấp các bài luyện tập và trắc nghiệm dạng trò chơi hỗ trợ học sinh môn Tiếng Việt và Lịch sử ở Tiểu học. Hội đồng đánh giá loại Tốt.

B. Tổ chức hội thảo khoa học

1. Ngày 10/12/2009, Trung tâm Phát triển Nghiệp vụ Sư phạm - Viện Nghiên cứu Giáo dục (Trường Đại học Sư phạm TP.HCM) tổ chức Hội thảo khoa học với chủ đề **“Giáo dục văn hóa giao tiếp trong nhà trường”**. Đến dự Hội thảo có gần 100 nhà nghiên cứu, nhà quản lý, cán bộ, giảng viên, giáo viên của các cơ quan quản lý giáo dục, các trường đại học, cao đẳng, THPT... trên toàn quốc với gần 60 bài tham luận xoay quanh các nội dung:

- Đánh giá thực trạng văn hóa giao tiếp và giáo dục văn hóa giao tiếp trong các trường sư phạm nói riêng và các trường nói chung hiện nay; nguyên nhân của những mặt mạnh cũng như hạn chế trong những nội dung nói trên ở các nhà trường.

- Đề xuất giải pháp góp phần nâng cao chất lượng giáo dục văn hóa giao tiếp trong các trường nói chung và trường sư phạm nói riêng.

Hội thảo đã trao đổi về các vấn đề: khái niệm văn hóa giao tiếp; phân biệt văn hóa giao tiếp với đạo đức học đường và văn hóa học đường; mục đích, mục tiêu và yêu cầu của giáo dục văn hóa giao tiếp cho học sinh, sinh viên trong nhà trường; văn hóa giao tiếp truyền thống trong nhà trường (những cái hay và những điều cần thay đổi. Có hay không một môi trường văn hóa giao tiếp sư phạm đặc trưng? Những chuẩn mực của môi trường văn hóa giao tiếp sư phạm); trách nhiệm và vị trí của giáo viên trong việc xây dựng môi trường văn hóa giao tiếp trong nhà trường; đào tạo và bồi dưỡng văn hóa giao tiếp như một kỹ năng sư phạm cho sinh viên các trường sư phạm và những vấn đề khác mà đại biểu quan tâm liên quan tới chủ đề của Hội thảo.

2. Khoa Giáo dục Mầm non Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh đã tổ chức “*Hội nghị cộng tác viên và liên kết đào tạo*” ngày 16.1.2010 với sự tham dự của hơn 105 đại diện của các phòng, ban, sở giáo dục và đào tạo, trường bồi dưỡng giáo dục, trung tâm giáo dục thường xuyên của các tỉnh, thành, các quận huyện thuộc miền Đông, Tây Nam bộ, Tây Nguyên và Thành phố Hồ Chí Minh. Hội nghị đã nhận được 31 bài tham luận và in kỷ yếu với 11 bài của các nhà quản lý từ các cơ sở liên kết đào tạo và 20 bài của giáo viên chủ nhiệm các lớp, các giáo viên cơ hữu, thỉnh giảng của Khoa Giáo dục Mầm non. Hội nghị đã trao đổi về các vấn đề :

- Đánh giá về công tác tổ chức đào tạo, vấn đề liên kết đào tạo của Khoa Giáo dục Mầm non trong thời gian qua và đề xuất với khoa nhằm nâng cao chất lượng đào tạo hệ chính quy;

- Trao đổi về việc đổi mới phương pháp giảng dạy phù hợp với sinh viên hệ ngoài chính quy nhằm phát huy tính tích cực của người học;

- Đổi mới cách đánh giá sinh viên hệ ngoài chính quy nhằm nâng cao hiệu quả học tập;

- Trao đổi về những hướng liên kết đào tạo của Khoa Giáo dục Mầm non trong thời gian tới, đồng thời điều chỉnh công tác đào tạo và liên kết đào tạo hệ ngoài chính quy góp phần nâng cao chất lượng đào tạo và mở rộng quy mô ngành Giáo dục Mầm non trong năm 2009 – 2010 và những năm tiếp theo.

3. Ngày 26-1-2010 Khoa Tâm lý Giáo dục Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức Hội thảo khoa học “**Mô hình Phòng Tham vấn học đường ở trường phổ thông tại Thành phố Hồ Chí Minh**”. Tham dự Hội thảo có 100 đại biểu là đại diện từ, Sở Thương binh xã hội Thành phố Hồ Chí Minh, tổ chức UNICEF, Sở Giáo dục và Đào tạo, các trường đại học, Ban Giám hiệu các trường phổ thông từ tiểu học đến trung học phổ thông, các chuyên viên tư vấn Tâm lý, giảng viên Khoa Tâm lý Giáo dục. Tại buổi Hội thảo đại biểu đã nghe 6 tham luận và thảo luận về các vấn đề: thực trạng, hình thức tổ chức hoạt động Phòng tham vấn học đường và kinh nghiệm tham vấn học đường của các chuyên viên; vấn đề nhận thức của đội ngũ giáo viên về mô hình Phòng Tham vấn; định hướng tổ chức hoạt động tham vấn học đường.