

## TIN HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC - CÔNG NGHỆ

PV.

### A. Nghiệm thu đề tài khoa học và công nghệ

1. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Cơ sở thành lập theo Quyết định số 324/QĐ-ĐHSPTP ngày 16-3-2010, đã họp ngày 20-3-2010 đánh giá đề tài **“Lựa chọn hệ thống bài tập nhằm phát triển thể lực chuyên môn cho nam sinh viên chuyên sâu Bóng rổ Khoa Giáo dục Thể chất, Trường ĐHSPTP HCM”**, mã số: CS2009.19.50, chủ nhiệm: ThS Lê Vũ Kiều Hoa, Khoa Giáo dục Thể chất Trường ĐHSPTP HCM. Đề tài đã thiết lập được cơ sở lý luận khoa học và phương pháp thực tiễn để lựa chọn hệ thống bài tập ứng dụng trong giảng dạy môn Bóng rổ nhằm củng cố thể lực chuyên môn cho sinh viên chuyên sâu Bóng rổ, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo sinh viên chuyên ngành Sư phạm Giáo dục Thể chất. Đề tài đã được Hội đồng nghiệm thu xếp loại Tốt.

2. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Bộ thành lập theo Quyết định số 212/QĐ-BGDĐT ngày 15-01-2010, đã họp ngày 02-4-2010 đánh giá đề tài **“Thiết kế phần mềm hỗ trợ việc dạy và học môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3”**, mã số: B2007.19.16, chủ nhiệm: TS Nguyễn Cam, Viện Nghiên cứu Giáo dục Trường ĐHSPTP HCM. Đề tài đã thiết kế được một bộ đĩa CD gồm các chương trình minh họa điện tử, chương trình để luyện tập và chương trình trắc nghiệm môn Tự nhiên và Xã hội lớp 3; là tài liệu tham khảo giúp giáo viên nâng cao hiệu quả giảng dạy môn học. Đề tài đã được Hội đồng nghiệm thu xếp loại Tốt.

3. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Bộ thành lập theo Quyết định số 213/QĐ-BGDĐT ngày 15-01-2010, đã họp ngày 05-5-2010 đánh giá đề tài **“Công tác chuẩn bị cho trẻ em dân tộc Khmer vào lớp 1 tại Sóc Trăng: thực trạng và giải pháp”**, mã số: B2007.19.22, chủ nhiệm: ThS Nguyễn Ngọc Tài, Viện Nghiên cứu Giáo dục Trường ĐHSPTP HCM. Đề tài đã khảo sát thực trạng công tác chuẩn bị cho trẻ mầm non vào lớp 1 ở Sóc Trăng, phân tích nguyên nhân và xây dựng các giải pháp nâng cao hiệu quả công tác này. Đề tài đã được Hội đồng nghiệm thu xếp loại Tốt.

4. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Cơ sở thành lập theo Quyết định số 508/QĐ-ĐHSPTP ngày 28-4-2010, đã họp ngày 07-5-2010 đánh giá đề tài **“Tìm hiểu thực trạng công tác can thiệp sớm cho trẻ khiếm thính tại một số trường chuyên biệt TP HCM”**, mã số: CS2009.19.41, chủ nhiệm: ThS Đặng Thị Mỹ Phương, Khoa Giáo dục Đặc biệt Trường ĐHSPTP HCM. Đề tài có ý nghĩa thực tiễn cao, là một trong những nguồn thông tin có giá trị cho giáo viên, phụ huynh và những nhà quản lý giáo dục trẻ khiếm thính. Đề tài đã được Hội đồng nghiệm thu xếp loại Khá.

5. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Bộ thành lập theo Quyết định số 5620/QĐ-BGDĐT ngày 31-8-2009, đã họp ngày 07-5-2010 đánh giá đề tài “**Một lớp bài toán biên cho phương trình vi phân hàm**”, mã số: B2007.19.18, chủ nhiệm: PGS-TS Nguyễn Anh Tuấn, Khoa Toán - Tin học Trường ĐHSPTP HCM. Kết quả đề tài là 2 bài báo đăng ở tạp chí trong nước và 2 bài báo đăng ở tạp chí nước ngoài. Đề tài mở ra nhiều hướng nghiên cứu mới cho các học viên Sau đại học và những nhà toán học có quan tâm về phương trình vi phân. Đề tài đã được Hội đồng nghiệm thu xếp loại Tốt.

6. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Cơ sở thành lập theo Quyết định số 672/QĐ-ĐHSPTP ngày 14-5-2010, đã họp ngày 20-5-2010 đánh giá đề tài “**Thành tựu và đặc điểm của thể ký trong văn học Việt Nam**”, mã số: CS2009.19.58, chủ nhiệm: TS Nguyễn Hoài Thanh, Khoa Ngữ văn Trường ĐHSPTP HCM. Đề tài làm nổi rõ những thành tựu và nét đặc sắc của thể ký giai đoạn 1932 - 1945; là tài liệu giảng dạy, tham khảo hữu ích cho học viên cao học, sinh viên ngành Văn học Việt Nam. Đề tài đã được Hội đồng nghiệm thu xếp loại Tốt.

### **B. Hội nghị và Hội thảo khoa học**

1. Trong 2 ngày 26 và 27-4-2010, Khoa Toán-Tin học Trường Đại học Sư phạm TP HCM đã tổ chức **Hội thảo Việt - Pháp lần thứ hai “Didactic và Phương pháp giảng dạy Toán”**. Tham dự Hội thảo có khoảng 100 đại biểu đến từ các trường Đại học, Cao đẳng trên địa bàn TP HCM. Tại Hội thảo, các đại biểu đã nghe 17 tham luận và thảo luận về các chủ đề: Sự biến đổi của tri thức ở bước chuyển từ thể chế này sang thể chế khác (Tiểu học - Trung học cơ sở, Trung học cơ sở - Trung học phổ thông,...); đóng góp của các lý thuyết Didactic đối với việc nghiên cứu thực hành giảng dạy của giáo viên; những vấn đề sư phạm được đặt ra bởi sự mô hình hoá các hiện tượng biến thiên nhờ hàm số.

2. Ngày 28-04-2010, Thư viện Trường Đại học Sư phạm TP HCM kết hợp với Đoàn thanh niên và Hội sinh viên Trường đã tổ chức Hội thảo chuyên đề “**Văn hóa giao tiếp trong môi trường thư viện**”. Hội thảo có sự tham dự của đại diện Ban Giám hiệu, các Khoa, Phòng, Ban và gần 100 sinh viên là các cán bộ Đoàn Khoa trong nhà trường. Các bài tham luận trình bày trong Hội thảo đã tập trung phân tích những nguyên nhân, thực trạng từ đó đưa ra những giải pháp khả thi nhằm xây dựng văn hóa giao tiếp trong môi trường thư viện.

3. Ngày 07-5-2010, Khoa Địa lý Trường Đại học Sư phạm TP HCM tổ chức Hội thảo “**Địa lý học trong thời kỳ hội nhập**”. Tham dự Hội thảo có khoảng 50 đại biểu là đại diện các trường: Đại học Thái Nguyên, Đại học Quy Nhơn, Đại học Cần Thơ, Đại học Đồng Tháp, Đại học Sài Gòn, Hội Địa lý TP HCM, đại diện Ban Giám hiệu và các Khoa, Phòng, Ban trong Trường. Đại biểu dự Hội thảo đã nghe 8 tham luận về các chủ đề: Phát triển kinh tế Việt Nam trong bối cảnh hội nhập kinh

tế quốc tế; ảnh hưởng của biến đổi khí hậu đến môi trường tự nhiên Việt Nam, đến sự phát triển bền vững và giải pháp ứng phó; con đường vươn ra thế giới của Địa lý học Việt Nam; ứng dụng bản đồ điện tích vào giảng dạy và học tập Địa lý ở trường Trung học phổ thông.

4. Ngày 12-5-2010, Trường Đại học Sư phạm TPHCM đã tổ chức Hội nghị **“Sinh viên nghiên cứu Khoa học năm học 2009 – 2010”**. Hội nghị có sự tham dự của đại diện Thành Đoàn TP HCM, đại diện Đảng ủy và Ban Giám hiệu, đại diện các Khoa, Phòng, Ban, Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên, đông đảo giảng viên và sinh viên trong Trường; đã nghe trình bày tại 3 Tiểu ban 18 báo cáo, được tuyển chọn từ các công trình NCKH của sinh viên do các Khoa, Tổ Bộ môn gửi lên. Kết thúc Hội nghị, Ban Tổ chức đã xét trao 3 giải nhất, 6 giải nhì, 9 giải ba và 19 giải khuyến khích cho các sinh viên có công trình được Ban Giám khảo đánh giá cao.