

## TIN HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ

PV.

### A. Nghiệm thu đề tài khoa học và công nghệ

1. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Bộ **“Dạy học Hóa học ở trường Trung học phổ thông theo hướng dạy học tích cực và dạy học hợp tác”**, mã số: B2009.19.46, chủ nhiệm: PGS-TS Trịnh Văn Biều, Khoa Hóa học Trường ĐHSP TPHCM, thành lập theo Quyết định số 4903/QĐ-BGDĐT ngày 03-10-2011, đã họp ngày 01-11-2011. Hội đồng nhận xét: “Đề tài có giá trị khoa học và ứng dụng cao với 28 giáo án được thiết kế theo phương pháp dạy học tích cực và phương pháp hợp tác nhóm. Kết quả nghiên cứu cũng đã được công bố bằng 3 bài báo đăng trên Tạp chí Khoa học”. Đề tài đã được Hội đồng nghiệm thu xếp loại Tốt.

2. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Cơ sở **“Xây dựng hệ thống bài thí nghiệm Vật lí hạt nhân”**, mã số: CS2010.19.108, chủ nhiệm: ThS Trần Văn Tấn, Khoa Vật lí Trường ĐHSP TPHCM, thành lập theo Quyết định số 1755/QĐ-ĐHSP ngày 21-10-2011, đã họp ngày 02-11-2011. Hội đồng nhận xét: “Đề tài có ý nghĩa thực tiễn cao với tài liệu hướng dẫn lí thuyết, hướng dẫn thực hành và tiến hành thực nghiệm cho sáu bài thí nghiệm Vật lí hạt nhân”. Đề tài đã được Hội đồng nghiệm thu xếp loại Tốt.

3. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Cơ sở **“Khảo sát nhu cầu học tập các kĩ năng liên quan đến giao tiếp, ứng xử của sinh viên năm cuối trường Đại học Sư phạm TPHCM”**, mã số: CS2009.19.69, chủ nhiệm: ThS Huỳnh Xuân Nhựt, Viện Nghiên cứu Giáo dục Trường ĐHSP TPHCM, đã được thành lập theo Quyết định số 404/QĐ-ĐHSP ngày 15-3-2011. Hội đồng đánh giá: “Đề tài đã trình bày kết quả khảo sát về sự cần thiết của các kĩ năng giao tiếp cho sinh viên năm cuối Trường ĐHSP TPHCM. Từ đó đề xuất các giải pháp về mặt nhận thức, về xây dựng chương trình học, tổ chức giao lưu chia sẻ kinh nghiệm, xây dựng hoạt động ngoại khóa... nhằm rèn luyện kĩ năng giao tiếp cho sinh viên”. Đề tài đã được Hội đồng nghiệm thu xếp loại Khá.

4. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Cơ sở **“Một số biện pháp nhằm phát triển khả năng cảm nhận và thể hiện màu sắc cho trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động vẽ”**, mã số: CS.2009.19.48, chủ nhiệm: ThS Nguyễn Thị Anh Thư, Khoa Giáo dục Mầm non Trường ĐHSP TPHCM, thành lập theo Quyết định số 412/QĐ-ĐHSP ngày 16-3-2011, đã họp ngày 18-11-2011. Hội đồng nhận xét: “Đề tài mang tính thực tiễn cao. Từ kết quả khảo sát tại một số trường mầm non tại TPHCM, nhóm nghiên cứu đã đưa ra các biện pháp phù hợp nhằm phát triển khả năng cảm nhận và thể hiện màu sắc của trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động vẽ”. Đề tài đã được Hội đồng nghiệm thu xếp loại Tốt.

5. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Bộ **“Xây dựng bộ tiêu chí đánh giá chất lượng học tập của học sinh trung học phổ thông”**, mã số: B2009.19.53TB, chủ nhiệm: TS Nguyễn Kim Dung, Viện Nghiên cứu Giáo dục Trường ĐHSP TPHCM, thành lập theo Quyết định số 4777/QĐ-BGDĐT ngày 28-9-2011, đã họp ngày 19-11-2011. Hội đồng nhận xét: “Đây là đề tài nghiên cứu đầu tiên ở Việt Nam đánh giá thực trạng chất lượng học tập của học sinh, chất lượng giáo viên, chương trình giáo dục,

dịch vụ và cơ sở vật chất của trường THPT tại TPHCM. Kết quả nghiên cứu có giá trị khoa học và ứng dụng cao; là cơ sở để Bộ Giáo dục & Đào tạo, các sở giáo dục, các trường THPT và phụ huynh học sinh có những điều chỉnh phù hợp nhằm nâng cao chất lượng học tập của học sinh THPT”. Đề tài đã được Hội đồng nghiệm thu xếp loại Tốt.

## **B. Hội nghị khoa học**

1. Ngày 17-10-2011, Khoa Trung văn Trường Đại học Sư phạm TPHCM đã tổ chức “**Hội nghị nghiên cứu khoa học giảng viên năm 2011**”. Tham dự Hội nghị có đại diện các Phòng/Ban hữu quan, các giảng viên và sinh viên trong Khoa. 10 tham luận đã được trình bày tại Hội nghị về thực trạng giảng dạy, đổi mới phương pháp giảng dạy, biên soạn giáo trình... các môn học của ngành Tiếng Trung.

2. Ngày 11-11-2011, Viện Nghiên cứu Giáo dục Trường Đại học Sư phạm TPHCM đã tổ chức Hội nghị “**Khai thác thiết bị dạy học hiện đại phục vụ dạy học ở trường phổ thông**”. Tham dự Hội nghị có đại biểu đến từ Viện Khoa học Giáo dục Việt Nam, các Sở Giáo dục và Đào tạo, các trường đại học, các trường THPT ở các tỉnh phía Nam. Các tham luận tại hội nghị đã nêu lên thực trạng quản lí, những kinh nghiệm để sử dụng có hiệu quả các thiết bị dạy học, thực trạng sử dụng các phần mềm tin học trong dạy học ở trường phổ thông.

3. Từ ngày 21 đến 25-11-2011, Trường Đại học Sư phạm TPHCM phối hợp với Hội Thiên văn thế giới (International Astronomical Union), Quỹ Phát triển khoa học công nghệ Quốc gia (thuộc Bộ Khoa học Công nghệ Việt Nam) và một số đơn vị khác, đã tổ chức Hội thảo quốc tế với chủ đề “**Hội thảo về Thiên văn học và Vật lí Thiên thể học năm 2011**” (Workshop on Astronomy & Astrophysics 2011) tại Trường Đại học Sư phạm TPHCM. Tham dự Hội thảo có các nhà khoa học Pháp, Mỹ, Trung Quốc, Indonesia, các nhà khoa học Việt Nam và các giảng viên, nghiên cứu sinh, học viên sau đại học đến từ: Đại học Đà Nẵng, Đại học Huế, Trường Đại học Quy Nhơn, Trường Đại học Cần Thơ, Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Trường Đại học Vinh, Trường Đại học Sài Gòn, Trường Đại học Đồng Nai, Trường Đại học Khoa học Tự nhiên và Trường Đại học Quốc tế thuộc Đại học Quốc gia TPHCM, Viện Khoa học và Kỹ thuật Việt Nam - Bộ Khoa học và Công nghệ, Câu lạc bộ Thiên văn nghiệp dư... Hội thảo đã nghe trình bày và trao đổi xung quanh 12 báo cáo về các vấn đề như hệ Mặt Trời, các hành tinh trong hệ Mặt Trời, vũ trụ học, bức xạ vũ trụ, vật chất tối, thấu kính hấp dẫn...

### **CÁC SỐ TẠP CHÍ KHOA HỌC SẮP TỚI:**

- Số 33(67) – tháng 01-2012: Khoa học tự nhiên và công nghệ
- Số 34(68) – tháng 3-2012: Khoa học giáo dục
- Số 35(69) – tháng 4-2012: Khoa học xã hội và nhân văn

*Ban biên tập Tạp chí Khoa học rất mong nhận được sự trao đổi thông tin của các đơn vị bạn và được bạn đọc thường xuyên cộng tác bài vở, góp ý xây dựng.*