

## TIN HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ

PV.

### ◆ **Nghiệm thu đề tài khoa học và công nghệ**

1. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Cơ sở “**Đổi mới phương pháp giảng dạy, học tập đối với học viên hệ ngoài chính quy bậc học Giáo dục mầm non**”, mã số: CS.2010.19.116, chủ nhiệm: TS Nguyễn Thị Ngọc, Viện Nghiên cứu Giáo dục Trường ĐHSP TPHCM, thành lập theo Quyết định số 2603/QĐ-ĐHSP ngày 12-12-2012, đã họp ngày 14-12-2012. Hội đồng nhận xét: “Đề tài mang tính thiết thực, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo hệ vừa học vừa làm, đáp ứng xu thế của xã hội hiện nay”. Đề tài đã được Hội đồng nghiệm thu xếp loại Khá.

2. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Cơ sở “**Số phức và hình học. Ứng dụng để bồi dưỡng giáo viên và học sinh giỏi**”, mã số: CS.2011.19.49, chủ nhiệm: TS Nguyễn Hà Thanh, Khoa Toán – Tin học Trường ĐHSP TPHCM, thành lập theo Quyết định số 2651/QĐ-ĐHSP ngày 19-12-2012, đã họp ngày 24-12-2012. Hội đồng nhận xét: “Kết quả nghiên cứu của đề tài đã chỉ ra mối quan hệ giữa phức số và hình học, phương pháp luận để vận dụng nó trong 9 dạng toán cụ thể; đây là tài liệu tham khảo tốt cho giảng viên, sinh viên và giáo viên dạy Toán ở trường phổ thông”. Đề tài đã được Hội đồng nghiệm thu xếp loại Khá.

3. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Cơ sở “**Sử dụng phương tiện trực quan nhằm phát huy tính tích cực của học sinh trong giảng dạy nhóm bài về đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước trong phần Công dân với các vấn đề chính trị - xã hội thuộc chương trình Giáo dục công dân lớp 11**”, mã số: CS.2011.19.11, chủ nhiệm: TS Phí Văn Thức, Khoa Giáo dục Chính trị Trường ĐHSP TPHCM, thành lập theo Quyết định số 2623/QĐ-ĐHSP ngày 14-12-2012, đã họp ngày 25-12-2012. Hội đồng nhận xét: “Kết quả nghiên cứu đề tài sẽ giúp ích cho việc hướng dẫn sinh viên thực hành chuẩn bị giáo án và tập giảng trong đợt thực tập sư phạm bằng cách khai thác giá trị một số phương tiện trực quan hiện đại”. Đề tài đã được Hội đồng nghiệm thu xếp loại Tốt.

4. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Cơ sở “**Phát triển phương pháp phân tích biểu cảm gương mặt dùng mạng Nơron**”, mã số: CS.2012.19.05, chủ nhiệm: ThS Trần Sơn Hải, Khoa Công nghệ Thông tin Trường ĐHSP TPHCM, thành lập theo Quyết định số 2486/QĐ-ĐHSP ngày 28-11-2012, đã họp ngày 27-12-2012. Hội đồng nhận xét: “Kết quả nghiên cứu của đề tài có giá trị ứng dụng, cho chúng ta một cái nhìn khả quan về phân tích biểu cảm bằng mạng Nơron với đặc trưng cục bộ”. Đề tài đã được Hội đồng nghiệm thu xếp loại Khá.

5. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Cơ sở “**Nghiên cứu hoàn thiện kỹ thuật cho đội tuyển bóng đá Futsal nam sinh viên Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh**”, mã số: CS.2012.19.16, chủ nhiệm: ThS Đoàn Tiến Trung, Khoa Giáo dục Thể chất Trường ĐHSPTPHCM, thành lập theo Quyết định số 2639/QĐ-ĐHSPTPHCM ngày 14-12-2012, đã họp ngày 29-12-2012. Hội đồng nhận xét: “Đề tài đã cung cấp các bài tập đã được kiểm chứng, có thể làm tài liệu tham khảo nhằm hỗ trợ các giáo viên, huấn luyện viên trong công tác giảng dạy kỹ thuật bóng đá Futsal cho sinh viên, học sinh”. Đề tài đã được Hội đồng nghiệm thu xếp loại Tốt.

6. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Bộ “**Hình học vi phân không giao hoán trên lớp các MD đại số 5 chiều**”, mã số: B2010.19.66, chủ nhiệm: PGS-TS Lê Anh Vũ, Khoa Toán – Tin học Trường ĐHSPTPHCM, thành lập theo Quyết định số 4525/QĐ-BGDĐT ngày 23-10-2012, đã họp ngày 03-01-2013. Hội đồng nhận xét: “Đề tài có tính mới và ý nghĩa khoa học. Tác giả cũng đã công bố kết quả nghiên cứu trên tạp chí cũng như báo cáo tại các hội nghị trong và ngoài nước”. Đề tài đã được Hội đồng nghiệm thu xếp loại Xuất sắc.

#### ◆ Hội thảo khoa học

1. Ngày 21-12-2012, Viện Nghiên cứu Giáo dục Trường Đại học Sư phạm TP HCM đã tổ chức Hội thảo khoa học “**Giáo dục đạo đức cho sinh viên trong các trường cao đẳng, đại học Việt Nam**”. Tham dự Hội nghị có các giảng viên từ các trường đại học, cao đẳng trong cả nước, đại diện Ban Giám hiệu, các phòng ban, các giảng viên và sinh viên trong Trường. Đại biểu Hội thảo đã nghe 5 tham luận về các vấn đề như: thực trạng giáo dục đạo đức cho sinh viên tại các trường đại học, cao đẳng Việt Nam và kinh nghiệm ở một số quốc gia; yếu tố tác động và giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức sinh viên trong trường học, vai trò của người thầy trong việc giúp sinh viên rèn luyện nhân cách... Có 41 báo cáo của các tác giả ở các trường đại học và cao đẳng trong cả nước đã được chọn in trong kỉ yếu Hội thảo.

2. Ngày 28-12-2012, Khoa Giáo dục Tiểu học Trường Đại học Sư phạm TP HCM đã tổ chức Hội thảo khoa học “**Dạy học tích hợp ở tiểu học – hiện tại và tương lai**”. Tham dự Hội thảo có các đại biểu đến từ các trường: Đại học Hoa Sen, Đại học Sài Gòn, Đại học Cần Thơ, Đại học Bình Dương, Đại học Đồng Tháp, Đại học Quảng Bình, Cao đẳng Sư phạm Kiên Giang, Cao đẳng Sư phạm Nghệ An và Câu lạc bộ Trí thức tỉnh Bình Thuận,... cùng đại diện Ban Giám hiệu, các phòng ban, các giảng viên và sinh viên trong Khoa. Đại biểu đã nghe 3 báo cáo và thảo luận về các vấn đề: đào tạo - dạy học theo quan điểm tích hợp, dạy học trong đào tạo giáo viên tiểu học và giảng dạy ở trường tiểu học, vận dụng quan điểm tích hợp trong dạy học ở tiểu học. Ban tổ chức cũng đã tập hợp 23 bài viết của các tác giả gửi đến Hội thảo để in thành kỉ yếu.

3. Từ ngày 02 đến 04-01-2012, Trường Đại học Sư phạm TP HCM hợp tác với Trường Đại học Joseph Fourier Grenoble 1 (Pháp) đã tổ chức “**Hội thảo quốc tế**

**Pháp – Việt về Didactic Toán’**. Tham gia hội thảo có các nhà khoa học, các cán bộ nghiên cứu, các giảng viên thuộc các trường đại học, viện nghiên cứu, thuộc các quốc gia Pháp, Lào, Campuchia và Việt Nam, các giáo viên các trường trung học phổ thông chuyên Toán ở Việt Nam. Đại biểu đã nghe 28 báo cáo và thảo luận tại 3 tiểu ban làm việc song song trong bốn phiên với các chủ đề: Xác suất – thống kê trong dạy học ở bậc trung học, cao đẳng – đại học và trong đào tạo giáo viên; tác động qua lại giữa toán học và các môn khoa học khác trong dạy học đại cương và dạy học chuyên ngành: trường hợp đào tạo ngành y; sự nối khớp giữa các nghiên cứu trong lĩnh vực dạy học với việc đào tạo giáo viên: vấn đề đưa công nghệ mới vào dạy học.

4. Ngày 25-01-2013, Trường Đại học Sư phạm TP HCM đã tổ chức Hội nghị **“Tổng kết 15 năm đào tạo giáo viên theo địa chỉ và liên kết đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học với các tỉnh, thành phố phía Nam”**. Tham dự Hội thảo có các đại biểu đến từ Sở Giáo dục và Đào tạo các tỉnh phía Nam, đại diện Ban Giám hiệu, các đơn vị trong Trường. Đại biểu đã nghe 8 báo cáo và thảo luận về công tác đào tạo giáo viên theo địa chỉ và liên kết đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học với các tỉnh, thành phố phía Nam trong 15 năm qua và phương hướng hợp tác trong thời gian tới. Ban Tổ chức cũng đã tập hợp 15 bài viết của các tác giả in thành kỷ yếu Hội thảo.

**CÁC SỐ TẠP CHÍ KHOA HỌC SẮP TỚI:**

- Tháng 3/2013: Số 44(78) – Khoa học xã hội và nhân văn
- Tháng 4/2013: Số 45(79) – Khoa học giáo dục
- Tháng 5/2013: Số 46(80) – Khoa học tự nhiên và công nghệ

---

*Ban biên tập Tạp chí Khoa học rất mong nhận được sự trao đổi thông tin của các đơn vị bạn và được bạn đọc thường xuyên cộng tác bài vở, góp ý xây dựng.*