

TIN HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ

PV.

◆ Tọa đàm kỉ niệm 50 số Tạp chí Khoa học

Kể từ khi chính thức được Bộ trưởng Bộ Văn hóa – Thông tin cấp Giấy phép hoạt động báo chí lần đầu ngày 07-10-2003, đến nay Tạp chí Khoa học (TCKH) Trường Đại học (ĐH) Sư phạm TP Hồ Chí Minh đã tròn **50 số** và cũng vừa tròn **10 năm** đến với bạn đọc. Để đánh dấu một chặng đường phát triển và phát huy những thành quả đã đạt được, ngày 09-10-2013, Ban Giám hiệu Trường Đại học Sư phạm TPHCM và Ban biên tập Tạp chí Khoa học đã tổ chức một buổi tọa đàm thân mật với gần 100 đại biểu tham dự.

Đến dự tọa đàm, ngoài đại diện Ban Giám hiệu, Đảng ủy, Công Đoàn, Ban Biên tập, Trưởng các đơn vị trong trường còn có đại diện của Ban Tuyên giáo Thành ủy TPHCM, Sở Truyền thông – Thông tin TPHCM, đại diện Ban Giám hiệu, Phòng Quản lí Khoa học - Công nghệ, Tạp chí Khoa học, Thông tin Khoa học... của một số trường bạn: Trường ĐH Mở TPHCM, Trường ĐH Đồng Tháp, Trường ĐH Ngoại ngữ - Tin học, Trường ĐH Sài Gòn, Trường ĐH Bạc Liêu, Trường ĐH Thủ Dầu Một, Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương TPHCM; các vị lãnh đạo Phòng, Tạp chí và Ban biên tập qua các thời kì cùng một số cộng tác viên thân thiết.

Trong buổi tọa đàm, các đại biểu đã nghe đại diện Ban Biên tập trình bày về quá trình hình thành và phát triển của Tạp chí, sơ kết tình hình hoạt động của TCKH qua 50 số có giấy phép xuất bản chính thức. Các đại biểu đã sôi nổi phát biểu ý kiến, khẳng định sự trưởng thành về mọi mặt của TCKH, từ hình thức trình bày đến chất lượng bài vở, cũng như các hoạt động hữu quan của tòa soạn, Ban Biên tập... Các đại biểu cũng đã nêu nhiều nhận xét cụ thể, bổ ích nhằm giúp Ban Biên tập TCKH nghiên cứu cải tiến để làm tốt hơn nữa nhiệm vụ của mình trong thời gian tới, góp phần đặc lực vào sự phát triển chung của nhà trường, của ngành.

◆ Hội nghị, hội thảo khoa học

1. Ngày 28-6-2013, Khoa Giáo dục Tiểu học Trường Đại học Sư phạm TPHCM tổ chức Hội thảo Khoa học Quốc tế **“Dạy học cho học sinh lớp 1 có khó khăn về đọc”**. Các công trình nghiên cứu được trình bày trong Hội thảo không chỉ có ý nghĩa khoa học, ý nghĩa xã hội mà còn có ý nghĩa nhân văn sâu sắc.

Tham dự Hội thảo có gần 100 đại biểu đến từ các trường đại học, cao đẳng, các viện nghiên cứu, các trường bồi dưỡng giáo viên, các sở giáo dục và đào tạo, các trường tiểu học và các cơ sở giáo dục chuyên biệt. Có 32 báo cáo trình bày những vấn đề lí thuyết, trong đó có 4 bài giới thiệu biện pháp, nội dung chẩn đoán, can thiệp trị liệu cho trẻ Dyslexia; 14 bài trình bày các ca can thiệp trị liệu trực tiếp cho những trẻ có khó khăn về đọc... Có 2 báo cáo của chuyên gia đến từ Australia và Pháp (Dr. Libby Brownlie, Điều phối viên Chương trình Đào tạo Chuyên viên Âm ngữ trị liệu Đại học Y khoa Phạm Ngọc Thạch và Trinh Foundation Australia; Mr. Philippe Pinceau - C.E.O Công ti Tổ Nữ & Tuấn Tú) được trình bày, thảo luận tại Hội thảo.

2. Ngày 21-8-2013, Tổ Ngoại ngữ Trường Đại học Sư phạm TPHCM đã tổ chức Hội thảo khoa học **“Khuyñh hướng đổi mới trong việc dạy và học ngoại ngữ không chuyên”**. Tham dự Hội thảo có khoảng 50 đại biểu trong và ngoài đơn vị. Đại biểu đã nghe 7 báo cáo và thảo luận về các vấn đề: *Thực trạng về trình độ tiếng Anh tổng quát của sinh viên năm nhất không chuyên ngữ Trường Đại học Sư phạm TPHCM, Một số định hướng trong việc thiết kế khối kiến thức ngoại ngữ trong chương trình đào tạo của các ngành không chuyên ngữ theo học chế tín chỉ tại Trường ĐHSƯ TPHCM, Những phương pháp giúp học sinh Việt Nam tiếp thu hiệu quả khi đọc phiên âm từ vay mượn trong tiếng Hán, Hoạt động hợp tác Quốc tế tại Tổ ngoại ngữ Trường Đại học Sư phạm TPHCM: thực tế và định hướng...* Ban tổ chức cũng đã tập hợp 23 bài viết của các tác giả gửi đến Hội thảo in thành kỉ yếu.

3. Ngày 30-8-2013, Khoa Tiếng Anh Trường Đại học Sư phạm TPHCM đã tổ chức Hội thảo khoa học **“Triển khai E-learning trong giảng dạy tại Khoa Anh Trường Đại học Sư phạm TPHCM”**. Tham dự Hội thảo gồm các giảng viên của Khoa và một số đại biểu trong, ngoài Trường... Buổi sáng, các đại biểu đã nghe báo cáo và thảo luận về 5 vấn đề: *Kinh nghiệm dạy học e-learning bằng Moodle, Quản lí sinh viên trong các khóa học e-learning, Tạo đề thi và câu hỏi trắc nghiệm trong Moodle, Các trang web tài nguyên giảng dạy tiếng Anh để tích hợp với hệ thống e-learning, Sử dụng một số công cụ của hệ thống e-learning: Forum, questionnaire, assignment...* Buổi chiều, các đại biểu đã thực hành khởi tạo khóa học e-learning.

4. Ngày 23-9-2013, Khoa Sinh học Trường Đại học Sư phạm TPHCM đã tổ chức Hội nghị **Giảng viên nghiên cứu khoa học năm 2013**. Tham dự Hội nghị gồm toàn thể giảng viên của Khoa. Hội nghị đã nghe các báo cáo: *Khảo sát ảnh hưởng của ion chì lên sự phát triển cá Ngựa vằn giai đoạn ấu trùng, Phân lập, tuyển chọn chủng Bacillus thuringiensis từ rừng ngập mặn Cần Giờ có hoạt tính diệt sâu, Tối ưu hóa quy trình cố định tế bào Corynebacterium glutamicum trên chất mang cellulose vi khuẩn bằng phương pháp RSM- CCD, Nghiên cứu xây dựng cơ sở dữ liệu trình tự gene matK để định danh phân tử và xác định chiều hướng tiến hóa của loài Dioscorea sp. ở Việt Nam, Bảo quản lạnh tế bào trứng bò giai đoạn túi mầm bằng phương pháp thủy tinh hóa trong cọng rạ và vi giọt.* Có 14 báo cáo đã được in trong kỉ yếu Hội nghị. ↴

CÁC SỐ TẠP CHÍ KHOA HỌC SẮP TỚI:

- Tháng 11/2013: Số 52(86) – Khoa học xã hội và nhân văn
- Tháng 12/2013: Số 53(87) – Khoa học tự nhiên và công nghệ
- Tháng 01/2014: Số 54(88) – Khoa học giáo dục

Ban biên tập Tạp chí Khoa học rất mong nhận được sự trao đổi thông tin của các đơn vị bạn và được bạn đọc thường xuyên cộng tác bài vở, góp ý xây dựng.

