

VÀI NÉT VỀ KHOA CÔNG NGHỆ THÔNG TIN, TRƯỜNG ĐHSPTPHCM
FACULTY OF INFORMATION TECHNOLOGY, HCMC UNI. OF EDUCATION

Ban Chủ nhiệm Khoa CNTT

I. Giới thiệu chung

1. Lịch sử hình thành và phát triển



Ngày **27 tháng 8 năm 2010**, Hiệu trưởng Trường Đại học Sư phạm TPHCM đã ký Quyết định số **1189/QĐ-ĐHSPT** thành lập **Khoa Công nghệ Thông tin**, trên cơ sở Bộ môn Tin học trực thuộc Khoa Toán - Tin học, Trường ĐHSPTPHCM.

Khoa được giao phó đào tạo hệ đại học gồm hai mã ngành: **Cử nhân Sư phạm Tin học** và **Cử nhân Công nghệ Thông tin**. Chương trình đào tạo của Khoa được xây dựng nhằm trang bị cho sinh viên ra trường đảm nhiệm được vị trí giảng dạy, nghiên cứu ở các trường trung học phổ thông, cao đẳng và đại học; đáp ứng được nhu cầu đa dạng của một kỹ sư công nghệ thông tin làm việc trong các tập đoàn, công ti, đơn vị chuyên nghiệp hay ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong và ngoài nước.

Chuyên ngành Sư phạm Tin học: Sinh viên sau khi tốt nghiệp có khả năng nghiên cứu và giảng dạy công nghệ thông tin ở các trường trung học phổ thông, cao đẳng, và đại học. Sinh viên tốt nghiệp có khả năng khai thác và phát triển các hệ thống thông tin hoặc ứng dụng về giáo dục đào tạo. Một số sinh viên tốt nghiệp ngành Sư phạm đã chuyển sang làm việc ở các đơn vị chuyên nghiệp về CNTT.

Chuyên ngành Công nghệ Thông tin: Sinh viên sau khi tốt nghiệp có khả năng thích nghi và đáp ứng được nhu cầu đa dạng của một chuyên viên CNTT và có thể làm việc trong các tập đoàn, công ti, hoặc đơn vị chuyên về công nghệ thông tin, hay các đơn vị ứng dụng công nghệ thông tin.

Tính đến thời điểm hiện nay, **Khoa Công nghệ Thông tin** đã đào tạo được **12** khóa đại học chính quy – bao gồm các khóa đào tạo khi còn trực thuộc Khoa Toán – Tin học (gồm cả Công nghệ Thông tin và Sư phạm Tin học). Hầu hết sinh viên ra trường đều đã có việc làm ổn định, một số cựu sinh viên hiện đang nắm giữ những vị trí quan trọng ở các cơ sở giáo dục và cơ quan, trường học, hoặc các công ti. Tính ở năm học 2012-2013, Khoa đang đào tạo 4 khóa sinh viên chính quy với tổng số gần 750 sinh viên và 1 khóa sinh viên chính quy địa phương với số lượng 35 sinh viên.

Với lợi thế Khoa có nhiều cán bộ trẻ nên môi trường làm việc của Khoa rất thân thiện, gần gũi với các sinh viên. Ngoài ra, Ban Chủ nhiệm Khoa đã có những cơ chế và chính sách rất tốt để tạo điều kiện tối đa về vật chất và cơ hội thăng tiến cho những

người có năng lực phát triển, thu hút những người giỏi, sinh viên tốt nghiệp giỏi từ nhiều nơi khác đến.

2. Chức năng, nhiệm vụ

Khoa Công nghệ Thông tin có chức năng và nhiệm vụ sau:

- Đào tạo giáo viên tin học, nhân lực công nghệ thông tin có trình độ đại học, sau đại học theo các hình thức chính quy và không chính quy;
- Trang bị kiến thức cơ bản về CNTT cho sinh viên các hệ, các khoa không chuyên;
- Nghiên cứu, ứng dụng CNTT bước đầu nhằm phối hợp phục vụ nhu cầu nhà trường, tiến đến xây dựng bộ phận thí nghiệm và nghiên cứu chuyên sâu để giải quyết nhiều vấn đề theo yêu cầu trình độ phát triển của xã hội và cộng đồng quốc tế;
- Bồi dưỡng, cập nhật kiến thức CNTT cho đội ngũ cán bộ theo yêu cầu chuẩn hóa đội ngũ và nâng cao trình độ chuyên môn theo yêu cầu công tác;
- Phối hợp với các trường Đại học có thế mạnh về CNTT trong nước và quốc tế đào tạo và nghiên cứu ứng dụng CNTT;
- Tổ chức các hoạt động nghiên cứu, triển khai ứng dụng CNTT ở các mức độ từ cấp trường, cấp thành phố, cấp quốc gia, quốc tế;
- Thực hiện hợp tác với các cơ sở đào tạo trong và ngoài nước nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học của Khoa.

3. Đội ngũ giảng dạy

Tổng số 26 giảng viên cơ hữu, trong đó:

- 4 tiến sĩ chuyên ngành Khoa học máy tính;
- 7 nghiên cứu sinh ngành Khoa học máy tính trong và ngoài nước;
- Các giảng viên còn lại là thạc sĩ hoặc đang là cao học trong và ngoài nước.

Một số giảng viên thỉnh giảng có học vị/học hàm Tiến sĩ hoặc Phó Giáo sư được mời từ trường khác như Đại học Khoa học Tự nhiên, Đại học Quốc gia TP HCM, Đại học Bách Khoa TP HCM.



Hình 1. Tập thể CB-GV Khoa tại ELATE 2011

4. Hướng nghiên cứu chính – gồm có:

- Lí luận và phương pháp dạy học tin học;
- Công nghệ dạy học;
- E-Learning và M-Learning;
- Hệ thống thông tin doanh nghiệp, giáo dục và các công nghệ thông tin điện tử;
- Tư vấn thông tin và các hệ thống thích nghi;
- Thị giác máy tính và thực tế ảo;
- Lập trình ứng dụng trên các thiết bị di động;
- Cơ sở toán học và ứng dụng;
- Mã hóa và an ninh thông tin.

5. Hợp tác đào tạo

Ngoài nhiệm vụ đào tạo chính quy theo chức năng quy định, Khoa CNTT đã hợp tác với nhiều cơ sở giáo dục - đào tạo, trung tâm, cơ quan và đơn vị của các tỉnh thành khu vực phía Nam tổ chức các khóa/học phần đào tạo dài/ngắn hạn như:

- Chuyên tu liên thông từ cao đẳng lên đại học, liên thông từ trung cấp lên đại học cho cả ngành Sư phạm Tin học và Công nghệ Thông tin;
- Chuyên tu văn bằng hai Sư phạm Tin học và Công nghệ Thông tin;
- Hình thức đào tạo vừa học vừa làm cho cả hai ngành Sư phạm Tin học và Công nghệ Thông tin;

- Đào tạo các khóa học ngắn hạn nhằm bồi dưỡng và nâng cao khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong các trường phổ thông và đơn vị đào tạo;
- Bồi dưỡng nghiệp vụ sư phạm ngành Tin học cho các giáo viên phổ thông;
- Báo cáo và bồi dưỡng các chuyên đề về Công nghệ Thông tin theo yêu cầu; và
- Bồi dưỡng và chuyển giao công nghệ, thiết kế dạy học trực tuyến (e-Learning).

Ngoài ra, khoa CNTT kết hợp với các địa phương nhằm đào tạo chính quy cho các cá nhân được tính hỗ trợ theo học chương trình đào tạo hiện có dành cho các sinh viên của Khoa.

6. Tình hình nghiên cứu khoa học trong và ngoài nước

Hàng năm, nhiều giảng viên của Khoa tham gia và thực hiện nghiên cứu khoa học cấp trường, bộ, và công bố các bài báo/báo cáo khoa học được đăng trên các hội nghị, tạp chí khoa học chuyên ngành uy tín trong và ngoài nước (trung bình mỗi năm là 4-5 đề tài). Tính đến nay (từ lúc thành lập Khoa) số lượng bài đăng trên các kỉ yếu, tạp chí ngoài nước đã trên 30 bài và số lượng bài báo khoa học đã đăng trên các kỉ yếu, tạp chí trong nước trên 10 bài.

7. Một số thành tích học tập của sinh viên

- Giải Nhất, Ba OLYMPIC Tin học sinh viên toàn quốc các năm 2008, 2009, 2010, 2011, 2012.
- Giải Nhì, Ba cuộc thi sinh viên với An toàn Thông tin các năm 2010, 2011.
- Giải Nhất, Nhì, Ba hội thi sinh viên Nghiên cứu khoa học cấp trường các năm 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011.
- Giải Nhất, Nhì, Ba hội thi Giáo án điện tử cấp trường các năm 2008, 2009, 2010, 2011, 2012.
- Giải Ba cuộc thi Lập trình quốc tế ACM/ICPC năm 2008.

8. Cơ hội việc làm sau khi tốt nghiệp

- Hầu hết, sinh viên ra trường đều có việc làm ổn định và một số hiện đang nắm giữ những vị trí quan trọng ở các cơ sở giáo dục, cơ quan, trường học, hoặc các công ti có liên quan đến lĩnh vực Công nghệ Thông tin.
- Các sinh viên tốt nghiệp Sư phạm Tin học đa số giảng dạy tại các trường trung học phổ thông. Một số sinh viên xuất sắc, hoặc giỏi đảm nhiệm giảng dạy trong các trường cao đẳng, đại học.
- Các sinh viên tốt nghiệp Cử nhân Công nghệ Thông tin và cả Sư phạm Tin học đã và đang làm việc trong các đơn vị hay tập đoàn lớn chuyên về CNTT hay ứng dụng CNTT. Trong số này có tập đoàn Intel, FPT, công ti VinaGame, GlobalCyberSoft, ngân hàng VietinBank, v.v..

9. Các chuyên đề đào tạo ngắn hạn và mở rộng

- Công nghệ dạy học;
- Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học;
- Lí luận và phương pháp dạy học tin học;
- Thiết kế khóa học với LMS/CMS (Learning/Content Management Systems);
- E-Learning trong dạy – học đại học/phổ thông;
- Chương trình dạy học PBL của Intel;
- Thiết kế nội dung dạy học với công cụ biên tập nội dung;
- Dạy học lập trình trong môi trường phổ thông;
- Tìm kiếm và tư vấn thông tin;
- Lập trình ứng dụng trên các thiết bị di động;
- Cơ sở dữ liệu (CSDL) không gian và các ứng dụng thực tiễn;
- Điều tra máy tính học;
- Hệ thống quản trị doanh nghiệp;
- Thương mại điện tử.

10. Các chuyên đề đào tạo ngắn hạn và mở rộng

Với sự phát triển không ngừng của công nghệ thông tin và truyền thông (còn gọi tắt là ICT) trong hai thập kỉ vừa qua, việc dạy và học với sự hỗ trợ của máy tính đã và đang trở nên quen thuộc trong hoạt động đào tạo, đặc biệt là giáo dục điện tử hay e-Learning. Thuật ngữ e-Learning được hiểu một cách tổng quát là việc sử dụng ICT có chủ đích để nâng cao và/hoặc hỗ trợ việc dạy - học, bao gồm học trực tuyến (on-line learning), học từ xa (distance learning), học ảo (virtual learning), distributed learning (học không tập trung), và học dựa trên Web (Web-based learning).

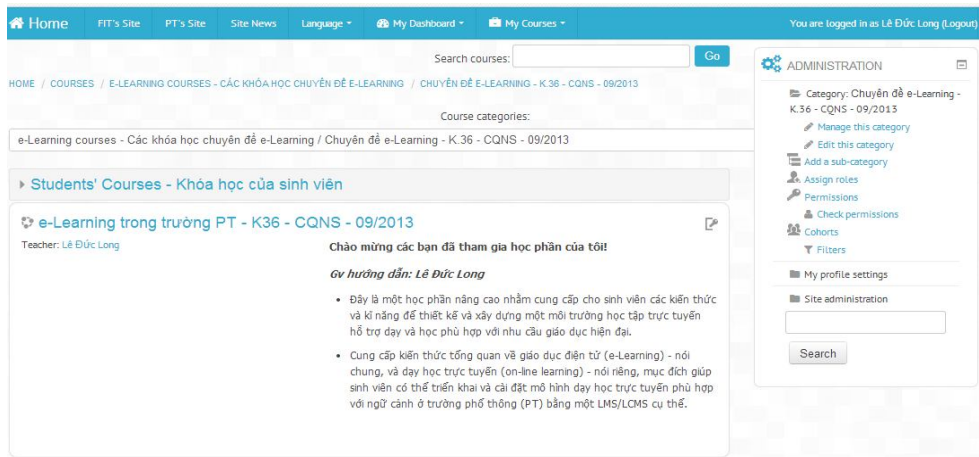
Hiện nay, Khoa Công nghệ Thông tin đang là một trong những đơn vị đi đầu trong Trường Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh về việc áp dụng e-Learning trong hoạt động học tập trực tuyến với hình thức dạy học kết hợp (Blended Learning model). Tất cả các giảng viên và sinh viên của Khoa đều được làm quen với môi trường dạy học trực tuyến từ sớm và có một nền tảng kiến thức, trình độ, chuyên môn khá tốt về e-Learning trong việc hoàn thiện và nâng cao chất lượng dạy và học. Khoa cũng đã thiết kế và giảng dạy một số chuyên đề như: *Công nghệ dạy học*, *Ứng dụng CNTT trong dạy học*, *e-Learning trong trường phổ thông* để giúp sinh viên/học viên tiếp cận với việc khai thác, sử dụng các công cụ, tiện ích trực tuyến phù hợp với nhu cầu về kiến thức và kĩ năng “văn hóa số” (digital literacy) của thế kỉ XXI.

Hình 2, 3, 4 minh họa một số trang dạy học trực tuyến đang được sử dụng trong việc dạy và học của Khoa Công nghệ Thông tin.



Hình 2. Hệ thống e-Learning của Khoa CNTT, Trường Đại học Sư phạm TPHCM

<http://elearning.fit.hcmup.edu.vn/>



Hình 3. Khóa học chuyên đề e-Learning của sinh viên chính quy

<http://elearning.fit.hcmup.edu.vn/>



1 Các hoạt động thực hiện trong: Week 01 ~ Week 03

Bài giảng và bài tập-đồ án

- Activities in Week 01 - Hoạt động tuần 01
 - Lecture 01 - Bài giảng tuần 01 [pdf]
 - Handout 01 - Bài tập đồ án 01 [pdf]
 - Practice Quiz 01 - Câu đố vui (giải đáp để trúng thưởng)
- Activities in Week 02 - Hoạt động tuần 02
 - Lecture 02 - Bài giảng tuần 02 [pdf]
 - Handout 02 - Bài tập đồ án 02 [pdf]
- Activities in Week 03 - Hoạt động tuần 03
 - Lecture 03 - Bài giảng tuần 03 [pdf]
 - Handout 03 - Bài tập đồ án 03 [pdf]

Tự nghiên cứu và thảo luận nhóm

- Forum for Week01-Week03
 - Review01 - Bài học củng cố kiến thức
 - Database - Thu thập dữ liệu 01
 - Assignment 01 - Nộp bài đồ án - Lần 1

Hình 4. Hệ thống ACeLS triển khai thử nghiệm theo mô hình ACeLF

<http://2learner.edu.vn/ACeLS/home/>

II. Cơ sở vật chất, trang thiết bị hỗ trợ dạy học



Hình 5. Cơ sở vật chất và trang thiết bị của Khoa

Khoa CNTT có tất cả 4 phòng máy dành cho giảng dạy thực hành với trên 200 máy tính kết nối Internet tốc độ cao. Mỗi phòng học đều được trang bị đầy đủ các trang thiết bị nhằm đảm bảo điều kiện học tập tốt nhất cho sinh viên như: máy chiếu, âm thanh, thiết bị thực hành, hệ thống thư viện sách (hình 5, 6).



Hình 6. Phòng máy tính của Khoa

Ngoài ra Khoa còn có 2 phòng bộ môn, phòng seminar giành cho giảng viên và sinh viên nghiên cứu khoa học và thực hành thí nghiệm (hình 7).



Hình 7. Seminar định kì của giảng viên

III. Một số hình ảnh về hội nghị ELATE 2011



Hình 8. Trưởng khoa CNTT - TS. Ngô Quốc Việt phát biểu khai mạc Hội nghị



Hình 9. Báo cáo mời: PGS. TS. Đồng Thị Bích Thủy trình bày tại Hội nghị.



Hình 10. Các đại biểu tham gia trao đổi tại Hội nghị