



## Research Article

# 胡志明市师范大学汉语语言系汉语教学现状与展望

阮氏琼云

胡志明市师范大学

作者通讯: 阮氏琼云 – 电子邮箱: [vanntq@hcmue.edu.vn](mailto:vanntq@hcmue.edu.vn)

投稿日期: 2019.6.05; 修订日期: 2019.7.10; 录用日期: 2019.8.28

### 摘要

30 多年来, 胡志明市师范大学中文系的汉语教学作为一门独立学科逐步走向成熟。同时, 随着中国企业在越南投资愈来愈提升, 人才市场需求越来越迫切。汉语作为第二语言的教学工作, 也将面临更多的挑战, 承担更重的任务。在这种形势, 我们必要详细了解目前我系的汉语教学现状与需求, 并制定出改革, 促进汉语教学工作的有效策略。

**关键词:** 汉语教学; 现状; 展望

## 1. 对外汉语教学

对外汉语是以其他语言为母语的国家或民族的人为对象的对外汉语教学, 也称为汉语, 相应专业为高等院校培养具有较高外语文化修养且能以外语为工作语言的汉语和中国对外汉语教师, 为旅游和各类涉外部门培养导游和汉语人才, 并把汉语作为第二语言教学的工作。在这篇文章我们简单把对完汉语教学成为汉语教学。<sup>1</sup>

## 2. 汉语教学的历史与现状

胡志明市师范大学中文系的汉语教学从成立到现在已经过 30 个春秋。这里我们把这 30 年分成三个阶段:

### 2.1. 第一阶段 (1989-1999) 开创

1989 年 10 月 15 日胡志明市师范大学中文系正式成立, 开启了汉语教学事业的标志, 起名为“中文系”, 到 1998 年改名为“汉语语言系”。从一开始, 我系的教师都

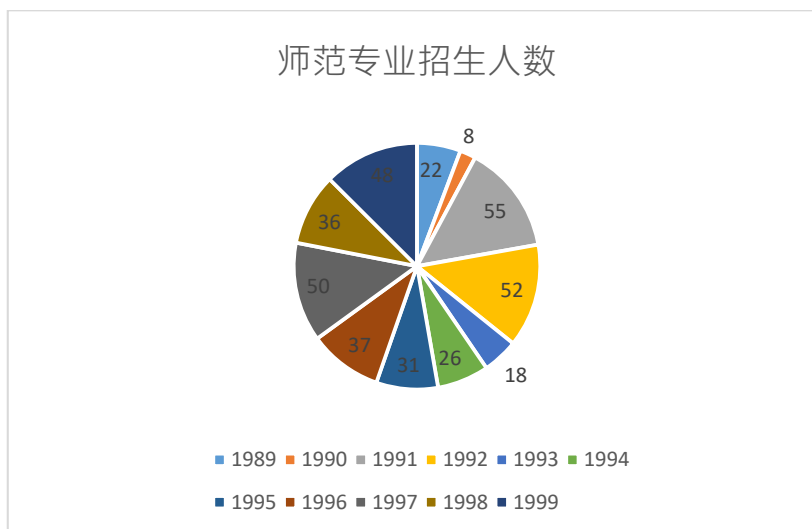
---

*Cite this article as:* Nguyen Thi Quynh Van (2019). The Chinese language department of Ho Chi Minh City University of Education – Current situation and future prospects. *Ho Chi Minh City University of Education Journal of Science*, 16(10), 501-505.

<sup>1</sup>刁世兰 (Diao, Sh.L.). (2010). 对外汉语教学的现状与发展趋势. *教育研究*.

来自河内外语师范大学，大概有 3 位老师，1 位教务，第一批学生也是从语文系、历史系、英语系及数学系选出来的，一共有 22 学生。到了第二年我们才开始参加学校的招生计划。（图 1）

图 1. 从 1989 年到 1999 年的招生情况

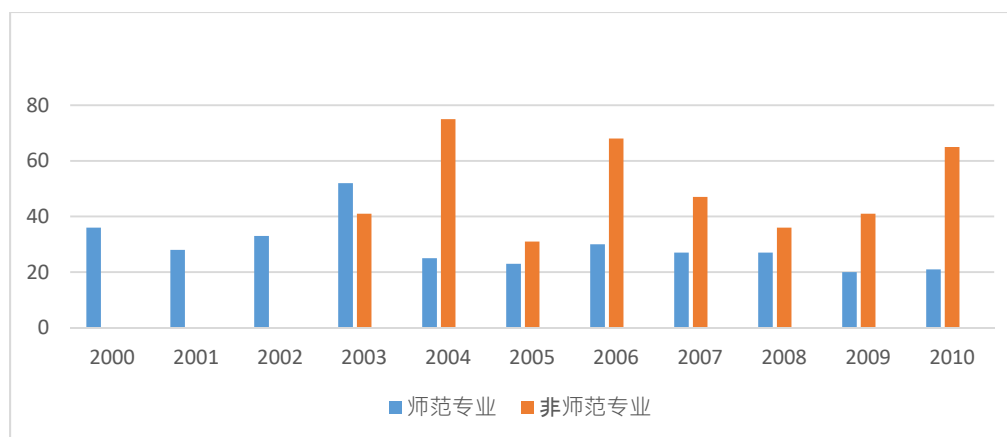


在这个阶段，我系主要培养师范专业，就是从事汉语教学。每年招生大概一到两个班，每班的人数从 20 到 30 学生左右。这段时间，虽然缺乏教师，但除了培养本科生，我系还培养在职，中专等班级。除此之外，我系也推荐并送学生到中国、台湾交换或留学 (Phan Ky Nam, 1998)。

## 2.2. 第二阶段（2000 到 2010）发展

在这个阶段，我系从只培养师范专业到 2003 年，开始招生非师范专业，就是培养汉语语言专业。主要为来自中国台湾企业到越南投资提供汉语人才。这段时间，我们主要的招生对象是已有一定的汉语水平才能报考我校的汉语师范专业或非师范专业。因此，每年的招生班数也是在 1 到 3 个班左右，每班的学生也是在 30 到 40 个学生。同时，这段时间我系也为学生提供 1+3 的中国留学全额奖学金，学生在我系攻读一年汉语后，选出成绩优秀的学生推荐到中国有名的院校继续学习。从 2000 年到 2010 年的招生情况如图 2。

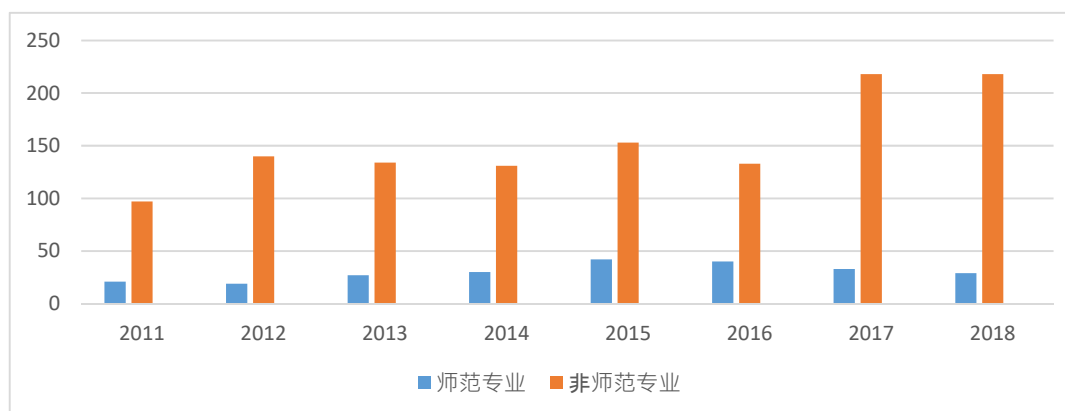
图 2. 从 2000 年到 2010 年的招生情况



### 2.3. 第三阶段（2011 年至今）创新

在这个阶段，我系作了全面的改革并取得很大的突破。首先，是扩展招生对象，不限于只会中文的学生，只要符合招生条件都可以攻读我系，所以从 2011 年到现在每年报考我系的学生日益增多，如图 3.

图 3. 从 2011 年到 2018 年的招生情况



同时，在 2015 年我系也招生并培养汉语作为第二文凭的大学本科。到 2017 年，我系开始培养对外汉语教学专业硕士研究生。这段时间，我们除了在培养方案上做了改革，也开始为学生就业问题提供机会。首先是让学生到台湾或中国去实习，这样一来学生不但能提高自己的汉语水平能力，二来还可以真正体会到真实的工作环境，其次是从 2014 年至今，每年我系都举办一次“人才交流会”，主要是让中国、台湾企业到我校做应聘推广，此活动为应届毕业生提供良好的就业机会。可以说这一阶段是我系在汉语教学上做出了很多的创新策划。

### 3. 汉语教学的展望

在 21 世纪，汉语正在逐步地上升为新的国际强势语言。当然，现在第一强势语言是英语，但汉语正在逐渐地朝着这个地位上升。目前，全球范围内的“汉语热”正持续升温。目前我系的汉语教学应该沿着这两条路经开展

(1) 其一，对于师范专业的，除了目前培养汉语高中教师以外，还要培养汉语初中教师。

(2) 其二，对于非师范专业，应该分专业来培养而不是现在的综合培养。学生可以根据自己的需求选择专业如商务汉语，旅游汉语，翻译汉语。

要想做到这两点，我系应该做好以下几方面的工作

- (1) 改革汉语教学课程及内容
- (2) 改善汉语教学办学条件
- (3) 提高汉语教学师资队伍素质
- (4) 规划建设汉语网络远程教育平台
- (5) 开展并出版符合我国汉语教学的课本及教材

众所周知，21 世纪是经济全球化、社会生活信息化的时代。在 21 世纪的今天，掌握一门第二语言，可以说是 21 世纪合格公民的一个基本要求。掌握多种语言，特别是国际强势语言，对个人来说，是在激烈竞争的社会中得以生存、发展的一个重要手段；对国家而言，是国际交往和国民经济发展不可缺少的一个条件；对民族来说，是这个民族进步和繁荣的一个根本保证。可以这样说，在 21 世纪，语言教育的重要性怎么强调也不为过。汉语教学正在面临着一个大发展的前景和机遇，而这个发展的规模和速度是从来没有过的。

❖ **Conflict of Interest:** Author have no conflict of interest to declare.

#### REFERENCES

- Diao Shi Lan (2010). Current situation and development trend of teaching Chinese as a foreign language. *Educational research*.
- Phan Ky Nam (1998). Teaching Chinese language in Vietnam. *Chinese language teaching magazine, Beijing*.

**THE CHINESE LANGUAGE DEPARTMENT  
OF HO CHI MINH CITY UNIVERSITY OF EDUCATION  
– CURRENT SITUATION AND FUTURE PROSPECTS**

*Nguyen Thi Quynh Van*

*Ho Chi Minh City University of Education*

*Corresponding author: Nguyen Thi Quynh Van – Email: vanntq@hcmue.edu.vn*

*Received: June 05, 2019; Revised: July 10, 2019; Accepted: August 28, 2019*

**ABSTRACT**

*Since its establishment over 30 years ago, the Chinese Language Department of Ho Chi Minh City University of Education has been a leading position in teaching the Chinese language in the country. From a macroeconomic perspective, increasing investments from Chinese and Taiwanese corporations have led to a high demand of people be able to speak Chinese in Vietnam. However, the current supply of Vietnamese people who are proficient in Chinese has not met market's expectations. From an educational perspective, the lack of Chinese language teaching capabilities in the national curriculum is another key problem to solve.*

*From the issues outlined above, as educationalists, we need to evaluate current capabilities of the Chinese language department and the Chinese language teaching arena. We need to understand what we have and have not achieved so that we can find solutions to existing problems and contribute to the sustainable development of the department in particular and the field in general.*

**Keywords:** Chinese teaching; current situation; prospect