



## Research Article

# 胡志明市师范大学中文系学生的科学研究现状以及未来的研究方向

朱亚辉\*, 郭仲廉

胡志明市师范大学中文系, 越南

\*作者联系方式: 朱亚辉 – 电子邮箱: [phica@hcmue.edu.vn](mailto:phica@hcmue.edu.vn)

投稿日: 2024.08.10; 投稿日(调整版): 2024.09.09; 刊登日: 2024.09.24

### 摘要

近 5 年来, 胡志明市师范大学中文系的学生科研活动显著增长, 体现在论文数量、参与人数和获奖情况等方面。本文指出, 学生的科研领域逐渐多样化, 跨越汉语言学, 涵盖信息技术、旅游业等多个学科, 增强了科研成果的应用性与创新性。然而, 学生在选题、资料查找和科研经验积累上仍面临挑战。为了有效应对这些问题, 管理基层、教师指导和校内资源的充分利用至关重要。本文基于胡志明市师范大学中文系学生的科研统计数据, 对 2019 至 2023 年的科研情况进行了全面分析, 并提出了提升学生科研效率的建议。

**关键词:** 实际情况; 胡志明市师范大学中文系; 学生科学研究; 建议

## 1. 引言

科学研究是探求、发现、认识事物、自然现象、社会与思维的本质与规律的活动; 提出实践的解决方案。此活动对提高大学里的高素质人才的培训质量、促进国家经济、社会与教育发展有着重要的作用。<sup>1</sup> 科学研究的目的是为促进社会各方面的发展, 包括提供创新知识, 提出解决方案, 研发新的产品和技术, 以及为国家发现和培养人才, 为国家的文化和技术发展做出贡献。

---

**Cite this article as:** Chau A Phi, & Quach Trong Liem (2024). Current state of student research in the Department of Chinese, Ho Chi Minh City University of Education and future directions. *Ho Chi Minh City University of Education Journal of Science*, 21(10), 1916-1928.

<sup>1</sup> Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam (2013). Luật Khoa học và công nghệ. Số 29/2013/QH13 [Law on Science and Technology. No. 29/2013/QH13], 1.

大学里的科技活动是指为了发展科学技术、培养高素质人才，且国家的经济社会的发展所进行的活动，包括科学研究、研究与开展实践、技术应用、科技服务、发挥创造力等。<sup>2</sup>大学生科研活动的目标包括发展研究技能、提高专业知识、促进创新、发展软技能、鼓励学生终身学习等。这些活动可以促进大学生的知识、思维、技能等各方面的发展。

胡志明市师范大学的科学研究活动是根据以下的法律文件进行：第 29/2013/QH13 号的《科学技术法》；《高等教育法》（2012 年 6 月 18 日）；高等教育法若干条款修改补充法（2018 年 11 月 19 日）；政府第 08/2014/ND-CP 号法令对《科学技术法》的若干条款的详细规定与指导实施（2014 年 01 月 27 日）；政府第 99/2014/ND-CP 号法令对大学教育机构所规定的有关潜能发展与鼓励科技活动的投资（2014 年 10 月 25 日）；教育部部长颁布的有关大学教育机构的科学技术活动的第 22/2011/TT-BGDĐT 号通知（2011 年 5 月 30 日）；教育部部长颁布的有关教育部部级的科技课题管理规定的第 11/2016/TT-BGDĐT 号通知（2016 年 4 月 11 日）；教育部部长颁布的有关大学教育机构青年教师与学生的科技奖项颁发规定的第 45/2020/TT-BGDĐT 号通知（2020 年 11 月 11 日）；教育部部长颁布的有关大学教育机构知识产权活动管理条例的第 78/2008/QĐ-BGDĐT 号决定（2008 年 12 月 29 日）；胡志明市师范大学校长颁布的第 1234/QĐ-DHSP 号决定（2016 年 5 月 18 日）；胡志明市教育大学校长颁布的有关内部支出规定的第 1292/QĐ-DHSP 号决定（2012 年 7 月 2 日）。

胡志明师范大学所举办的学生科研活动深受学校领导的重视。这项活动不仅让学生在知识、技能与素质等方面充分地发挥自己的潜力，还为本校在国内外的教育界中提高自己的声誉。此外，学生科研活动也是国内外评价标准中的一个重要因素。因此，与此问题相关的文件、通知与计划是详细的，并且存档良好，便于今后的凭证查询与审核工作。

## 2. 研究内容

### 2.1. 研究方法

本文主要采用了三种方法，以确保研究过程的系统性和科学性，从而为提升胡

---

<sup>2</sup> Quốc hội nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam (2022), Nghị định quy định về hoạt động khoa học và công nghệ trong cơ sở giáo dục đại học. Số 109/2022/NĐ-CP [Decree regulating scientific and technological activities in higher education institutions. No. 109/2022/ND-CP].

志明市师范大学中文系学生的科研活动质量提供数据支持。

### （一）文献研究法

通过全面查找和研究与大学科研活动相关的文本、法令、通知以及规定，梳理并分析当前大学教育科研活动的背景和政策框架。此方法明确了科研活动在大学教育中的定位，并为后续的观察与分析提供了参考依据。

### （二）观察法与调查法

本文通过实地观察胡志明市师范大学中文系的科研活动，记录和分析学生参与科研活动的现状，尤其是参与科研课题培训和解答的情况。同时，通过收集相关数据，了解学生参与科研面临的困难。这些数据为提出提升学生科研活动质量和数量的建议提供了实证支持。尤其在科研课题培训和解答过程中，我们能够近距离观察学生的表现，从而提出更有针对性的建议。

### （三）分析与总结法

基于所收集的数据，本文详细分析了 2019 年至 2023 年期间胡志明市师范大学中文系学生的科研活动情况，揭示了科研活动的趋势、成果及存在的问题。该分析不仅有助于了解学生在科研活动中的成长路径，还为中文系参加 AUN-QA 质量评估提供了宝贵的数据支持。通过总结过去几年的科研活动成果与经验，本文为未来中文系学生的科研活动提出了建设性的建议。

通过文献研究、实地观察以及分析总结相结合的方法，本文旨在为中文系学生科研活动的发展提供实用的建议。

## 2.2. 研究数据

本文所使用的数据来源于 2019 年至 2023 年胡志明市师范大学中文系汉语言与师范专业学生的科研活动报告。

## 2.3. 胡志明市师范大学本科生的科学研究情况

### 2.3.1. 中文系师范专业的学生

通过收集和统计 2019 年至 2023 年胡志明市师范大学中文系师范专业学生的科研活动，本文得到了以下数据：

表1. 中文系师范专业学生的科研论文数量统计

年份	登记的论文数量	登记参加科研活动的人数	获得批准的论文数量	获得参加科研活动资格的人数	院系级奖项	校级奖项	国家级奖项
2019	0	0	0	0	0	0	0
2020	0	0	0	0	0	0	0
2021	3	9	2	7	一等奖 鼓励奖	二等奖	0
2022	5	15	5	15	二等奖 三等奖 鼓励奖	鼓励奖	0
2023	6	24	6	24	二等奖 鼓励奖	鼓励奖	0

数据来源: 胡志明市师范大学中文系学生科研活动的数据

根据表 1 的统计数据, 我们可以看到自 2019 年至 2020 年师范专业的学生没有选择做研究。直到 2021 年, 科研活动开始得到学生的关注, 而且论文数量也逐年增加。从 0 篇增加到 3 篇 (2021 年), 然后是 5 篇 (2022 年), 6 篇 (2023 年)。此外, 2020 年以前登记参加科研活动的人数为 0 名, 到 2021 年有 9 名学生登记; 2022 年有 15 名学生, 2023 年的登记参加科研活动的人数为 24 名。但由于一些问题, 不是所有登记参加科研活动的学生都获得参加科研活动的资格, 如: 在 2021 年, 获得参加科研活动的资格的学生为 7 名, 比实际登记的人数少了 2 名。

自 2021 年至 2023 年, 本系师范专业的学生参加科研活动时获得了以下奖项:

院系级: 一等奖、二等奖、三等奖、鼓励奖都有。

校级: 只有一年获得二等奖 (2021 年), 此外都是鼓励奖。

至于国家级奖项, 到目前为止, 本专业的论文还未达到参加国家级的资格。

### 2.3.2. 中文系汉语言专业的学生

通过收集和统计 2019 年至 2023 年胡志明市师范大学中文系汉语言专业学生的科研活动, 本文得到了以下数据:

表 2. 中文系汉语言专业学生的科研论文数量统计

年份	登记的论文数量	登记参加科研活动的人数	获得批准的论文数量	获得参加科研活动资格的人数	院系级奖项	校级奖项	国家级奖项
2019	2	8	2	8	一等奖 二等奖	三等奖	0
2020	2	8	2	8	一等奖 二等奖	二等奖	0
2021	4	14	4	14	二等奖 鼓励奖	鼓励奖	0
2022	4	16	3	11	一等奖 三等奖 鼓励奖	三等奖	0
2023	6	23	6	23	一等奖 三等奖 鼓励奖	一等奖	二等奖

数据来源: 胡志明市师范大学中文系学生科研活动的数据

根据表 2 的统计数据, 我们可以看到自 2019 年至 2023 年汉语言专业都有参加科研活动的学生。自 2019 年至 2020 年, 所登记的论文数量、登记参加科研活动的人数相同。自 2021 年至 2023 年所登记的论文数量与登记参加科研活动的人数逐年增加。

至于奖项, 这五年来本专业的学生所获得院系级与校级的奖项较为丰富: 一等奖、二等奖、三等奖、鼓励奖都有。尤其是在 2023 年, 本系的学生非常荣幸获得校级一等奖与国家级二等奖。这是中文系学生首获国家级科研成果一等奖, 因此我们为胡志明市师范大学中文系拥有这么优秀的学生而感到骄傲与自豪。

### 2.3.3. 学生参加科研活动时的优势与劣势

学生科研活动是提高学生素质与能力的一个重要学习环节，是对学生完成学业后的一个评价标准。此外，科研活动也是一所学校的教学质量的评估标准，得到各所学校的大力支持与推广。同时，学生积极参与科研活动，不仅能够提升自身的综合素质，还能为学校的教学质量评估做出贡献。因此，学校应进一步完善科研支持体系，提供更多优势，让学生有充分的条件进行深入研究，激发他们的创新思维和科研兴趣，提升科研成果的质量和数量。因此，学生参加科研活动时会有以下的优势：

#### （一）具有具体、详细的计划

学校每年五月初会发布详细的“学生科研活动会议”计划，并颁发相关公文。

（1）有关实施科研活动的时间，学校颁布了“关于开展某学年学生科学研究活动计划的公文”。

（2）有关科研活动的选取与验收题目，学校颁布了“关于某学年学生科研活动的举办与课题验收的通知”。

（3）有关科研活动的经费，学校颁布了“关于某学年完成科研课题的说明与合同签订的通知”，“关于某学年学生科研课题的经费资助的决定”，“关于某学年大学教育机构科学与技术奖项的颁奖计划”等。

科研计划与相关的公文所颁布的时间较早让各院系有充分地准备。公文上的时间、地点、活动要求以及负责人非常清楚，因此学生有足够的时间为自己的研究项目做好准备。颁布明确的时间、内容和经费公文，有助于学生合理安排时间，精心规划，寻找合适的课题，并激发他们参与科研的兴趣。

#### （二）充足的经费

2019 年、2020 年学校“提出的资助经费为五百万越南盾到一千万越南盾（按照项目的数量与规模）/会议”<sup>3</sup> 但自 2021 年至今，该经费的数额也增加了不少“经费事

---

<sup>3</sup> Truong Đại học Su pham Thanh pho Ho Chi Minh, cong van 320/ĐHSP-KHCN&MT-TCKH V/v Trien khai ke hoach hoat đong Sinh vien NCKH năm học 2019-2020 [Official Letter 320/DHSP-KHCN&MT-TCKH Regarding the implementation of the plan for student scientific research activities for the 2019-2020 year].

项：学校提出的资助经费最多为两千万越南盾（按照项目的数量与规模）/会议”<sup>4</sup>。通过学校关于学生科研经费活动的相关文件，我们可以看出学校非常重视学生做科研，对科研经费的批准也大力支持，科研经费的数额逐年增加。

### （三）研究领域丰富

学生在做科研时最大的优势在于其多样化的研究领域，这对中文专业的学生尤为重要。学生不仅可以在语言学领域（如语法、语音、词汇、文化、历史等）开展研究，还能将其与其他领域（如信息技术、旅游、网络设计等）结合，从而获得更多的机会和挑战。近年来，学生的科研项目呈现出显著的转变。除了语言研究课题，如“汉语动词“做、搞、弄、干、办”的用法”、“从语言对比的角度研究近义词的使用情况”、“探讨汉语中的“白”与越南语中的“trắng, bạch”的异同”等，不少学生还选择了跨学科研究，如“预测 2022 年中国游客数量增长带来的问题——以胡志明市、芽庄和富国岛为例”、“应用 OmegaT 软件为胡志明市师范大学中文系学生提供翻译记忆支持”、“设计一个支持中文学习者查询惯用语的应用程序”等。这些课题不仅得到了教师的高度评价，还获得了奖项。

除了上述的优势，学生做科研时也遇到了以下困难：

#### （一）研究课题的选择

对于中文系的学生来说，语言课题是很多学生的首选。做语言课题时，学生会有大量的参考文献。但实际上，也给学生带来了一定的困难，由于研究课题屡见不鲜，导致课题缺乏新颖性、创造性与实践性。因此，研究课题的选择非常重要。

#### （二）参考资料的查找

这也许是在越南任何一个研究者所遇到的问题，尤其是做中文科研的学生。第一，由于中文书籍要经过管理机构批准才能使用，所以学校图书馆里关于中文的书籍也寥寥无几。第二，中国网站可阅读和下载的文章并不多，大部分的读者要付一定的费用才能阅读全文或下载。因此，做中文科研的学生对资料的查找遇到一定的困难。

#### （三）基础知识与经验

---

<sup>4</sup> Truong Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh, công văn 342/ĐHSP-KHCN&MT-TCKH V/v Triển khai kế hoạch hoạt động Sinh viên NCKH năm học 2021-2022 [Official Letter 342/DHSP-KHCN&MT-TCKH Regarding the implementation of the plan for student scientific research activities for the 2021-2022 year].

大部分做科研的学生缺乏科学研究经验。即使在“研究方法”课中，学生也对某课题做了一篇小研究，但当要求学生做一篇完整的科学研究论文时，由于选题、资料查找、考察表设计、数据处理等方面都不成熟，导致学生觉得不知所措。此外，有限的基础知识的掌握也给做科研的学生带来了不少困难。许多学生的文章主观臆断和闭门造车，导致研究方向错误。

### 3. 胡志明市师范大学本科生的科学研究建议

为了提高学生的科研效率，针对管理层、教师和学生，本文提出以下建议：

#### 3.1. 对管理层的建议

##### （一）制定科研发展战略

管理层应着眼于中文系的长远发展，制定一项覆盖 5 至 10 年的科研发展战略。该战略应明确系内科研的总体目标，如提高学术发表数量、加强学生参与度等。同时也要注意科研成果的应用性，提高科研成果的效率，正如卢静、李佳凤在《提升高校科研管理效率的路径研究》所提到的，“在提高科研管理水平的过程中，必须强化科研成果的转化效率，这是高校科研管理的重要内容”<sup>5</sup>。战略中还应详细列出各项科研目标实现所需的资源，如人力、物力和财力等。此外，战略应包括具体的时间表和实施步骤，如每年的科研活动安排、重点研究领域的确定以及阶段性评估机制。

##### （二）合理分配资源

管理层需要确保各类资源的合理分配，以支持学生科研活动的顺利进行。首先，提供充足的设施，如研究室和图书馆等，供师生使用。其次，充实科研资料库，确保师生能够方便获取最新的学术资源。此外，必须合理安排科研经费，优先支持那些具有潜力和创新性的研究项目。为了进一步激励学生的科研热情，可以设立专门的科研基金，资助学生的研究活动，并给予相应的奖励或奖学金。

##### （三）建立科研支持项目

管理层应积极拓展外部资金渠道，建立持续性科研支持项目。如可以与企业及其他学术机构合作，争取专项科研资金。这些资金可以用于支持特定领域的研究、

---

<sup>5</sup> 卢静, & 李佳凤 (2020). 提升高校科研管理效率的路径研究. 南京理工大学学报(社会科学版), (33), 91-92.

资助学生出国交流或参加国际学术会议等。此外，还可以引入外部专家参与项目评审，提升科研项目的质量和影响力。

#### （四）推动科研合作

为了促进中文系的多元化科研氛围，管理层应大力推动各类合作研究。一方面，鼓励系内教师之间的跨学科合作，尤其是在语言学、文化研究等领域。另一方面，管理层应积极搭建中文系与其他系或外部组织的合作平台，如与社会科学学院或海外中文研究中心建立合作关系。这些合作不仅能够拓宽研究视野，还能为学生提供更多参与高水平研究的机会。

### 3.2. 对教师的建议

#### （一）研究方向引导

教师在引导学生开展科研活动时，应该严格按照学校规定的科研方向进行，确保学生的研究活动符合学校的科研要求。在研究课题的确定阶段，教师应积极协助学生选择一个既符合研究方向又具有可行性的课题。教师可以通过与学生进行深入讨论，帮助学生发现他们感兴趣的领域，并结合学校的科研资源，确定一个既能激发学生研究兴趣又具有实际研究价值的课题。这种引导不仅有助于学生科研工作的顺利开展，也有助于提高学生在科研领域的自主创新能力。

#### （二）资料查找指导

教师应积极引导学生充分利用现有的学术资源。如学校图书馆中存放的历届学生论文，中文系储存室中的科研资料等，都是学生进行文献综述和研究的重要参考资料。教师还可以通过分享自己的学术资料，为学生提供有价值的参考。同时，教师应指导学生如何高效使用中国知网（CNKI）等数据库进行文献查找，掌握检索技巧，以便获取最相关、最新的研究成果。通过这些指导，学生能够更好地收集和整合科研资料，为后续研究奠定坚实基础。

#### （三）科研过程指导

鉴于学生普遍缺乏研究经验，教师在整个科研过程中需要给予学生更多的关注和指导。教师应帮助学生制定合理的研究计划，指导他们如何进行文献查找，选择合适的研究方法，并按照学术规范写论文。对于涉及跨学科的研究课题，教师应当协调相关领域的教师和校友，组成一个多学科的指导团队，为学生提供全方位的支持。通过这些具体的指导，学生不仅能够克服科研中的各种困难，还能在研究过程中积累宝贵的经验。

### 3.3. 对学生的建议

#### (一) 研究课题选择

学生应积极主动地选择一个既符合自己研究兴趣又与自身能力相匹配的课题。在课题选择过程中, 学生应充分参与教师和学校组织的科研指导活动, 积极听取教师的建议, 并结合自身的兴趣和学术目标作出最终决定。此外, 学生还应密切关注中文系发布的相关通知, 确保按时完成所有必要的手续和表格, 如课题申请、研究计划提交等。这不仅有助于学生更好地把握研究方向, 也能提高科研工作的效率和质量。

#### (二) 资料查找与利用

学生应充分利用学校图书馆和中文系阅览室的资源, 查阅以往的研究成果, 以获取相关领域的基础知识和研究动向。在遇到困难时, 学生应主动向教师寻求帮助, 争取教师的指导与建议。同时, 学生还应与在中国留学的同学保持紧密联系, 通过与他们合作, 获取更多有价值的资料和信息。这种合作不仅能扩展资料来源, 也能通过交流碰撞出新的研究思路。

#### (三) 跨学科知识学习

学生应积极学习与自己研究课题相关的跨学科知识, 尤其是那些与当前时代和现实问题密切相关的领域。这些知识的积累将使学生在研究过程中更具全局观, 并能从不同的学科角度对问题进行深度剖析。这种跨学科的视野不仅有助于学生更加顺利地完成研究工作, 还能使其研究成果更具应用性和创新性, 为实际问题提供有效的解决方案。除此之外, 学生还应注重培养跨学科的合作能力, 主动与来自不同学科背景的同学或专家交流, 吸收多元化的观点和方法。在研究过程中, 学生可以通过参与跨学科研讨会、讲座, 拓宽知识面, 并通过这些平台建立与其他学科领域的联系网络。通过跨学科的协作, 学生不仅能够丰富自己的研究内容, 还能开拓新的研究思路, 提升科研成果的深度和广度。最后, 学生应学会将跨学科知识融入到自己的研究框架中, 灵活运用这些知识来解释和解决研究中遇到的复杂问题。通过这种方式, 学生的研究成果将更具有综合性和实用性, 能够更好地应对现实世界中的多维度挑战。

## 4. 结论

胡志明市师范大学中文系的学生科研活动近 5 年来取得了显著进展, 尤其是在

学生的参与度和科研成果质量方面得到了明显提升。然而，在发展过程中仍存在一些挑战，如研究课题的选择，参考资料的查找，学生跨学科的问题。为了进一步提升学生的科研效率和成果质量，我们需要在三个方面做出改进。首先，管理层应当制定更加长远和细致的科研发展战略，明确未来 5 至 10 年的科研目标，并为实现这些目标提供必要的资源支持和具体实施计划。这不仅能确保科研活动的持续性，还能激励学生积极参与并投入更多精力。此外，合理分配科研资源，尤其是在研究设施、图书资料、科研经费方面，能够为学生的科研工作提供更有力的支持，确保他们在良好的环境中展开研究。其次，教师在学生科研活动中的作用不能忽视。教师应当在研究方向的引导、资料的查找和科研过程的指导中更加积极主动。通过细致的指导和经验分享，教师能够帮助学生更好地应对科研过程中遇到的各种困难，提高研究成果的学术水平和实际应用价值。同时，教师应鼓励学生探索跨学科的研究方向，这不仅有助于丰富研究内容，还能提升学生的综合素质和创新能力。最后，学生作为科研活动的主体，应在研究课题的选择、资料的查找与利用以及跨学科知识的学习上更加主动。通过合理选择研究课题，学生能够在研究中充分发挥个人兴趣与能力，取得更具创新性和实际意义的成果。在科研过程中，学生还应积极利用学校和外部资源，与不同学科领域的同学合作，拓宽研究视野，提升科研成果的深度与广度。总之，通过管理层、教师 and 学生的共同努力，胡志明市师范大学中文系的科研活动有望在未来取得更大的进步。中文系将能够培养出更多具有创新精神和实用技能的高素质人才，为学校的科研活动项目做出更大的贡献。

❖ **Conflict of Interest:** Authors have no conflict of interest to declare.

## REFERENCES

- Ho Chi Minh City University of Education. (2019). *Cong van 320/DHSP-KHCN&MT-TCKH ve viec trien khai ke hoach hoat dong Sinh vien NCKH nam hoc 2019-2020* [Official Letter 320/DHSP-KHCN&MT-TCKH Regarding the implementation of the plan for student scientific research activities for the 2019-2020 year].
- Ho Chi Minh City University of Education. (2022). *Cong van 343/DHSP-KHCN&MT-TCKH ve viec Trien khai ke hoach hoat dong Sinh vien NCKH nam hoc 2022-2023* [Official Letter 343/DHSP-KHCN&MT-TCKH Regarding the implementation of the plan for student scientific research activities for the 2022-2023 year].
- Ho, T. P., & Nguyen, B. T. (2021). Nghiên cứu khoa học của sinh viên trong các cơ sở giáo dục đại học; Thực tiễn tại trường Đại học Luật, Đại học Huế [Scientific research of students in higher education institutions; Practice at the University of Law, Hue University]. *Hue University Journal of Science: Social Sciences and Humanities*, 130(6C), 197-204.
- Le, T. T. N. (2015). Vai trò của nghiên cứu khoa học trong việc nâng cao chất lượng đào tạo tại Học viện ngân hàng [The role of scientific research in improving training quality at Banking Academy]. *Journal of Economic and Banking Studies*, (162), 73-79.
- Lu, J., & Li, J. F. (2020). Research on the path to improve the efficiency of scientific research management in universities. *Journal of Nanjing University of Science and Technology (Social Sciences)*, (33), 91-92.
- Nguyen, T. K. L. (2018). Vai trò của Hoạt động nghiên cứu khoa học đối với sinh viên [The Role of Scientific Research Activities for Students]. Vinh University. <https://vienspxh.vinhuni.edu.vn/nghien-cuu-khoa-hoc>
- The National Assembly of the Socialist Republic of Vietnam. (2013). *Luật Khoa học và công nghệ, số 29/2013/QH13* [Law on Science and Technology. No. 29/2013/QH13].
- The National Assembly of the Socialist Republic of Vietnam. (2022). *Nghi định số 109/2022/NĐ-CP quy định về hoạt động khoa học và công nghệ trong cơ sở giáo dục đại học* [Decree No. 109/2022/NĐ-CP regulating scientific and technological activities in higher education institutions].

**CURRENT STATE OF STUDENT RESEARCH  
IN THE DEPARTMENT OF CHINESE,  
HO CHI MINH CITY UNIVERSITY OF EDUCATION AND FUTURE DIRECTIONS**

*Chau A Phi\**, *Quach Trong Liem*

*Department of Chinese, Ho Chi Minh City University of Education, Vietnam*

*\*Corresponding author: Chau A Phi – Email: phica@hcmue.edu.vn*

*Received: August 10, 2024; Revised: September 09, 2024; Accepted: September 24, 2024*

**ABSTRACT**

*Over the past five years, scientific research activities among students in the Department of Chinese Language at Ho Chi Minh City University of Education have grown significantly, as reflected by the increasing number of research papers, student participants, and awards received. The research shows that students are studying a broader range of topics, moving beyond Chinese linguistics to topics about information technology, and tourism. This enhances the applicability and creativity of their work. However, challenges remain in areas such as topic selection, searching related literature, and building research experience. To address these issues effectively, more departmental research support, supervision, and better utilization of university resources are crucial. This study analyzes statistical data on student research from 2019 to 2023 and offers recommendations to improve research outcomes for students in the Chinese Department.*

**Keywords:** Department of Chinese; Ho Chi Minh City University of Education; student research; future directions