



Research Article

HSK 六级找病句题型初探

阮福祿, 赵泽南*

胡志明市师范大学中文系, 越南

*笔者联系方式 - 电子邮箱: 赵泽南 - 电子邮件: namttr@hcmue.edu.vn

投稿日: 2024. 06. 13; 投稿日 (调整版): 2024. 08. 15; 刊登日: 2024. 09. 15

摘要

在汉语水平考试 (HSK) 体系中, “找病句”题型全面考察考生对汉语的语法结构、语义逻辑、词汇理解与使用等知识。这种题型针对高级阶段的学习者设计, 具体体现在 HSK 六级考试阅读理解的第一部分。本研究以 HSK 六级真题集为语料来源, 针对阅读部分中找病句题型的题型设计编排、题型难度、病句类型比例等问题进行初步探讨。最后, 笔者得出 HSK 六级找病句题型在设计编排上基本遵循先易后难的顺序、题型难度综合偏大、不同类型的病句比例相差较大等结果。笔者希望通过该研究能够指出 HSK 六级找病句题型的重点与难点, 为制定攻克该题型的教学策略提供依据。

关键词: 找病句; HSK 六级; 病句类型; 统计

1. 引言

在对外国人进行汉语教学时, 通过病句分析来提高语言的综合运用能力是一种有效的方法。这种方法不仅能帮助学习者明确什么是正确的表达方式, 还能增强他们的错误识别能力。通过这种方式, 学习者在遇到类似错误时能够迅速反应, 并进行自我纠正。病句中涉及的词语搭配、语体色彩、语法结构以及逻辑关系等方面的错误, 往往是学习者在学习语言时遇到的难点。通过发现病句的形式来测试语言能力, 是考察学习者是否掌握了汉语知识的有效方法。

病句教学和考察通常安排在学习的较后阶段, 主要面向语言水平较高的学习者。因为初、中级学习者的语言运用能力通常还不成熟且非常不稳定, 容易受到外界影响。如果在这个阶段进行病句教学, 可能会产生反效果。作为高级阶段汉语测试形式之一, HSK6 级中的“找病句”非常适合用来考察汉语学习者的汉语掌握程度。

Cite this article as: Nguyen Phuoc Loc, & Trieu Trach Nam (2024). Statistical analysis of the "find the incorrect sentence" question type in HSK level 6. *Ho Chi Minh City University of Education Journal of Science*, 21(10), 1889-1896.

2. 新 HSK 找病句简介

2.1. 新 HSK 找病句题型简介

HSK 是一项针对母语非汉语者的国际汉语水平标准化考试。病句考察一直是该考试的重要内容之一，但在不同版本的汉语水平考试中，试题设计略有不同。在 HSK1.0（旧 HSK）中，病句考察属于针对高级汉语学习者的 HSK（高等）考试范围，安排在 HSK（高等）综合表达的第一部分——挑错题。该部分共 10 道题，占试卷总题数的 8.3%。试卷上的题型说明如下：“第 81~90 题，每段话中划出 A、B、C、D 四个部分，请挑出有错误的一部分，在答卷的字母上划一横道。”题型设计如下：

81. 未到五十，白发便纷纷冒了出来。 妻子买来一瓶染发水，让我把头发染。

A

B

我生性守旧，顺手把它放在一边达两年之久。¹

C

D

HSK1.0 考试中的病句考察形式是将整个题干划分成四个部分，每个部分通常是一个相对完整的小句或分句。由于题干是相互关联的句子或分句组成，故错误点比较隐蔽且范围不明确。考生需要注意到这四个部分构成一个整体，不仅要关注句子的内部结构，还要通读整个题干，才能准确找出错误的部分。这样不仅考察考生对句子和语法的掌握，还考察他们对整段文字的理解，难度较大。

在 HSK2.0（新 HSK）中，病句考察依然安排在针对高级汉语学习者的 HSK6 级考试中，即 HSK6 级阅读考试的第一部分——找病句。该部分共 10 道题，占试卷题数的约 10%。根据新 HSK 六级考试大纲，题型说明如下：“每题提供 4 个句子，要求考生选出有语病的一句。”实际题型设计如下：

“第 51-60 题：请选出有语病的一项。

51. A 秋天是北京一年中最美好的季节。

B 他是一位有着 30 多年教龄的老教师。

C 做一件事情，只要开始行动，就算获得了一半的成功。

D 婺源是属于南宋著名学者朱熹的故里和中国铁路之父詹天佑的家乡。”²

新 HSK 的题干由四个独立的句子组成，句子相互独立，界限分明，便于考生阅读，但这也意味着增加了阅读量，需要投入的时间必定大幅增加。

笔者对旧 HSK 挑错题与新 HSK 找病句的总字数进行统计以得出这两种题型的

¹ Beijing Language and Culture University Chinese Proficiency Test Center. (2003). *Outline of the Chinese Proficiency Test [Advanced]*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press, 3, 38.

² Chinese Tests Service Website (2024). *Sample test papers and references for HSK Level VI*, 9. <https://www.chinesetest.cn/userfiles/file/HSK6.pdf>.

阅读量。对于旧 HSK 挑错题，由于时间久远，现如今难以找到包含该题型的真题试卷，故笔者暂以由北京语言文化大学编撰的旧 HSK 考试模拟真题集作为根据来统计。

统计的旧 HSK 考试模拟真题集从旧到新，依序有《HSK 中国汉语水平考试模拟试题集（高等）》（2000 年）、《HSK 精解活页题选高等第 5 辑》（2005 年）、《全新 HSK 高等模拟试题集（附答案注解）》（2006 年）、《HSK（高等）最新模拟试题集》（2008 年）四本模拟题集，一共 22 套模拟题。对于新 HSK 的找病句题型，统计的真题为 2010 年版、2012 年版、2014 年版、2018 年版四本真题集 20 套真题，以及在在网上搜集到的 21 套真题，一共 41 套真题。统计结果显示新 HSK 找病句的阅读量远远大于旧 HSK 挑错题。

表 1. 旧 HSK 模拟题集“挑错题”部分选项字数表

题集	试卷	总字数
HSK 中国汉语水平考试模拟 试题集（高等） （2000 年）	模拟试卷（一）	524
	模拟试卷（二）	488
	模拟试卷（三）	643
	模拟试卷（四）	564
HSK 精解活页题选高等第 5 辑（2005 年）	模拟试卷（一）	521
	模拟试卷（二）	525
全新 HSK 高等模拟试题集 （附答案注解） （2006 年）	模拟试卷（一）	652
	模拟试卷（二）	591
	模拟试卷（三）	538
	模拟试卷（四）	524
	模拟试卷（五）	431
	模拟试卷（六）	465
	模拟试卷（七）	587
	模拟试卷（八）	491
HSK（高等）最新模拟试题 集 （2008 年）	模拟试卷（一）	799
	模拟试卷（二）	770
	模拟试卷（三）	651
	模拟试卷（四）	725
	模拟试卷（五）	694
	模拟试卷（六）	728
	模拟试卷（七）	686
	模拟试卷（八）	645

考察不仅仅限于对语言点的掌握，还包括对句子和分句之间关系的理解。

可见，虽然仍然保留针对高级汉语学习者的特性，但新 HSK 中的找病句题型与旧 HSK 中的挑错题存在显著差异。每种题型的设计都有其独特特点。

2.2. 新 HSK 找病句题型的形式设计

笔者对新 HSK 六级真题集的找病句进行数字统计。得出结果如下：

从选项字数来看，虽然每个选项的长度不一，但仔细研究后还是有一定规律的。统计数据显示，HSK 找病句的前 7 题每个选项的平均长度约为 100 字，这些题目在试卷上一般都不超过一行，是较简单的句子。而后 3 题的选项平均长度约为 170 字，大多超过一行，句子结构也更复杂。总体来看，这遵循了由易到难的题型设计原则。在我们选取的 41 套真题中，选项字数最少的是 H61329 套题的第 51 题，只有 65 字；字数最多的是 H61327 套题的第 60 题，共 206 字。

从找病句题型的总字数来看，字数最少的是 H61353C，共 1139 字，最多的是 H61438，共 1258 字，平均字数为 1210 字。这表明在出题过程中，命题部门确保了各套题之间的字数相对一致，保证了统一性。

HSK 六级阅读理解部分有 50 道题，答题时间为 50 分钟，这意味着考生平均每道题只有一分钟时间。在找病句题型中，考生的平均阅读速度为 121 字/分钟，这对他们来说是很大的挑战。找病句题型涉及很多汉语语法和语义的内容，病句的原因也很复杂，从简单的“的”误用到复杂的句式错误和歧义都有可能。考生需要仔细阅读，逐字检查，才能正确判断病句，扫读和跳读的方法并不适用。

有时，考生想快速完成题目，但如果阅读不够仔细，就可能找不到病句。这是因为扫读和跳读时，大脑会自动忽略细小的错误，所以即使句子有问题，也容易被误解为正确。因此，面对找病句题型，考生需要专心致志，逐字阅读，确保不漏掉任何错误。

3. HSK 六级找病句题型统计

3.1. 新 HSK 找病句题型的病句比例

对于新 HSK 找病句题型的研究，病句的类型对研究和教学非常重要。为了了解当前 HSK 找病句题型的病句类型分布，笔者对 2010 年、2012 年、2014 年和 2018 年版的真题集中的 20 套真题，以及在网上收集的 21 套真题进行了统计，共涉及 410 个病句。

统计结果显示，病句类型按数量从高到低排列如下：词语使用不当 91 句，成分冗余 90 句，成分缺失 88 句，词序不当 79 句，词语搭配不当 40 句，逻辑不通 11 句，句式杂糅 8 句，存在歧义 3 句。由此可见，HSK 真题集中找病句题型的病句类型比例相差非常明显，前四种病句类型占比超过 80%，而其余四种类型所占比例不到 16%。

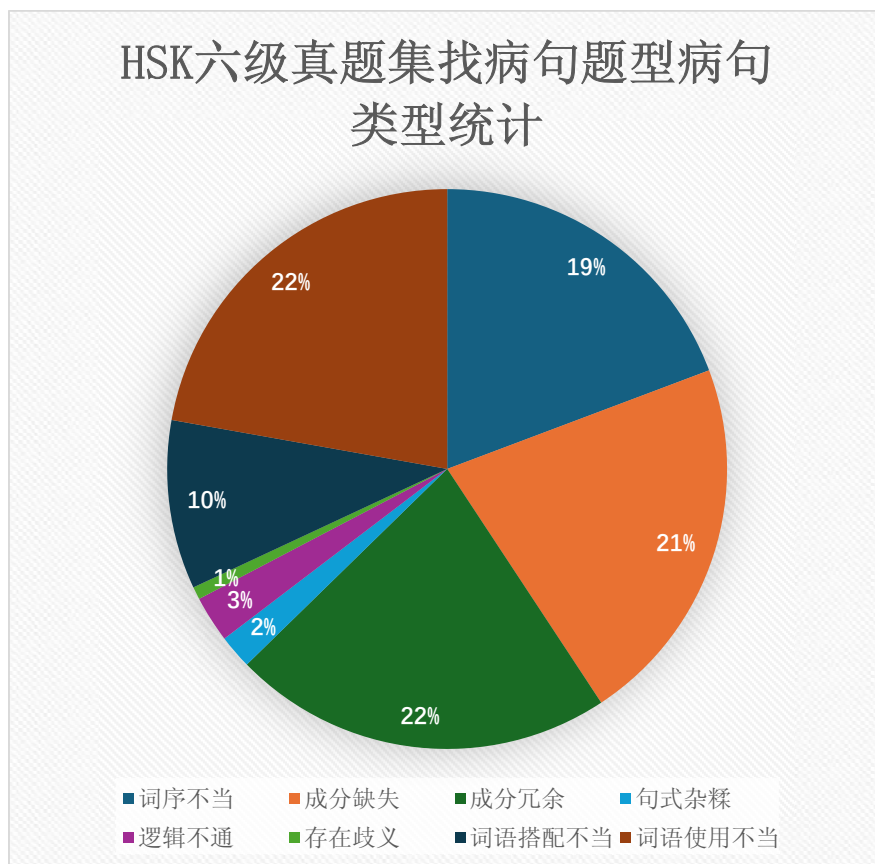


图1. HSK 六级真题集病句类型统计

3.2. HSK 找病句题型的重点题型简析

通过对收集到的真题进行分析，可以看出真题中病句类型的分布具有一定的稳定性和规律性。因此，出现较多的错误类型在考试中应得到考生的重视，并在备考中重点复习。这也为汉语教学和辅导提供了方向和依据，从而提高教学的针对性。

3.2.1. 词语使用不当

- 对近义词，尤其是包含相同语素的近义词的辨别能力。如果汉语学习者对词语掌握不扎实，做题时就容易出现模棱两可的情况，难以判断句子的正误。

词汇是语言的基础，对词汇掌握的程度直接影响到对语言的掌握和实际运用。统计数据显示，在 HSK 找病句题型中，词语使用错误占比例 22%。我们认为这类病句主要在考察考生一下几各方面：

- 对关联词掌握程度。关联词语在句子中起着连接语义和表达意思的关键作用。常见的错误包括关联词语搭配不当、成对关联词语搭配不完整、关联词语位置错误、以及单独使用的关联词语错误。因此，正确使用关联词语并熟悉其搭配是必须掌握的内容。

- 对介词的掌握程度。介词的使用也是一个重要考点。由于大多数介词没有具体

的意义，容易被非汉语母语者忽视。因此，对大多数考生来说，介词也是一个较难掌握的题型。

3.2.2. 句子成分冗余

据考察，在 HSK 找病句题型中句子成分冗余也占一大部分，具体为 22%。成分冗余的病句类型大致可分为两类：一是由于介词、助词等滥用导致的冗余；二是由于语义重复造成的冗余。真题中常见的错误包括助词“地”、“了”与表程度的词语重复使用，以及语义重复导致的冗余。

3.2.3. 句子成分缺失

句子成分缺失也是考试的主要方面。句子的结构成分中主语、谓语、宾语、定语等都是考试中涉及到的内容因此句子结构成分的掌握是考生学习和备考的重点。

3.2.4. 语序不当

语序考察主要集中在定语和状语的排列，特别是多层定语和多层状语的语序，这既是考察的重点，也是汉语学习的难点，需要在理解汉语表达习惯的基础上深入学习。

4. 结论与建议

本研究对 HSK 六级真题集的找病句题型进行了较为全面的统计分析，主要关注了题型设计编排、题型难度和不同类型病句的比例。通过数据统计和分析，研究得出了以下结论：

首先，在题型设计编排方面，HSK 找病句题型整体上遵循由易到难的顺序。这意味着，考生在考试初期会遇到相对简单的病句，随着考试的进行，题目难度逐渐增加。这种设计有助于考生逐步适应考试节奏，提高应试效率。

其次，关于题型难度，研究发现 HSK 找病句题型整体难度较高。这主要是由于题型的阅读量和解题方式所致。尽管阅读量不算特别大，但相对于可分配的阅读时间，难度依然不容小觑。此外，找病句题型要求考生逐字细读，不允许使用扫读或跳读的方法，这无疑增加了考试的难度。

最后，在病句类型的分布方面，我们对病句类型进行了统计分析，发现各类病句的比例存在显著差异。具体而言，一些类型的病句出现频率较高，而其他类型相对较少。这种比例差异提示教师和考生在教学和备考时，应重点关注高频病句类型，并针对这些类型进行专项训练，以提高解题效率和准确性。

综上所述，本文通过对 HSK 六级找病句题型的详细分析，总结了题型设计编排的规律、题型难度的特点以及不同类型病句的分布情况。希望这些研究结果能为制定有效的教学策略提供参考，帮助教师和考生更好地应对 HSK 六级考试中的找病句题型。同时，也希望这些发现能为未来相关研究提供有价值的技术支持。

❖ **Conflict of Interest:** Authors have no conflict of interest to declare.

REFERENCES

- Beijing Language and Culture University Chinese Proficiency Test Center. (2003). *Outline of the Chinese Proficiency Test [Advanced]*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.
- Chinese Tests Service Website. (2024). Sample test papers and references for HSK Level VI. *Chinese Tests Service Website*. <https://www.chinesetest.cn/userfiles/file/HSK6.pdf>
- Zhao, M. (2006). *Completely new HSK simulation tests (Advanced level)*. Beijing: Beijing Language and Culture University Press.

STATISTICAL ANALYSIS OF THE "FIND THE INCORRECT SENTENCE" QUESTION TYPE IN HSK LEVEL 6

Nguyen Phuoc Loc, Trieu Trach Nam *

Faculty of Chinese, Ho Chi Minh City University of Education, Vietnam

*Corresponding author: Trieu Trach Nam – Email: namtr@hcmue.edu.vn

Received: June 13, 2024; Revised: August 15, 2024; Accepted: September 15, 2024

ABSTRACT

In the Chinese Proficiency Test (HSK), the question type of "Find the Incorrect Sentence" comprehensively examines the candidates' knowledge of Chinese grammatical structure, semantic logic, and vocabulary comprehension and use. This type of question type is designed for advanced learners and is specifically reflected in the first part of the HSK Level 6 Reading. This study uses the HSK Level 6 real test set as the expected source, and conducts a preliminary discussion on the design and arrangement of the faulty sentence finding question type in the reading part, the difficulty of the question type, the proportion of faulty sentence types, and other issues. Finally, it is concluded that the design and arrangement of the HSK Level 6 "Find the Incorrect Sentence" question type basically follows the order of easy first and difficult later, the comprehensive difficulty of the question type is relatively large, and the proportion of different types of sentences varies greatly. This article also offers teaching strategies to overcome this question type.

Keywords: "Find the Incorrect Sentence"; HSK Level 6; types of Incorrect Sentence; statistic analysis