

TIN HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC CÔNG NGHỆ

1. Hội đồng nghiệm thu đề tài cấp Trường thành lập theo quyết định số 222/ĐHSB/KHCN-SĐH, đã họp ngày 22.04.2004 đánh giá đề tài "*Góp phần tìm hiểu thế giới quan của sinh viên (Lý luận, thực trạng, một số giải pháp) hình thành thế giới quan khoa học trong sinh viên trường ĐHSB TP.Hồ Chí Minh*", mã số CS2002-23-25, chủ nhiệm Nguyễn Thị Minh Hương, Khoa Giáo dục Chính trị. Đề tài đã nêu lên một số đặc điểm về thế giới quan của sinh viên, nguyên nhân cơ bản dẫn đến một số cách nhìn lệch lạc ở sinh viên, đề xuất giải pháp góp phần hình thành thế giới quan khoa học cho sinh viên. Đề tài được Hội đồng đánh giá Khá.

2. Ngày 14.5.2004, *Hội nghị khoa học sinh viên Khoa Giáo dục Tiểu học lần thứ I* được tổ chức có 60 cán bộ, sinh viên của khoa và đại diện Phòng KHCN-SĐH, Đoàn thanh niên đến tham dự. 12 báo cáo nghiên cứu khoa học và trao đổi kinh nghiệm học tập đã được trình bày.

3. Hội đồng nghiệm thu đề tài cấp Bộ thành lập theo quyết định số 2518/QĐ-BGDĐT-KHCN ngày 17.5.2004, đã họp ngày 5.6.2004 đánh giá đề tài "*Chế tạo và khảo sát sơn epoxy chống ăn mòn trên cơ sở các hệ bột màu: oxýt sắt, photphat kẽm, cromat kẽm, cromat chì và bột kẽm*", mã số B2003-23-48, chủ nhiệm ThS. Huỳnh Thị Cúc. Đề tài có ý nghĩa thực tiễn lớn, có thể đưa kết quả nghiên cứu vào sản xuất. Đề tài được Hội đồng đánh giá Tốt.

4. Ngày 26.6.2004, Trung tâm đánh giá thuộc Viện Nghiên cứu Giáo dục tổ chức Hội thảo khoa học "*Vai trò của hoạt động kiểm tra - đánh giá trong đổi mới giáo dục Việt Nam*", đã có hơn 70 nhà khoa học, cán bộ quản lý giáo dục các cấp, giảng viên, giáo viên nhiều trường đại học và Trung học phổ thông thành phố Hồ Chí Minh và một số tỉnh lân cận tham dự. Có đại diện của Bộ Giáo dục và đào tạo, PGS-TS.

Nguyễn Kim Hồng đại diện Ban Giám hiệu đến dự. Hội nghị đã tập trung thảo luận vào 3 mảng vấn đề chính: *Phân tích đánh giá thực tiễn kiểm tra - đánh giá giáo dục trong nhà trường phổ thông Việt Nam hiện nay; Trao đổi một số quan niệm về lý thuyết đánh giá, xây dựng một quan điểm mới về tính chất nhân bản của công tác kiểm tra - đánh giá trong đổi mới giáo dục nước ta hiện nay; Giải pháp cơ bản nâng cao hiệu quả đánh giá giáo dục trong thực tiễn nhà trường phổ thông Việt Nam.* Hội nghị đã nghe 8 báo cáo tham luận và nhiều ý kiến trao đổi về hoạt động kiểm tra đánh giá trong giáo dục và đi đến nhất trí về hướng hoạt động để bước đầu cải tiến công tác kiểm tra- đánh giá giáo dục ở nước ta:

- Đẩy mạnh nghiên cứu về kiểm tra - đánh giá giáo dục; trao đổi, học hỏi kinh nghiệm với các nền giáo dục tiên tiến trên thế giới trong lĩnh vực này.

- Đưa chương trình, giáo trình kiểm tra- đánh giá vào đào tạo bài bản trong các trường sư phạm.

- Mở các khóa bồi dưỡng về kiểm tra - đánh giá cho giáo viên và cán bộ quản lý các cấp của ngành giáo dục.

- Nghiên cứu cải tiến công tác thi cử trong các trường phổ thông.

- Bồi dưỡng xây dựng đội ngũ có chuyên môn cao về đánh giá giáo dục. Nâng cao hiệu quả nghiên cứu của Trung tâm Đánh giá của Viện Nghiên cứu Giáo dục.

5. Hội đồng nghiệm thu đề tài cấp Trường thành lập theo quyết định số 453/ĐHSPTP.HCM ngày 22.6.2004, đã họp ngày 26.06.2004 đánh giá đề tài *“Nghiên cứu hệ thống mục tiêu bộ môn dịch thuật ở một khoa chuyên ngữ, trường Đại học Sư phạm”*, mã số CS2002-23-29, chủ nhiệm TS. Nguyễn Văn Hoàng, khoa Tiếng Pháp. Đề tài phân tích sự khác biệt giữa dịch thuật chuyên nghiệp và dịch sư phạm; phân tích vai trò của phương pháp đối chiếu ngôn ngữ trong dạy và học ngoại ngữ và trong dịch. Đề tài được Hội đồng đánh giá Tốt.

6. Ngày 30.6.2004, Trường tổ chức Hội nghị nghiên cứu khoa học trong sinh viên năm học 2003-2004. PGS-TSKH. Bùi Mạnh Nhị Hiệu trưởng của Trường, hơn 300 sinh viên, thầy cô đại diện Ban Chủ nhiệm các khoa, thầy cô hướng dẫn khoa học đến dự. Hội nghị đã nghe 23 báo cáo trình bày tại 2 tiểu ban KHXH và KHTN. Báo cáo của sinh viên là những

ngiên cứu bước đầu về khoa học cơ bản, về khoa học giáo dục, khoa học ứng dụng. Qua Hội nghị này, Ban tổ chức cũng sẽ tuyển chọn những công trình xuất sắc tham dự giải thưởng “Sinh viên NCKH” cấp Bộ năm 2004.

7. Hội nghị khoa học hàng năm của Viện Nghiên cứu giáo dục đã được tổ chức ngày 2.7.2004 dưới sự chủ tọa của GS-TSKH. Lê Ngọc Trà. Hội nghị có sự tham dự của toàn thể cán bộ trong Viện, đại diện của các Khoa và Phòng KHCN-SDH. Hội nghị đã nghe 8 báo cáo của các chủ nhiệm đề tài nghiên cứu thực hiện trong giai đoạn 1, gồm: *“Giáo dục Việt Nam trong giai đoạn kinh tế chuyển đổi”* của ThS. Phạm Thị Lan Phương, *“Cơ sở tâm lý học của giáo dục cảm xúc”* của TS. Nguyễn Ngọc Thanh; *“Báo cáo kết quả khảo sát tình hình phổ cập Giáo dục Tiểu học đúng độ tuổi cho học sinh dân tộc Khơ-me tại Kiên Giang”* của CN. Phan Đào Việt Long; *“Thực trạng việc học thêm của học sinh qua phân tích kết quả phiếu thăm dò ý kiến phụ huynh các bậc học phổ thông tại TP.HCM”* của TS. Mai Ngọc Luông. Ngoài ra còn một số trao đổi về phương pháp, kỹ thuật quan sát trong đánh giá giáo dục, phát triển tư duy bậc cao, vấn đề tư vấn học đường... Hội nghị nêu bật được kết quả bước đầu trong nghiên cứu của các nhóm tác giả và đã được các cử tọa chất vấn, đóng góp về phương pháp triển khai, cách trình bày kết quả nghiên cứu. Hội nghị cũng in kỷ yếu bao gồm 29 bài về các vấn đề Giáo dục đại học, Giáo dục phổ thông, đánh giá giáo dục, công nghệ dạy học, giao lưu văn hóa giáo dục quốc tế, giáo dục hướng nghiệp.

PV.