

TIN HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC CÔNG NGHỆ

PV.

1. Hội đồng nghiệm thu đề tài KHCN cấp Bộ thành lập theo quyết định số 2888/QĐ-BGD_ĐT-KHCN ngày 1.6.2004, đã họp ngày 30.8.2004 đánh giá đề tài *“Khảo sát và luận giải các khái niệm lý luận văn học và mỹ học trong sách giáo khoa văn học bậc phổ thông trung học”*, mã số B2001-23-06, chủ nhiệm PGS.TS. Phùng Quý Nhâm. Đề tài thống kê, phân loại các khái niệm lý luận văn học, tần số xuất hiện và phạm vi vận dụng của chúng. Đề tài được Hội đồng đánh giá Khá.
2. Hội đồng nghiệm thu đề tài KHCN cấp Trường thành lập theo quyết định số 707/ĐHSPTP/KHCN-SĐH, đã họp ngày 06.09.2004 đánh giá đề tài *“Nghiên cứu chuyển hóa Limônene trong tinh dầu ở Việt Nam”*, mã số CS.2003-23-38, chủ nhiệm ThS. Nguyễn Tiến Công, Khoa Hóa. Đề tài đã nghiên cứu cô lập được limonen từ tinh dầu vỏ bưởi, và chuyển hóa limonen thành một số dẫn xuất khác và thăm dò hoạt tính sinh học của chúng trên sự tăng trưởng của cây đậu xanh và cây lúa. Đề tài được hội đồng đánh giá Khá.
3. Hội đồng nghiệm thu đề tài KHCN cấp Bộ thành lập theo quyết định số 4115/QĐ-BGD_ĐT-KHCN ngày 23.7.2004, đã họp ngày 16.9.2004 đánh giá đề tài *“Chứng minh ở trường phổ thông: nghiên cứu lịch sử, khoa học luận, didactic và điều tra thực trạng về dạy học chứng minh ở trường phổ thông Việt Nam hiện nay”*, mã số B2002-23-25, chủ nhiệm TS. Lê Văn Tiến. Đề tài đưa cơ sở lý luận về khoa học luận chứng minh và nêu thực trạng dạy chứng minh hiện nay, đề xuất phương pháp mới trong giảng dạy. Đề tài được Hội đồng đánh giá Khá.
4. Hội đồng nghiệm thu đề tài KHCN cấp Bộ thành lập theo quyết định số 4986/QĐ-BGD&ĐT-KHCN, đã họp ngày 22.09.2004 đánh giá đề tài *“Một số biện pháp nâng cao chất lượng bài lên lớp của sinh viên khoa Hóa Trường Đại học Sư phạm TP.Hồ chí Minh trong thực tập sư phạm”*, mã số B.2002-23-35, chủ nhiệm TS. Trịnh Văn Biều, Khoa Hóa. Đề tài đã góp phần xây dựng về mặt lý luận cho bộ

môn phương pháp dạy học hóa học và đề ra biện pháp nhằm nâng cao kỹ năng giảng dạy cho sinh viên khi đi thực tập sư phạm. Sản phẩm thu được từ đề tài gồm: 4 giáo trình, tài liệu tham khảo, tư liệu dạy học, 7 bài báo khoa học, 6 khóa luận của sinh viên, 12 bài tập môn học của sinh viên, 172 tiểu luận của sinh viên. Đề tài được hội đồng đánh giá Tốt.

5. Hội đồng nghiệm thu đề tài KHCN cấp Trường thành lập theo quyết định số 815/QĐ/ĐHSP/KHCN-SĐH, đã họp ngày 2.10.2004 đánh giá đề tài ***“Tính compact, liên thông của tập nghiệm trong phương trình vi phân trong không gian Banach”***, mã số CS.2004-23-56, chủ nhiệm PGS.TS. Lê Hoàn Hóa, Khoa Toán - Tin. Đề tài có kết quả thu được công bố dưới dạng hướng dẫn luận văn thạc sĩ, báo cáo tại hội nghị khoa học về: Ghi chú tính compac, liên thông của tập hợp nghiệm của bài toán tiến hóa cho hai bài toán thuận và ngược thời gian; Tính compac liên thông của tập hợp nghiệm yếu của một phương trình sóng á tuyến tính liên kết với phương trình tích phân phi tuyến. Đề tài được hội đồng đánh giá Tốt.
6. Hội đồng nghiệm thu đề tài KHCN cấp Trường thành lập theo quyết định số 538/QĐ/ĐHSP/KHCN-SĐH, đã họp ngày 6.10.2004 đánh giá đề tài ***“Nghiên cứu một số tính chất cơ học của ảnh không gian quanh lỗ đen quay”***, mã số CS 2003-23-37, chủ nhiệm Lê Nam. Đề tài chứng minh hấp dẫn bề mặt là hằng số theo cách khác và làm tài liệu tham khảo cho sinh viên về các phương pháp chứng minh. Đề tài được Hội đồng đánh giá Tốt.
7. Hội đồng nghiệm thu đề tài KHCN cấp Trường thành lập theo quyết định số 942/QĐ/ĐHSP/KHCN-SĐH ngày 6.9.2004, đã họp ngày 15.10.2004 đánh giá đề tài ***“Phân hoạch xích đối xứng tập tất cả các tập con của tập n phân tử và phân hoạch xích tăng tập các tập con hữu hạn của tập số tự nhiên”***, mã số CS 2003-23-35, chủ nhiệm TS. Trần Huyền. Kết quả tác giả dựa vào thứ tự nén đã chỉ ra được sự phân hoạch thành các xích đối xứng tăng như trên là duy nhất. Đề tài được Hội đồng đánh giá Khá.
8. Hội đồng nghiệm thu đề tài KHCN cấp Bộ thành lập theo quyết định số 5899/QĐ-BGD-ĐT-KHCN ngày 12.10.2004, đã họp ngày 2.11.2004 đánh giá đề tài ***“Điều tra môi trường trường học ở một số trường trung học phổ thông các quận nội thành thành phố Hồ Chí Minh”***

Minh”, mã số B2002-23-38, chủ nhiệm GVC. Đặng Quang Quỳnh. Đề tài tập hợp lựa chọn tiêu chuẩn đánh giá môi trường trường học và vận dụng cụ thể cho các trường phổ thông tại TP.Hồ Chí Minh; là tài liệu tham khảo hữu ích cho các sở, phòng giáo dục quận huyện của TP.HCM. Đề tài được Hội đồng đánh giá Khá.

9. Ngày 5.11.2004, *Hội thảo khoa học “Các giải pháp cơ bản nâng cao chất lượng giáo dục đại học”* do Trường Đại học Sư phạm thành phố Hồ Chí Minh kết hợp với báo Giáo dục Thời đại thành phố Hồ Chí Minh tổ chức. Đến dự Hội thảo có 150 đại biểu đại diện Ban Khoa giáo Trung ương, Đại diện Bộ Giáo dục và Đào tạo, các sở giáo dục, đại diện các trường đại học và các cơ quan tuyển dụng nhân sự và đại diện báo đài trong nước đến dự và đưa tin. Hội thảo đã nhận được 45 báo cáo tham luận, có 9 tham luận trình bày tại Hội thảo và ghi nhận được 25 ý kiến trao đổi về các vấn đề:

- Thay đổi triết đề tư duy về GDDH, trước hết là ở các cấp quản lý.
- Nâng cao năng lực đội ngũ quản lý và giảng viên đại học.
- Nhìn lại mục tiêu GDDH, thay đổi căn bản chương trình, nội dung và phương pháp dạy - học ở đại học.
- Tăng cường cơ sở vật chất và những điều kiện, chủ yếu là cơ chế, để các đại học nâng cao khả năng đào tạo, nghiên cứu.

Hội thảo cũng đưa kiến nghị với các cấp quản lý một số vấn đề:

- Chỉ đạo nghiên cứu để đổi mới mạnh mẽ tư duy về GDDH, đặc biệt về quan niệm quốc gia: GDDH là lợi ích công hay dịch vụ xã hội; “đại học là doanh nghiệp tri thức, khoa học” dưới sự quản lý của Nhà nước?
- Rà soát lại mục tiêu GDDH để có sự điều chỉnh hợp lý. Xây dựng lại danh mục ngành nghề đào tạo đại học ở Việt Nam với tính chất một hệ thống mở, được bổ sung không ngừng và tạo một cơ chế để các trường chủ động mở ngành đào tạo mới, đáp ứng nhu cầu xã hội.
- Tham khảo kinh nghiệm các nước rút ngắn khoảng cách đại học Việt Nam với các nước tiên tiến trong khu vực và thế giới.
- Nhanh chóng tăng cường cơ sở vật chất và phân cấp triết đề, để tăng quyền tự chủ, chịu trách nhiệm xã hội cho các đại học.
- Đánh giá đúng thực trạng GDDH Việt Nam để tránh bi quan hoặc quá chủ quan. Điều cần nhất lúc này là tìm các giải pháp và điều

kiện thực hiện các giải pháp để nâng cao chất lượng GDĐH Việt Nam, cùng với quyết tâm cao để thực hiện.

10. Hội đồng nghiệm thu đề tài KHCN cấp Trường thành lập theo quyết định số 695/ĐHSP/KHCN-SDH, đã họp ngày 29.11.2004 đánh giá đề tài **“Phát triển và phổ biến hỗ trợ tiếng Việt cho chế bản Tex”**, mã số CS.2003-23-36-TĐ, chủ nhiệm TS. Hàn Thế Thành, Khoa Toán - Tin. Sản phẩm đề tài đã được ứng dụng rộng rãi trong sinh viên khoa Toán – Tin học và có thể mở rộng phục vụ cho việc chế bản sách báo khoa học. Đề tài được hội đồng đánh giá Tốt.

11. Ngày 5.11.2004, Trường đã tổ chức **Hội thảo khoa học “Nâng cao hiệu quả NCKH và đào tạo SDH tại DHSP TP.HCM”** dưới sự chủ tọa của PGS-TSKH. Bùi Mạnh Nhị. Đến dự Hội thảo có 150 đại biểu là Trưởng, Phó các đơn vị, Tổ trưởng bộ môn, các PGS, TS giảng dạy SDH và phóng viên các báo đài đến đưa tin. Hội thảo đã nhận được 20 báo cáo tham luận, ghi nhận được 15 ý kiến trao đổi tại Hội thảo về các vấn đề:

- Các yếu tố ảnh hưởng đến số lượng, chất lượng NCKH và đào tạo SDH.

- Mối liên kết hữu cơ giữa NCKH và đào tạo SDH, giữa khoa học cơ bản và khoa học giáo dục.

- Sự cần thiết trong việc đổi mới chương trình, phương pháp và kiểm tra đánh giá trong đào tạo SDH.

- Vai trò của liên kết, hợp tác với nước ngoài trong NCKH và đào tạo SDH.

- Vai trò của trang thiết bị, thông tin, cơ sở vật chất trong NCKH và đào tạo SDH.

- Xây dựng mô hình phân cấp quản lý, xây dựng cơ chế phối hợp giữa các đơn vị.

Hội thảo đã nêu lên những kết quả đạt được cũng như những bất cập trong công tác nghiên cứu và hoạt động đào tạo, đồng thời đưa ra những kiến nghị, giải pháp để hoạt động NCKH và đào tạo SDH ngày một hiệu quả.