

TIN HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC VÀ CÔNG NGHỆ

PV.

◆ Nghiệm thu đề tài khoa học và công nghệ

1. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Cơ sở “*Quan niệm duy vật về lịch sử của C. Mác và Ph. Ăngghen thời kì hình thành chủ nghĩa Mác (1842-1842)*”, mã số: CS.2014.19.03, chủ nhiệm: TS Nguyễn Ngọc Khả, Khoa Giáo dục Chính trị Trường ĐHSP TPHCM, thành lập theo Quyết định số 381/QĐ-ĐHSP ngày 17-3-2015, đã họp ngày 20-3-2015. Hội đồng nhận xét: “Kết quả của đề tài không chỉ góp phần vào việc nghiên cứu lịch sử hình thành chủ nghĩa Mác mà còn là tài liệu tham khảo tốt cho việc giảng dạy và học tập môn Lịch sử Triết học Mác – Lênin”. Đề tài đã được Hội đồng nghiệm thu xếp loại Tốt.

2. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Cơ sở “*Số khuyết của hàm phân hình phi Acsimet*”, mã số: CS.2013.19.39, chủ nhiệm: PGS TS My Vinh Quang, Khoa Toán – Tin học Trường ĐHSP TPHCM, thành lập theo Quyết định số 257/QĐ-ĐHSP ngày 26-3-2015, đã họp ngày 02-4-2015. Hội đồng nhận xét: “Tác giả đề tài đã phân tích, so sánh, đánh giá các kết quả đã biết về lí thuyết Nevanlina trong giải tích phức, kết hợp với các phương pháp cơ bản của giải tích phi Acsimet, để nghiên cứu bài toán ngược của lí thuyết Nevanlina, đặc biệt là số khuyết của hàm phân hình phi Acsimet”. Đề tài đã được Hội đồng nghiệm thu xếp loại Tốt.

3. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Cơ sở “*Một số tính chất hữu hạn của môđun đồng điều địa phương suy rộng*”, mã số: CS.2014.19.57, chủ nhiệm: PGS TS Trần Tuấn Nam, Khoa Toán – Tin học Trường ĐHSP TPHCM, thành lập theo Quyết định số 256/QĐ-ĐHSP ngày 26-3-2015, đã họp ngày 02-4-2015. Hội đồng nhận xét: “Trong đề tài này, tác giả tiếp tục đi sâu nghiên cứu một số tính chất hữu hạn của các môđun đồng điều địa phương suy rộng như: tính hữu hạn của tập idêan nguyên tố đối liên kết với môđun đối đồng điều địa phương suy rộng, tính độ rộng của một môđun trong một idêan; đồng thời suy ra tính hữu hạn của tập idêan nguyên tố đối liên kết với môđun đối đồng điều địa phương suy rộng tại bậc là độ rộng vừa tính được”. Đề tài đã được Hội đồng nghiệm thu xếp loại Tốt.

4. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Cơ sở “*Đánh giá ảnh hưởng của chì (Pb) lên sự phát triển cá Ngựa vằn (Danio rerio)*”, mã số: CS.2013.19.24, chủ nhiệm: TS Nguyễn Thị Thương Huyền, Khoa Sinh học Trường ĐHSP TPHCM, thành lập theo Quyết định số 759/QĐ-ĐHSP ngày 31-3-2015, đã họp ngày 06-4-2015. Hội đồng nhận xét: “Đề tài đã nghiên cứu sâu về những ảnh hưởng của ion chì lên sự phát triển của cá

ngựa vằn, từ đó có thể dùng làm mô hình để tìm hiểu cho các loài cá khác và thậm chí là động vật bậc cao hơn”. Đề tài đã được Hội đồng nghiệm thu xếp loại Tốt.

5. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Cơ sở “**Khảo sát, đánh giá chất lượng phục vụ của một số khoa, phòng thuộc Trường Đại học Sư phạm TPHCM**”, mã số: CS.2013.19.57, chủ nhiệm: ThS Hồ Sỹ Anh, Viện Nghiên cứu Giáo dục Trường ĐHSP TPHCM, thành lập theo Quyết định số 499/QĐ-ĐHSP ngày 23-3-2015, đã họp ngày 07-4-2015. Hội đồng nhận xét: “Dựa trên kết quả khảo sát thực tế, đề tài đã đánh giá mức độ hài lòng của sinh viên với các khoa, phòng và đề xuất một số biện pháp phù hợp nhằm nâng cao chất lượng đào tạo và nghiên cứu khoa học cho sinh viên Trường ĐHSP TPHCM”. Đề tài đã được Hội đồng nghiệm thu xếp loại Tốt.

6. Hội đồng nghiệm thu đề tài KH&CN cấp Cơ sở “**Xây dựng khóa học trực tuyến cho học phần Lí luận và Phương pháp dạy học Sinh học (học phần 2) theo hệ thống tín chỉ**”, mã số: CS.2013.19.61, chủ nhiệm: ThS Lê Phan Quốc, Khoa Sinh học Trường ĐHSP TPHCM, thành lập theo Quyết định số 930/QĐ-ĐHSP ngày 08-4-2015, đã họp ngày 16-4-2015. Hội đồng nhận xét: “Kết quả nghiên cứu của đề tài có thể áp dụng trong việc bồi dưỡng cho giáo viên Sinh học trung học phổ thông, hướng dẫn cho giáo sinh thực hành; cải tiến các kĩ thuật để sử dụng trong dạy và học trực tuyến”. Đề tài đã được Hội đồng nghiệm thu xếp loại Tốt.

◆ Hội nghị, Hội thảo khoa học

1. Ngày 15-5-2015, Trường Đại học Sư phạm TPHCM đã tổ chức “**Hội nghị Sinh viên Nghiên cứu khoa học (SV NCKH) năm học 2014 – 2015**”. Đến dự Hội nghị có đại diện lãnh đạo Vụ Khoa học Công nghệ và Môi trường – Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ban Giám hiệu, đại diện các khoa, phòng ban, giảng viên hướng dẫn và sinh viên. Có 25 đề tài NCKH của sinh viên được chọn in trong Kỷ yếu Hội nghị và 16 đề tài của 16 khoa được chọn trình bày tại 3 tiểu ban. Đây là những đề tài được tuyển chọn từ các Hội nghị SV NCKH cấp Khoa trước đó. Kết quả: **2** giải Nhất thuộc về đề tài *Thiết kế và thử nghiệm một số phim hoạt hình phục vụ dạy học Địa lí lớp 10* của sinh viên Nguyễn Thế Nhất (Khoa Địa lí – GV hướng dẫn: ThS Hà Văn Thắng) và đề tài *Trích xuất thông tin cấu trúc phân tử từ hiệu ứng giao thoa điện tử trong phổ sóng điều hòa bậc cao* của sinh viên Vũ Trần Đình Duy (Khoa Vật lí – GV hướng dẫn: ThS Hoàng Văn Hưng). Ngoài ra, Ban Tổ chức còn trao **3** giải Nhì cho các đề tài của SV các khoa: Hóa học, Tâm lí GD, Tiếng Pháp; **11** giải Ba cho các đề tài của SV các khoa: Công nghệ Thông tin, GD Chính trị, GD Đặc biệt, GD Mầm non, GD Tiểu học, Ngữ văn, Sinh học, Tiếng Anh, Tiếng Nga, Tiếng Trung, Toán - Tin học; **12** giải Khuyến khích dành cho các đề tài còn lại đã được các Khoa gửi lên tham dự Hội nghị SV NCKH cấp Trường.

Ngoài mức thưởng theo Quy chế chi tiêu nội bộ của Trường, các sinh viên đạt giải chính thức còn được nhận thưởng từ tài trợ của Khoa Giáo dục Tiểu học, với mỗi giải Nhất 1.000.000 đồng, mỗi giải Nhì 700.000 đồng và mỗi giải Ba 350.000 đồng.

2. Ngày 23-5-2015, Khoa Giáo dục Tiểu học Trường Đại học Sư phạm TPHCM tổ chức Hội thảo Khoa học “***Xây dựng mô hình dạy học ở tiểu học theo cách tiếp cận năng lực***”. Tham dự Hội thảo có các chuyên gia đến từ Anh và Canada, đại diện các trường đại học, cao đẳng, các viện nghiên cứu, các trường bồi dưỡng giáo viên, các sở giáo dục và đào tạo, các trường tiểu học thuộc các tỉnh, thành phía Nam. Hội thảo đã nghe 7 báo cáo và thảo luận về các mô hình dạy học đọc cho học sinh tiểu học trên thế giới theo quan điểm phát triển năng lực, thực trạng và những giải pháp cho dạy học đọc ở Việt Nam.

CÁC SỐ TẠP CHÍ KHOA HỌC SẮP TỚI:

- Số 6(71)/2015: *Khoa học giáo dục (Chuyên đề Giáo dục tiểu học trong xu hướng đổi mới sau năm 2015)*
- Số 7(72)/2015: *Khoa học xã hội và nhân văn*
- Số 8(73)/2015: *Khoa học tự nhiên và công nghệ.*

Ban biên tập Tạp chí Khoa học rất mong nhận được sự trao đổi thông tin của các đơn vị bạn và được bạn đọc thường xuyên cộng tác bài vở, góp ý xây dựng.