

TIN HOẠT ĐỘNG KHOA HỌC CÔNG NGHỆ

PV.

1. Hội đồng nghiệm thu đề tài cấp Trường thành lập theo quyết định số 958/QĐ-ĐHSPTP.HCM, đã họp ngày 17.12.2004 đánh giá đề tài "*Không gian phân là tạo bởi các K-quỹ tạo chiều cực đại của một nhóm Lie giải được 5 chiều*", mã số CS.2004-23-54, chủ nhiệm TS. Lê Anh Vũ, Khoa Toán - Tin. Đề tài nghiên cứu một bài toán mở trong trường hợp đặc biệt với các nhóm Lie và đại số Lie MD 4 chiều. Nó nằm trong một hướng nghiên cứu mũi nhọn của hình học không giao hoán và đã được Hội đồng đánh giá **Tốt**.
2. Hội đồng nghiệm thu đề tài cấp Trường thành lập theo quyết định số 1129/QĐ-ĐHSPTP.HCM, đã họp ngày 20.12.2004 đánh giá đề tài "*Đổi mới phương pháp giảng dạy môn dịch Việt - Hán, Hán- Việt*", mã số CS.2003-23-48, chủ nhiệm ThS. Nguyễn Thị Tuyết Thanh, Khoa Trung Văn. Đề tài đã nghiên cứu và đề xuất ý kiến trong việc đổi mới phương pháp dạy dịch Việt - Hán, Hán-Việt cần đạt chuẩn *tín, đạt, nhã*. Nhóm tác giả đưa ra được dẫn chứng cụ thể, thiết thực trong việc áp dụng đổi mới phương pháp giảng dạy. Đề tài được Hội đồng đánh giá **Tốt**.
3. Hội đồng nghiệm thu đề tài cấp Trường thành lập theo quyết định số 1285/QĐ-ĐHSPTP.HCM, đã họp ngày 30.12.2004 đánh giá đề tài "*Thực trạng sử dụng hệ thống bài tập rèn luyện kỹ năng hoạt động giáo dục học ở Đại học Sư phạm*", mã số CS.2003-23-48, chủ nhiệm ThS. Trần Thị Hương, Khoa Tâm lý Giáo dục. Đề tài đã nghiên cứu thực trạng và đề xuất ý kiến trong việc xây dựng hệ thống bài tập rèn luyện kỹ năng trong hoạt động giáo dục học ở đại học sư phạm. Đề tài được Hội đồng đánh giá **Tốt**.
4. Hội đồng nghiệm thu đề tài cấp Trường thành lập theo quyết định số 1161/ĐHSPTP.HCM, đã họp ngày 11.01.2005 đánh giá đề tài "*Đổi mới phương pháp giảng dạy môn Ngữ văn Trung Quốc*", mã số CS.2003-23-49, chủ nhiệm ThS. Phạm Thanh Hằng, Khoa Trung Văn. Đề tài đã đề xuất 5 phương pháp chính trong đổi mới phương pháp giảng dạy bộ môn thực hành tiếng của khoa Trung văn. Đề tài được Hội đồng đánh giá **Tốt**.
5. Hội đồng nghiệm thu đề tài KHCN cấp Trường thành lập theo quyết định số 79/QĐ-ĐHSPTP.HCM, đã họp ngày 04.02.2005 đánh giá đề tài "*Nghiên cứu sự tăng trưởng kinh tế và vấn đề xóa đói giảm nghèo tỉnh Bến Tre*", mã số CS

- 2003-23-53, chủ nhiệm TS.Phạm Thị Xuân Thọ. Đề tài góp phần làm sáng tỏ và thêm lý luận về đói nghèo và mối quan hệ giữa tăng trưởng kinh tế và xoá đói giảm nghèo. Đề tài được Hội đồng đánh giá Tốt.
6. Hội đồng nghiệm thu đề tài KHHCN cấp Trường thành lập theo quyết định số 126/QĐ-/ĐHSB/KHCN-SDH, đã họp ngày 19.03.2005 đánh giá đề tài *“Hiệu quả kinh tế xã hội và kinh nghiệm của chiến lược chính sách giáo dục của các nước ASEAN”*, mã số CS 2002-23-23, chủ nhiệm TS.Ngô Minh Oanh. Đề tài tổng kết kinh nghiệm và đây là hướng nghiên cứu so sánh giáo dục của các nước trong khu vực đông Nam Á. Đề tài đặt ra cho các cấp quản lý nhiều vấn đề liên quan đến giáo dục, đào tạo và sử dụng nguồn nhân lực một cách hiệu quả ở nước ta. Đề tài được Hội đồng đánh giá Tốt.
 7. Hội đồng nghiệm thu đề tài cấp Trường thành lập theo quyết định số 208/QĐ-ĐHSB/KHCN-SDH, đã họp ngày 23.03.2005 đánh giá đề tài *“Tài liệu đọc thêm môn ngữ nghĩa học dành cho sinh viên khoa Tiếng Anh”*, mã số CS.2003-23-55, chủ nhiệm ThS. Ngô Thị Thanh Vân, Khoa Anh Văn. Đề tài đã nghiên cứu viết cuốn tài liệu đọc thêm về Semantics cho giáo viên và sinh viên khoa tiếng Anh tham khảo. Tài liệu đã thu thập phân tích nội dung, sắp xếp các bài đọc một cách khoa học để thuận tiện cho việc tra cứu. Đề tài được Hội đồng đánh giá Khá.
 8. Hội đồng nghiệm thu đề tài cấp Bộ thành lập theo quyết định số 1953/QĐ-BGD&ĐT-KHCN, đã họp ngày 08.04.2005 đánh giá đề tài *“Thiết kế mục tiêu giáo dục - đào tạo giáo viên Vật lý phổ thông đáp ứng yêu cầu của thực tiễn giáo dục và yêu cầu phát triển giáo dục phổ thông”*, mã số B.2002-23-40, chủ nhiệm TS. Lê Thị Thanh Thảo, Khoa Vật lý. Đề tài đã góp phần xây dựng cơ sở lý luận cho mục tiêu đào tạo giáo viên Vật lý tương lai theo 3 nhóm: mục tiêu nhận thức, mục tiêu kỹ năng và mục tiêu thái độ. Tác giả tìm hiểu thực trạng chương trình đào tạo của khoa Vật Lý ĐHSB TP HCM đồng thời đề xuất được giải pháp hiện thực hoá các mục tiêu đào tạo giáo viên Vật lý. Đề tài được Hội đồng đánh giá Khá.
 9. Hội đồng nghiệm thu đề tài cấp Bộ thành lập theo quyết định số 1313/QĐ-BGD&ĐT-KHCN, đã họp ngày 22.4.2005 đánh giá đề tài *“Tìm hiểu sự tự đánh giá về thái độ đối với tập thể của sinh viên Đại học Sư phạm thành phố Hồ Chí Minh và mối liên quan của nó với bầu không khí tâm lý trong tập thể sinh viên”*, mã số B.2000-23-21, chủ nhiệm TS. Đinh Thị Tứ, Khoa Giáo dục Tiểu học. Đề tài đã góp phần xây dựng cơ sở lý luận về tự ý thức và tự đánh giá đồng thời tìm hiểu sự tự đánh giá về thái độ đối với tập thể của sinh viên trường ĐHSB TP.HCM. Đề tài có ý nghĩa về mặt xã hội và sư phạm. Đề tài được Hội đồng đánh giá Khá.

10. Hội đồng nghiệm thu đề tài cấp Trường thành lập theo quyết định số 353/QĐ-ĐHSPT/KHCN-SĐH, đã họp ngày 27.04.2005 đánh giá đề tài *“Đánh giá thành quả học tập của sinh viên đối với bộ môn Hóa đại cương bằng hình thức trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn”*, mã số C.S.2003-23-39, chủ nhiệm ThS. Võ Thị Hồng Tịnh, Khoa Hóa. Đề tài đã nghiên cứu xây dựng bộ đề câu hỏi trắc nghiệm năm lựa chọn, sử dụng làm công cụ đánh giá chất lượng theo mục tiêu đào tạo môn học. Tìm ra nguyên nhân để sửa chữa câu trắc nghiệm nhằm tiến đến thành lập ngân hàng đề thi trắc nghiệm môn học có chất lượng. Đề tài được Hội đồng đánh giá **Tốt**.
11. Nhân dịp kỷ niệm 30 năm giải phóng hoàn toàn Miền Nam, thống nhất đất nước, ngày 28.04.2005, Trường Đại học Sư phạm thành phố Hồ Chí Minh kết hợp với Nhà Xuất bản Giáo dục thành phố Hồ Chí Minh tổ chức Hội thảo khoa học *“Cuộc kháng chiến chống Mĩ cứu nước (1954-1975) và 30 năm xây dựng, bảo vệ tổ quốc (1975-2005)”*. Đến dự Hội thảo có 550 đại biểu, đại diện lãnh đạo các trường đại học, các cơ quan dân chính ở Trung ương và thành phố, các nhà khoa học, các tướng lĩnh cùng các thầy cô giáo và sinh viên của trường tham dự. Hội thảo đã nhận được 207 báo cáo tham luận, có 26 tham luận trình bày tại Hội thảo và ghi nhận được 28 ý kiến trao đổi xoay quanh các vấn đề: lịch sử, văn hóa, văn học, kinh tế, môi trường và giáo dục trong giai đoạn từ 1954-2005. Kỷ yếu của Hội thảo được Nhà xuất bản giáo dục in 2 tập. Cuốn một với tựa đề *Việt Nam những chặng đường lịch sử (1954-1975), (1975-2005)* gồm 79 bài, cuốn 2 *Việt Nam 1954-2005 (21 năm kháng chiến chống Mĩ cứu nước và 30 năm xây dựng, bảo vệ tổ quốc)* gồm 74 bài. Trong tổng số 153 bài được đăng có 85 bài viết về vấn đề lịch sử; 20 bài viết về kinh tế, môi trường; 17 bài viết về văn hóa văn học và 21 bài viết về vấn đề giáo dục.