



TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TP HỒ CHÍ MINH

KHOA HỌC

TẠP CHÍ

ISSN 2734-9918

HO CHI MINH CITY UNIVERSITY OF EDUCATION

JOURNAL OF SCIENCE



21(1)
2024

Tổng biên tập: Huỳnh Văn Sơn - Phó Tổng biên tập: Nguyễn Bích Huy - Thư kí Tòa soạn: Vũ Thị Thanh Mai
Biên tập tiếng Anh: Lê Nguyễn Như Anh, Phạm Thị Hương - Trình bày & Chế bản: Phòng KHCN&MT - TCKH

BAN BIÊN TẬP

Nguyễn Bích Huy

Trường Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh,
Việt Nam

Nguyễn Tiến Công

Trường Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh,
Việt Nam

Trần Quốc Dũng

Trung tâm Hạt nhân TP Hồ Chí Minh,
Việt Nam

Bùi Xuân Hải

Trường Đại học Khoa học Tự nhiên,
Đại học Quốc gia TP Hồ Chí Minh, Việt Nam

Lê Văn Hoàng

Trường Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh,
Việt Nam

Huỳnh Quang Linh

Trường Đại học Bách khoa,
Đại học Quốc gia TP Hồ Chí Minh, Việt Nam

Lê Phi Nga

Trường Đại học Bách khoa,
Đại học Quốc gia TP Hồ Chí Minh, Việt Nam

Phạm Văn Ngọt

Trường Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh,
Việt Nam

Nguyễn Kim Phi Phụng

Trường Đại học Khoa học Tự nhiên,
Đại học Quốc gia TP Hồ Chí Minh, Việt Nam

Nguyễn Đình Thúc

Trường Đại học Khoa học Tự nhiên,
Đại học Quốc gia TP Hồ Chí Minh, Việt Nam

Phan Thị Phượng Trang

Trường Đại học Khoa học Tự nhiên,
Đại học Quốc gia TP Hồ Chí Minh, Việt Nam

Nguyễn Anh Tuấn

Trường Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh,
Việt Nam

Ngô Quốc Việt

Trường Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh,
Việt Nam

Dương Bá Vũ

Trường Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh,
Việt Nam

Nguyễn Thị Mỹ Lộc

Trường Đại học Giáo dục,
Đại học Quốc gia Hà Nội, Việt Nam

Nguyễn Thị Kim Anh

Trường Đại học Quốc tế Hồng Bàng,
Việt Nam

Hans Jürgen Becker

Trường Đại học Paderborn,
Cộng hòa Liên bang Đức

Lê Thị Hoài Châu

Trường Đại học Văn Hiến, Việt Nam

Nguyễn Đức Danh

Trường Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh,
Việt Nam

Nguyễn Kim Dung

Trường Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh,
Việt Nam

Nguyễn Đông Hải

Trường Tennessee Wesleyan, Hoa Kỳ

Phan Thị Thu Hiền

Trường Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh,
Việt Nam

Dương Thị Hồng Hiếu

Trường Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh,
Việt Nam

Trần Thị Hương

Trường Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh,
Việt Nam

Trần Trung Ninh

Trường Đại học Sư phạm Hà Nội,
Việt Nam

Huỳnh Văn Sơn

Trường Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh,
Việt Nam

Lê Văn Tiến

Trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương
TP Hồ Chí Minh, Việt Nam

Nguyễn Kim Hồng

Trường Đại học Văn Hiến, Việt Nam

Trần Hoàng

Trường Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh,
Việt Nam

Phạm Xuân Hậu

Trường Đại học Văn Hiến, Việt Nam

Hà Minh Hồng

Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn,
Đại học Quốc gia TP Hồ Chí Minh, Việt Nam

Nguyễn Thị Minh Hồng

Trường Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh,
Việt Nam

Nguyễn Thị Ly Kha

Trường Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh,
Việt Nam

Nguyễn Ngọc Khả

Trường Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh,
Việt Nam

Huỳnh Trọng Khải

Trường Đại học Sư phạm Thể dục Thể thao
TP Hồ Chí Minh, Việt Nam

Võ Văn Nhơn

Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn,
Đại học Quốc gia TP Hồ Chí Minh, Việt Nam

Ngô Minh Oanh

Trường Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh,
Việt Nam

Nguyễn Đông Phong

Trường Đại học Kinh tế TP Hồ Chí Minh,
Việt Nam

Huỳnh Như Phương

Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân văn,
Đại học Quốc gia TP Hồ Chí Minh, Việt Nam

Trịnh Sâm

Trường Đại học Sư phạm TP Hồ Chí Minh,
Việt Nam

Nguyễn Viết Thịnh

Trường Đại học Sư phạm Hà Nội, Việt Nam

Nguyễn Ngọc Vũ

Trường Đại học Ngoại ngữ - Tin học
TP Hồ Chí Minh (HUFLIT), Việt Nam

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH

TẠP CHÍ KHOA HỌC
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM THÀNH PHỐ HỒ CHÍ MINH



MỤC LỤC

1. Thử nghiệm câu hỏi trắc nghiệm khách quan cho học phần Giáo dục học tại Trường Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh

Dặng Ánh Hồng, Nguyễn Thị Thảo Anh, Nguyễn Đức Thanh, Nguyễn Tuấn Kiệt..... 1

2. Dạy học xác suất thực nghiệm với sự hỗ trợ của máy tính cầm tay

Nguyễn Thị Nga, Nguyễn Ngọc Yến..... 11

3. Vận dụng mô hình lớp học đảo ngược trong học phần Hoá học đại cương 1 nhằm phát triển năng lực tự học cho sinh viên sư phạm Hoá học

Thái Hoài Minh, Nguyễn Thị Thu Trang, Nguyễn Minh Tuấn..... 24

4. Niềm tin vào năng lực nghề nghiệp bản thân của sinh viên tại Thành phố Hồ Chí Minh

Bùi Hồng Quân, Đoàn Thị Xuân Anh..... 37

5. Giải pháp phòng, chống hành vi tự cô lập trên bình diện tâm lý học

Đỗ Tất Thiên, Nguyễn Minh Quân..... 48

6. Phân tích những tác động của đại dịch Covid-19 đến sự phát triển du lịch ở thành phố Đà Nẵng

Nguyễn Thị Kim Thoa, Phạm Thị Minh Chính, Trương Văn Cảnh, Nguyễn Thị Hồng..... 61

7. Các yếu tố ảnh hưởng đến hành vi tự hủy hoại bản thân của vị thành niên tại các đô thị phía Nam, Việt Nam

Mai Mỹ Hạnh..... 71

8. Tổn thương tâm lý của thiếu niên bị cha mẹ bạo lực tại Thành phố Hồ Chí Minh

Nguyễn Thị Diễm My..... 83

CONTENTS

1. Multiple-choice question test bank for a course in Ho Chi Minh City University of Education

Dang Anh Hong, Nguyen Thi Thao Anh, Nguyen Duc Thanh, Nguyen Tuan Kiet..... 1

2. Teaching experimental probability with the support of calculators

Nguyen Thi Nga, Nguyen Ngoc Yen..... 11

3. Using the flipped classroom model to enhance self-study competence of pre-service Chemistry teachers in a course of general Chemistry 1

Thai Hoai Minh, Nguyen Thi Thu Trang, Nguyen Minh Tuan... .. 24

4. Students' career self-efficacy in Ho Chi Minh City

Bui Hong Quan, Doan Thi Xuan Anh..... 37

5. Framework of the prevention strategies for social withdrawal from the psychological perspective

Do Tat Thien, Nguyen Minh Quan..... 48

6. An analysis of the impact of the Covid-19 pandemic on tourism development in Da Nang city

Nguyen Thi Kim Thoa, Pham Thi Minh Chinh, Trương Văn Cảnh, Nguyễn Thị Hồng..... 61

7. Factors affecting the self-destructive behavior of the adolescents in the Southern urban areas of Vietnam

Mai My Hanh 71

8. Psychological trauma from parental violence in adolescents in Ho Chi Minh City

Nguyen Thi Diem My..... 83

MỤC LỤC

9. Tính không trong văn học Phật giáo thời Lê – Nguyễn

Phạm Kim Ngân..... 97

10. Thế giới nghệ thuật thơ Nguyễn Đức Sơn

Phùng Gia Thế..... 107

11. Vai trò của chính quyền nhà nước trong quá trình công nghiệp hóa ở Hàn Quốc (1961-1987)

Nguyễn Thị Bé Loan 115

12. Phân tích kết cấu ngữ nghĩa của phương vị từ “nei” trong tiếng Trung Quốc

Lưu Hón Vũ..... 122

13. Nghệ thuật sắp đặt – trào lưu, thử thách và cơ hội cho các nghệ sĩ tạo hình trẻ ở nước ta

Trần Thanh Nam..... 130

14. Nghiên cứu sản xuất cao chiết giao cổ lam (*Gynostemma pentaphyllum*) bằng CO₂ siêu tới hạn

Nguyễn Châu Anh, Phạm Quang Thắng, Trương Quỳnh Trâm, Vũ Thị Thu Thảo, Đặng Thị Yến Thu, Phạm Thị Hà Vân..... 139

15. Khảo sát hoạt tính ức chế gốc tự do DPPH, enzyme α -glucosidase và kháng khuẩn của cao chiết hạt gấc (*Momordica cochinchinensis*)

Nguyễn Quốc Trung, Tiêu Diệu Linh 150

16. Kết quả ban đầu trong việc ứng dụng mô phỏng Monte Carlo và mô hình mạng nơron nhân tạo để xác định nồng độ dung dịch bazơ dựa trên kỹ thuật đo gamma truyền qua

Nguyễn Thành Đạt, Hoàng Thị Kiều Trang, Hoàng Đức Tâm..... 162

CONTENTS

9. Emptiness in Buddhist literature under the Le – Nguyen dynasties

Pham Kim Ngan..... 97

10. The artistic world in Nguyen Duc Son's poems

Phung Gia The..... 107

11. The role of the state in South Korea's industrialization (1961-1987)

Nguyen Thi Be Loan..... 115

12. Analysis of the semantic structure of the Chinese locative word “nei”

Luu Hon Vu..... 122

13. Installation art – trends, challenges and chances for Vietnam young visual artists

Tran Thanh Nam..... 130

14. A study on producing supercritical CO₂ extraction from jiaogulan (*Gynostemma pentaphyllum*)

Nguyen Chau Anh, Pham Quang Thang, Trương Quỳnh Trâm, Vũ Thị Thu Thảo, Đặng Thị Yến Thu, Phạm Thị Hà Vân 139

15. A study on the scavenging DPPH radical inhibitor, α -glucosidase enzyme, and antibacterial activity of gac (*Momordica cochinchinensis*) seed extract

Nguyen Quoc Trung, Tieu Dieu Linh 150

16. Determining the concentration of base solution based on gamma transition technique combined with Monte Carlo simulation and artificial neural network: Preliminary results

Nguyen Thanh Dat, Hoang Thi Kieu Trang, Hoang Duc Tam 162

THẺ LỆ VIẾT VÀ GỬI BÀI

1. Bài nhận đăng là các công trình nghiên cứu khoa học, các ý kiến trao đổi về học thuật, quản lý giáo dục, các bài tổng quan giới thiệu thành tựu khoa học mới của các nhà khoa học trong và ngoài trường có giá trị khoa học, thực tiễn và chưa từng công bố trước đó; được viết bằng tiếng Việt, tiếng Anh, tiếng Pháp hay tiếng Trung.
2. Hình thức: Bài báo khoa học không dài quá 12 trang giấy khổ A4, đánh máy vi tính trên Word, bảng mã Unicode, font Times New Roman, size: 12; canh lề: top: 35mm, bottom: 35mm, left: 30mm, right: 25mm; giãn dòng: multiple: 1.2pt, before: 0pt, after: 0pt.
Công thức toán học dùng MathType, số của công thức đánh phía bên phải. Hình và bảng đánh số liên tục bằng chữ số Ả Rập; hình vẽ rõ, không quá 7x14cm, được định dạng PNG, JPG, WMF; tên hình vẽ đặt ở phía dưới; tên bảng biểu đặt ở phía trên.
3. Cấu trúc bài báo
 - 3.1. *Tên bài báo (Title)*: Tên bài tiếng Việt, tiếng Anh và tên bài theo ngôn ngữ viết bài;
 - 3.2. *Họ tên tác giả hoặc nhóm tác giả, nơi công tác, địa chỉ email*;
 - 3.3. *Tóm tắt (Abstract)*: Không quá 150 từ; *Từ khóa (Keywords)*: 3 - 5 từ;
 - 3.4. *Nội dung bài báo*: Bài viết phải đánh dấu rõ các phần mở đầu, nội dung, kết luận; các mục, các tiểu mục; hành văn súc tích, tuân theo chính tả hiện hành, sử dụng thuật ngữ và các kí hiệu thông dụng.
4. Trích dẫn và danh mục Tài liệu tham khảo được trình bày theo tiêu chuẩn APA
 - 4.1. *Trích dẫn*: Những tài liệu nào được trích dẫn trong bài viết đều phải liệt kê ở mục Tài liệu tham khảo và ngược lại.
 - 4.2. *Tài liệu tham khảo*: Cả trong bài viết bằng tiếng Việt, tiếng Anh, tiếng Pháp và tiếng Trung; mỗi tài liệu tham khảo bắt đầu bằng họ tác giả, sau đó đến tên lót và tên của tác giả. Tên lót và tên của tác giả trong bài viết bằng tiếng nước ngoài được viết tắt (họ và tên lót được ngăn cách bằng dấu phẩy) nhưng trong bài viết bằng tiếng Việt thì được viết đầy đủ; Tài liệu tham khảo được lập theo tiêu chuẩn APA với định dạng cơ bản như sau:
 - + *Đối với sách/luận văn, luận án/báo cáo tại hội nghị, hội thảo*:
Họ và tên tác giả hoặc Tổ chức. (năm). *Tên sách./Tên luận văn, luận án./Tên báo cáo*. Nơi xuất bản: Nhà xuất bản (NXB)/Cấp độ luận văn, luận án./Tên hội nghị, hội thảo.
 - + *Đối với bài báo trong tạp chí khoa học/báo in*:
Họ và tên tác giả hoặc Tổ chức. (năm). Tên bài báo. *Tên tạp chí./Tên báo in, tập(số)*, trang-trang.
 - + *Đối với nguồn trực tuyến*:
Họ và tên tác giả hoặc Tổ chức. (Thời gian cập nhật). Tên bài báo. *Tên báo, tập(số)*.
[http://www.\(url\)](http://www.(url))
(Xem hướng dẫn chi tiết tại website: <https://journal.hcmue.edu.vn>)
5. Tác giả ngoài Trường ĐHSPTHCM, khi gửi bài phải nộp lệ phí theo quy chế chi tiêu nội bộ của Trường.
6. Bài báo cần ghi rõ: Tên, học hàm, học vị, nơi công tác, điện thoại, email; người hướng dẫn (nếu bài viết được trích từ luận văn, luận án) và xác nhận không có xung đột về quyền lợi. Ban Biên tập chỉ nhận đăng những bài báo trình bày đúng theo quy cách. Địa chỉ gửi bài: Xem ở Bìa 2.
7. Tất cả các bài in trên *Tạp chí Khoa học* đều sẽ được công bố toàn văn trên các website: <https://journal.hcmue.edu.vn> và <http://www.vjol.info/index.php/sphcm>



TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM TP HỒ CHÍ MINH
TẠP CHÍ KHOA HỌC

HO CHI MINH CITY UNIVERSITY OF EDUCATION
JOURNAL OF SCIENCE

Giá : 100.000 đ